

# Notes de cours : 1840-1896

## Partie #1

**Conséquences des rébellions de 1837-1838 (Rébellions des Patriotes)** →

Lord Durham = rapport Durham de 1839

- 2 problèmes : deux peuples + pas de assez de pouvoir aux élus
- Solutions proposées (recommandations) :



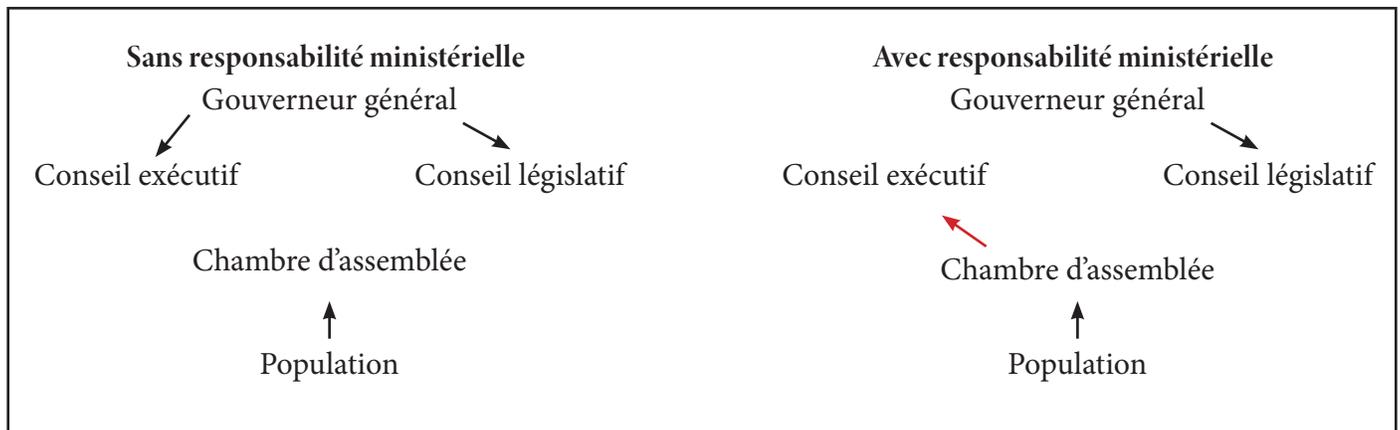
Lord Durham

1) Assimiler les Canadiens-Français :

- Union du Haut-Canada et du Bas-Canada  
= même nombre de députés, même si nombre d'habitants différents
- Langue officielle = anglais
- Immigration britannique

2) Accorder la responsabilité ministérielle aux deux colonies :

- Membres du conseil exécutif (conseils des ministres) choisis parmi les membres de la Chambre d'assemblée (et non choisis par le gouverneur général)



**Conseil exécutif** = applique les lois et s'occupe du budget

S'il est nommé par le gouverneur général, la chambre d'assemblée n'a pas de réel pouvoir.

Dans un gouvernement responsable, les membres du conseil exécutif sont choisis parmi les membres élus du parti majoritaire à la Chambre d'assemblée.

\* Aujourd'hui, le conseil exécutif est appelé le Conseil des ministres ou le Cabinet. On y a retrouve le ministre de l'Éducation, le ministre de la Santé, le ministre des Finances, etc.



**Nouvelle constitution  
Acte d'Union  
1840**

- 
- Fusion des deux colonies  
Haut-Canada et Bas-Canada = Province du Canada
  - Fusion des dettes
    - même si celles du Haut-Canada est plus élevée
  - Même nombre de députés à la Chambre d'assemblée (42/42)
    - même si la population du Bas-Canada est plus nombreuse
  - Langue officielle de la Province du Canada = anglais  
Londres n'accorde pas la responsabilité ministérielle.



