

Lectura en juego

Ingresa a la
Comunidad de
WhatsApp



www.comunidadfcc.futbol

FCC 

Impulsa tu proyecto Deportivo con una Metodología sólida

“No necesitas más balones,
necesitas más intención”

transforma tu entrenamiento
en una experiencia
educativa.

índice

01

Lo que tu proyecto necesita para transformar vidas.

02

Nuestra Metodología

03

¿Dónde puedes encontrar este contenido?

Lo que tu proyecto necesita para transformar vidas

Sí estás leyendo esto, es porque probablemente tengas un proyecto deportivo en marcha o te estés visionando a crearlo. Si ese es tu caso, estás leyendo el E-book correcto.

La diferencia entre entrenar y transformar ha tomado una gran fuerza en este último tiempo. El deporte para el desarrollo está impactando positivamente, siendo el puente entre comunidades vulnerables, empresas, pero sobre todo, en la vida de cada participante que se expone a jugar un deporte de forma intencionada.

Nosotros queremos enfocarnos específicamente en el fútbol para el desarrollo. Este deporte es considerado el deporte rey, ya que es uno de los más vistos y practicados a nivel mundial, y muchas veces se dice que hasta es un lenguaje universal.

En este deporte, o en cualquier otro que sea utilizado para el desarrollo, se necesitará una metodología que pueda realmente transformar y que genere resultados en tus participantes, y por consecuencia, en tu proyecto.

En Fútbol Con Corazón (FCC) hemos pasado **15 años** hemos diseñado, innovado, adaptado y aplicando un modelo pedagógico estructurado, que ha impactado a más de **210.000** niños, niñas y adolescentes. **No es magia, es metodología.**

Queremos compartirte parte de nuestra metodología y experiencia, de lo que nos ha funcionado a lo largo de estos años, para que tú puedas aplicarlo y lograr:



Diseñar sesiones con propósito para un deportista integral donde el componente personal, social y deportivo puedan articularse. .



Alinear componentes físicos, técnicos y emocionales en cada entrenamiento.



Conectar cada juego, ejercicio y reflexión con habilidades del ser y hacer (Habilidades de vida)



Adaptar las actividades según edades necesidades y contextos.



Medir el progreso no solo en victorias, empates y derrotas, sino en cambios reales de actitud y comportamiento en tus participantes, sus familias, la comunidad y su entorno.

Nuestra Metodología

Por eso, queremos mostrarte cómo funciona nuestra Metodología de Enseñanza Integrada (MEI), compuesta por tres momentos, que han cambiado la dinámica de juego en la cancha por más de 15 años. ¿Estás listo para adaptar nuestra experiencia a tu escuela deportiva?

- 1 **El primer momento es el calentamiento: no solo se prepara físicamente el cuerpo, sino también la mente y el corazón.**

Desde el recibimiento y conexión con tus participantes en una **Bienvenida**, creando vínculos y entornos seguros con **Acuerdos** con de convivencia para que los y las participantes sean ellos mismo pensando en los demás, sin duda alguna **Activando** y desarrollando actividades con propósito para su formación integral, donde la puesta en práctica permite reforzar algún tema específico como el momento perfecto y sencillo acorde a edades, grupos o público a intervenir.

- 2 **El segundo momento: el corazón de la sesión. Donde se juega, se aprende y se reflexiona.**

Este momento los llamaremos (JFF), ya que, con las fases como **Juego Intencionado** éstos se encuentran diseñados para vivir experiencias conectadas con temáticas desde las habilidades intra e interpersonales. (toma de decisiones, empatía, manejo del estrés, entre otros), al hablar de **Fútbol Intencionado** es importante tener en cuenta ejercicios técnico-tácticos donde la toma de decisiones está al servicio del aprendizaje, al igual que el **Fútbol Formativo** como espacio simulador, donde se aplica lo aprendido y se observa el comportamiento individual, colectivo y técnico deportivo, aquí se ve cómo el fútbol se convierte en una herramienta pedagógica y social.

3 Y el tercero y último: camerino. Donde lo que pasó en la cancha se convierte en transformación personal y social.

Este momento nos invita a aprender desde la experiencia y sesión de trabajo, teniendo en cuenta, entrar en calma como momento de relajación consciente y mindful para cerrar, es decir, **vuelta a la calma**, explorar los aprendizajes a través de las preguntas orientadoras: ¿qué pasó?, ¿cómo me sintieron?, ¿qué aprendieron?, donde es indispensable la **extrapolación**, como escenario fundamental de preparación y aplicación de esos aprendizajes de acuerdo a los diferentes contextos de la vida

diario (casa, comunidad, colegios, entre otros), finalmente hacer consciente de la importancia de una acción concreta para aplicar lo aprendido como **compromiso** personal.

Recuerda que para aplicar los tres momentos vistos anteriormente, es crucial que puedas diseñar tus sesiones con intención; para lograrlo te dejamos algunas preguntas que te ayudarán planear tu clase:

? ¿Cuál es la temática social que quiero abordar hoy?
(Ej. respeto, liderazgo, empatía)

? ¿Qué habilidad deportiva quiero fortalecer?
(Ej. pase, control, toma de decisiones)

? ¿Cómo articulo o interrelaciono para que sea un modelo integral de cambio social?
(Ej. comunicación, trabajo en equipo)

¡No, olvides!!! Consejo FCC: define un objetivo y logros por sesión, edades y plan de trabajo acorde a éstas, complejidad, repeticiones, contexto.



No necesitas cambiar todo de un día para otro. Pero sí puedes comenzar a realizar ajustes desde hoy. Con esta estructura que te mostramos y una metodología clara, verás importantes resultados.



No omitas ninguna fase. Cada una cumple una función clave para consolidar el aprendizaje.



No omitas ninguna fase. Cada una cumple una función clave para consolidar el aprendizaje.



Incorpora preguntas en todo momento.



Pregunta más, corrige menos. El aprendizaje se construye desde dentro.



Refuerza con compromiso real.

Apunta a que tus participantes tengan un proyecto real de vida, con una ruta de la metodología:

- Relación horizontal entrenador/a-participante
- Método MEI (Metodología de Enseñanza Integrada)
- Contenido curricular
- Características del desarrollo humano
- Contextos (toma de decisiones): casa, colegio, comunidad, redes

→ Habilidades socioemocionales

¿Qué necesitas para empezar?

- Habilidades socioemocionales
- Una bitácora de planeación simple.
- Conocer el contexto y las edades de tu grupo.
- Tener clara el tema a trabajar.
- Diseñar actividades intencionadas.
- Hacer preguntas. Escuchar. Observar.
- Tener disposición de aprender con ellos y ellas.

¿Qué necesitas para empezar?

- Una bitácora de planeación simple.
- Conocer el contexto y las edades de tu grupo.
- Tener clara la temática del mes.
- Diseñar actividades intencionadas.
- Hacer preguntas, escuchar, observar.
- Tener disposición de aprender con ellos y ellas.

¿Dónde puedes encontrar este contenido?

¡Si quieres aprender con mayor profundidad todo lo que nuestra metodología puede ofrecerle a tu emprendimiento deportivo, haz clic en la palabra [curso](#)!



Curso

Metodologías Fútbol Con Corazón

Comprar


TOLERANCIA

Ingresa a la
Comunidad de
WhatsApp



En comunidad aprendemos



www.comunidadfcc.futbol