

Förslag till dagordning för Lärandeträff 2: systematiskt förbättringsarbete

Syftet med dagen

Den andra träffen fokuserar på förbättring av systemen för uppföljning, analys och beslutsfattande så att ojämställdhetsproblem kan åtgärdas.

Deltagarna ska efter träffen ha:

- Idéer om verksamhetsförbättringar att ta med till den egna organisationen
- Idéer om förbättringar i ledarskap, organisationskultur och förändringsledning för att förbättringsarbetet ska bli hållbart.
- Stärkt förmåga att kommunicera jämställdhetsutmaningar och vinsterna med jämställdhetsarbetet.
- En bild av vilka förbättringar som har uppnåtts och som kan överföras till fler verksamheter
- En plan för hur förbättringsarbetet ska fortsätta och följas upp.

Förslag till dagordning

| | |
|-------------|---|
| 09.30-10.00 | Morgonfika |
| 10.00-10:40 | Inledning och syfte med dagen. Bordsplacering i rollgrupper. Kort presentation och återkoppling/frågor i plenum, 5+5 min per organisation om de framsteg som gjorts för att jämställdhetsintegrera styrning och ledning sedan förra träffen. |
| 10:40-11:10 | Presentation av prioriterade nyckeltal i plenum för att följa upp och analysera jämställdhetsarbetet och verksamhetens resultat, med koppling till organisationens mål. 10 min per organisation inkl. frågor. |
| 11:10-11:15 | Kort rast |
| 11:15-11:45 | Diskussion i rollgrupp: Var har ojämställdhet identifieras? Är det samma områden eller olika i organisationerna? Vilka förbättringsområden bör prioriteras och hur kan vi lära av det som är bra? Vilka nyckeltal driver förbättringsarbete? Redovisning i plenum. |
| 11:45-12:15 | Eventuellt byta bordsplacering. Presentation av värd/mentororganisationens system och rutiner för uppföljning, analyser och jämställdhetsintegrerade beslutsunderlag inklusive planer för prioriteringar och förbättringar. 10 min + 10 min |

| | |
|-------------|---|
| | reflektion i smågrupper, återkoppling från ”kritiska vänner”, 10 min. Eventuellt kan ett lärande exempel från annan organisation presenteras |
| 12:15-13:15 | Lunch |
| 13:15-13:45 | Presentation av deltagarnas system och rutiner för uppföljning, analys, samt eventuella rutiner för jämställdhetsintegrerade beslut. |
| 13:45-14:30 | Valfri gruppindelning. Reflektioner av vad vi lärt oss av varandras presentationer när det gäller system för uppföljning och beslut samt förutsättningarna för att beslutade rutiner/system används och följs så att de leder till förväntade resultat. Redovisning i plenum |
| 14:30-14:45 | Fika |
| 14:45-15:30 | Varje organisation reflekterar över vad de tar med sig hem och påbörjar planeringen av förbättringsarbete av system för uppföljning och beslutsfattande, bokar in tider för möten med varandra och med berörda verksamheter. |
| 15:30-16:00 | Återsamling, redovisning av planeringen, summering av dagen inkl. utvärdering enligt mallen Återkoppling från lärandetränningar. |

Förslag på frågor att diskutera på mötet

- Vilka är de största ojämställdhetsproblemen i den kommunala/regionala verksamheten?
- Ojämställdhet uppstår ofta när vi gör olika bedömningar eftersom vi har omedvetna föreställningar om hur flickor och pojkar, kvinnor och män förväntas vara. Vi är inte vana att se det som avvikelser, det är normalt. T.ex. om ett barn är utagerande eller inåtvänt och tyst, vilket i sin tur påverkar hur vi ser på barnets hjälpbehov. Här handlar inte bara mätningar men att byta ut språket.
- När ni analyserar nyckeltal: Kan ni i riskbedömningen bestämma vad som är en avvikelse gällande resultat för kvinnor och män? Hur stor får avvikelsen vara innan det sker en åtgärd. Kan ni ta beslut kring vissa nyckeltal?
- Ge ansvar åt verksamhetschefer att göra avvikelseanmälan/sätta in åtgärder när det finns siffror som tyder på omotiverade skillnader. Innebär ändra kravbild på chefer.