Haut-Canada (rouge)  
Bas-Canada (bleu)



Canada-Uni (rouge)

**Aspect économique  
vers 1840**

→ Abolition des tarifs préférentiels à Londres  
(fin du protectionnisme, début du libre-échange)

Conséquences :

- Diminution des exportations vers le Royaume-Uni
- Diminution de la production de blé
- Augmentation de la production d'avoine et de légumes
- Augmentation du commerce avec les États-Unis et les autres colonies
- Création de canalisation et de chemins de fer pour faciliter les échanges

**Aspect social et  
culturel  
vers 1840**

→ Augmentation du pouvoir et de l'influence de l'Église  
- Interventions en éducation, en santé et pour l'aide aux démunis

Conséquences : deux courants

- Ultramontanisme (ultramontains) =  
pour l'influence de l'Église dans la société et la sphère politique
- Principal porte-parole : monseigneur Ignace Bourget  
\* courant le plus populaire

- Anticléricalisme (anticléricaux) =  
pour diminution de l'influence de l'Église
- Idées libérales (liberté de religion, droit de vote, égalité des citoyens)  
Lieu de diffusion = Institut canadien de Montréal



Mrg Ignace Bourget

Nationalisme de survivance (courant de pensée)

- Pour que la nation canadienne-français survive... il faut :
  - Valoriser l'histoire de la Nouvelle-France
  - Respecter les valeurs traditionnelles (père, mère, rôles traditionnels, agriculture, religion, langue française.
  - Valorisation de la famille = augmentation du nombre de naissances



# Notes de cours : 1840-1896

## Partie #2

### Vers la responsable ministérielle 1840- 1848



Robert Baldwin



Louis-Hippolyte Lafontaine



Lord Elgin

→ En 1840, il y a deux groupes politiques principaux :

Conservateurs (Haut-Canada, Bas-Canada):

- s'opposent à tout changement
- sureprésentés au conseil exécutif (choisis par le gouverneur)

Réformistes :

Haut-Canada : (dirigés par Robert Baldwin)

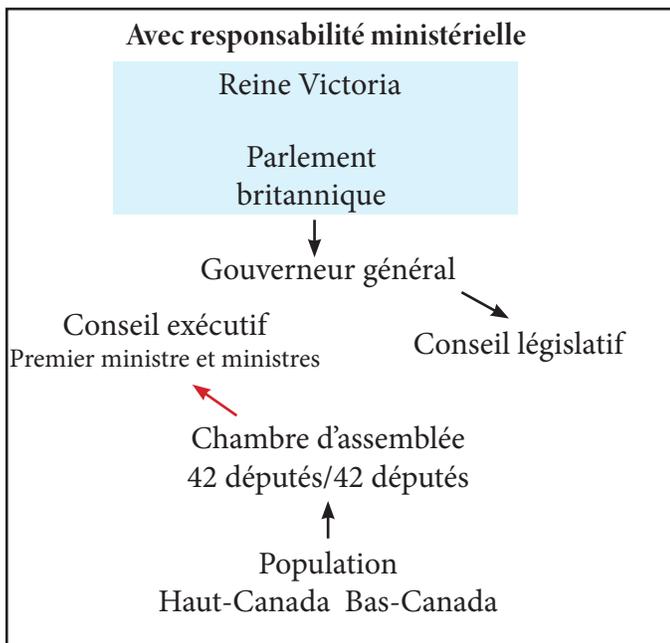
- veulent un gouvernement responsable pour contrôler les finances et éliminer la corruption.

Bas-Canada : (dirigés par Louis-Hyppolyte Lafontaine)

- assurer un pouvoir politique aux Canadiens français et protéger leurs droits.

Alliance des réformistes (Baldwin-Lafontaine)

= **obtention du gouvernement responsable en 1848**, accordé par le gouverneur Lord Elgin.



Avec la responsabilité ministérielle...

- la reine perd de son pouvoir sur la colonie ;
- le gouverneur n'a plus la possibilité d'intervenir sur les élections.

- la Province du Canada = autonomie sur les affaires intérieures. \*\* Pas encore un État indépendant.

- Pouvoirs de Londres : relations extérieures, commerce, international, Constitution, défense.

- Co-premiers ministres : Baldwin et Lafontaine

- Réformistes contrôlent l'Assemblée législative et le conseil exécutif, ce qui leur permet :

- Reconnaissance du français au parlement;
- Indemnisation aux victimes des rébellions;
- Amnistie aux Patriotes (fin des poursuites judiciaires);
- Retrait du droit de vote des femmes.



Colère des conservateurs = incendie du parlement de Montréal (1849)



## Aspect social et culturel 1840-1848



Charles  
Bagot



Pensionnat autochtone  
de Sept-Îles

1842 : gouverneur général Charles Bagot  
- commission d'enquête sur l'administration des affaires  
indiennes : **commission Bagot**  
- rapport avec des recommandations pour assimiler les  
Autochtones

1) création de **réserves indiennes** (favoriser l'agriculture, perte du  
mode de vie traditionnel)

1853 = Réserves indiennes

2) Création **des pensionnats** (séparer les enfants des parents =  
meilleure façon de les assimiler à la culture euro-canadienne)  
= gestion confiée à des communautés religieuses (conditions de vie  
difficiles pour les enfants)

## Aspect économique vers 1840

### Première phase d'industrialisation : 1850 à 1900

- Avant : un artisan, fait toutes les étapes de production
- **Industrialisation : division du travail, mécanisation (machines)**
- Énergie à vapeur (charbon) et hydraulique (eau)
- Alimentation, chaussure, cuir, fer, acier, tabac, sciage du bois
- Capitaux étrangers : Royaume-Uni (investisseurs = Britanniques)
- Usines : Montréal, Québec, Sherbrooke, Trois-Rivières

### Conséquences =

- Urbanisation (développement des villes)
- Conditions de travail difficiles pour les ouvriers :
  - salaire peu élevé, nombre d'heures de travail élevé, accidents fréquents.
  - Création des premiers syndicats
- Conditions de vie difficiles dans les quartiers ouvriers (pas d'électricité, pas de système de ramassage des ordures, pas d'eau courante)
- Expansion du chemin de fer (abolition des droits seigneuriaux pour éviter de payer des redevances en passant sur les seigneuries)
- Traité de réciprocité (libre-échange) avec les États-Unis (1854-1866)
  - ressources naturelles (charbon, blé, bois en échange de l'accès à des zones de pêche)

Système économique : capitalisme industriel (on fait du profit grâce aux industries)  
Investissement des capitaux dans des moyens de production pour générer du profit

### Pendant ce temps, dans les campagnes...

- Mécanisation et meilleure formation pour les campagnes situées près des grandes villes  
= agriculture plus intensive, meilleur rendement
- Ailleurs = agriculture de subsistance, travail dans les chantiers forestiers = difficile

Conséquences = migration pour trouver du travail

- vers les villes
- vers les États-Unis
- vers l'Ouest (provinces des prairies)



# Notes de cours : 1840-1896

## Partie #3

### Vers la Fédération 1850-1867



George-Étienne  
Cartier



George Brown



John A. Macdonald

### Difficultés politiques :

- Fin de l'alliance Baldwin-Lafontaine
- Mise en place d'un gouvernement bipartisme.

### Bas-Canada :

Parti bleu (réformistes modérés + conservateurs) = majoritaire

Chef : George-Étienne Cartier

vs

Parti rouge (réformistes radicaux) = minoritaire

Chef : Antoine-Aimé Dorion

### Haut-Canada :

Clear Grits (réformistes radicaux) = majoritaire

Chef : George Brown

vs

Parti tory/conservateur (réformistes modérés + conservateurs) =  
minoritaire

Chef : John A. Macdonald

### Problème #1 : Instabilité ministérielle (double majorité)

Bas-Canada		Haut-Canada	
Parti rouge	Parti bleu	Clear Grits	Parti Tory
Majorité		Majorité	

Sans double majorité sur une question importante, le gouvernement doit démissionner :

= retour en élections

= + de 10 gouvernements en 10 ans.

### Problème #2 : Même nombre de députés Haut-Canada/Bas-Canada

Grâce à l'immigration britannique, il y a maintenant une population plus nombreuse au Haut-Canada qu'au Bas-Canada... mais même nombre de députés.

= désavantage pour les députés anglophones du Haut-Canada.

Demande des Clear Grits de George Brown

= **représentation proportionnelle à la population** à l'Assemblée législative (**rep by pop**).

- Le nombre de députés est défini en fonction du nombre d'habitants.

Bas-Canada	Haut-Canada
42 députés	42 députés

Politiciens du Bas-Canada = contre, car assimilation des Canadiens français.



**Vers la Fédération  
(suite)  
1850-1867**



**Difficultés militaires :**

- Crainte d'une invasion des États-Unis  
(guerre de Sécession)

- Royaume-Uni demande aux colonies britanniques d'Amérique du Nord d'assumer leurs dépenses militaires.  
(retrait des forces armées britanniques)

**Difficultés économiques :**

- Les États-Unis ne renouvellent pas le traité de réciprocité.  
(diminution des revenus associés aux exportations vers les USA)

**Solution envisagée :**

- Union des colonies britanniques d'Amérique du Nord
  - Plus facile de se défendre si on s'unit
  - Création de nouveaux marchés pour écouler des produits
  - Réorganisation du gouvernement (représentation proportionnelle)

**Grande Coalition =**

Parti tory (minoritaire au Haut-Canada)

Chef : John A. **Macdonald**

+

Parti Clear Grits (majoritaire au Haut-Canada)

Chef : George **Brown**

objectif : représentation proportionnelle à l'Assemblée

+

Parti bleu (majoritaire au Bas-Canada)

Chef : George-Étienne **Cartier**

objectif : plus de pouvoir des provinces + défense de la culture/langue française

=

Objectif commun : union fédérale des colonies (mise en commun des ressources, chemin de fer)

\*Pas le parti rouge (minoritaire au Bas-Canada), car peur de l'assimilation des Canadiens français.

**Conférences menant à la Fédération**

Sept 1864 : Conférence de **Charlottetown**

= Province du Canada, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Île-du-Prince-Édouard

Octobre 1864 : Conférence de **Québec** (même que conférence de Charlottetown + Terre-Neuve)

= Adoption des 72 résolutions

- Projet rejeté par l'Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve

= pas de chemin de fer sur leur territoire

Entre décembre 1866-1867 = Conférence de **Londres**

= Province du Canada, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse

- Finaliser les négociations.





**Nouvelle constitution.** Début de la fédération canadienne.

\*\*\* Dominion = pas un pays indépendant.  
La couronne britannique et le parlement britannique gardent certains pouvoirs.

Type d'union = **union fédérale centralisée**  
(gouvernement fédéral plus fort que les gouvernements des provinces)

**Fédéralisme** = deux paliers de gouvernement (gouv. fédéral vs gouv. provinciaux)

Ce n'est pas une union législative où on aurait fusionné le gouvernement des colonies en un seul gouvernement central.

**Création de quatre provinces** : Ontario, Québec, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse.

**Représentation proportionnelle à la population** de chaque province au gouvernement fédéral

**Construction d'un chemin de fer** reliant toutes les provinces

**Pouvoirs du fédéral** : ce qui touche à l'ensemble du territoire

- Armée, droit criminel, douanes, commerce, pêche, transports, communication, poste, Premières Nations, monnaie, etc.
- Droit de désaveu (abolir une loi provinciale)
- Pouvoirs résiduels (tout ce qui n'est pas nommé dans la constitution)

**Pouvoirs des provinces** : ce qui touche à une province en particulier

- Éducation, santé, droit civil, bois et forêt, transports et communication, municipalités

Pouvoirs partagés : agriculture, immigration, prisons, impôt



# Notes de cours : 1840-1896

## Partie #4

### Les premiers années de la Fédération canadienne 1867-1896

### Agrandissement du territoire

#### - Coloniser les terres de l'Ouest

(avant que les États-Unis se les approprient)

- 1869-1870= arpentage des territoires du Nord-Ouest

- **Soulèvement des Métis** qui y vivent déjà dans la région de la rivière Rouge (Louis Riel) = 1869-1870

- Création d'une province pour protéger le droit des Métis = Manitoba (1870)

- Reconnaissance des titres de propriété des Métis, de leurs droits linguistiques et religieux (catholiques, francophones).

= Permet la construction d'un chemin de fer vers l'Ouest.



Louis Riel



Métis, Rivière-Rouge

#### - 1871 : Colombie-Britannique : nouvelle province

- Prise en charge de la dette

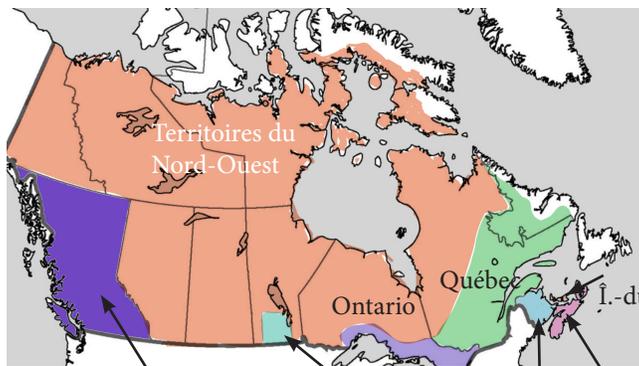
- Construire un chemin de fer pour la relier aux autres provinces

#### - 1873 : Île-du-Prince-Édouard : nouvelle province

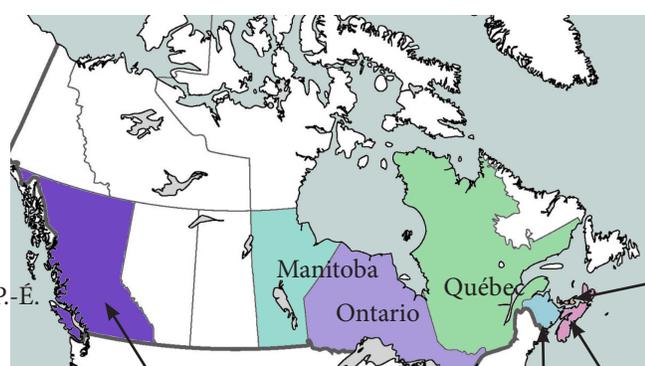
- Prise en charge de la dette

- Construction d'un chemin de fer sur l'île

Canada vers 1873



Canada en 2024



Nouveau-Brunswick

Nouveau-Brunswick



**Les premiers années  
de la fédération  
canadienne  
1867 – 1896**



**1870 : Difficultés économiques**

- Concurrence des produits américains :  
Conséquences : chute des prix au Canada, fermeture d'usines
- Crise financière en Europe, aux États-Unis et au Canada  
Cause : chute du prix des matières premières

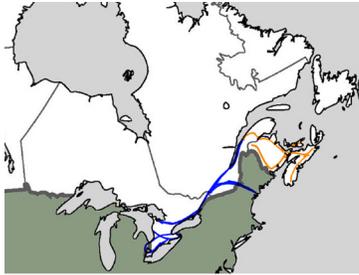
**1879 : Politique nationale de Macdonald (le friot)**

- Premier ministre conservateur : John A. Macdonald



**#1) Hausse des tarifs douaniers** sur les produits manufacturés en provenant des États-Unis

- Rehausser l'achat des produits canadiens
- Relancer la production industrielle canadienne
- Financer la construction du chemin de fer transcontinental



Grand Tronc (1860)

Intercolonial (1876)

**#2) Prolongement du chemin de fer** jusqu'en Colombie-Britannique

- Augmenter la capacité de production
- Augmenter les échanges
- Met en valeur les nouvelles terres ouvertes pour attirer des immigrants



Transcontinental (1885)

**#3) Immigration**

- Créer un marché pour l'industrie canadienne

**Conséquences de cette politique :**

- Augmentation des immigrants dans l'Ouest (proviennent majoritairement de l'Ontario puis de l'Europe).
- Perte de territoires pour les Autochtones

**Premières Nations et Dominion du Canada...**

- Traités numérotés (1871-1921) : Premières Nations cèdent des territoires au Canada
- **Loi sur les Indiens en 1876**
- Objectif : assimilation des Autochtones
  - Création de réserves, pensionnats = abandon de leur culture
  - Autochtones = mineurs  
(n'ont pas le mêmes droits que les autres Canadiens)
    - ° Pas de droit de vote
    - ° Pas le droit à la propriété
  - Imposition d'un conseil de bande, hommes élus par la communauté
    - ° Pas de réel pouvoir : leur gestion doit être approuvée par un représentant du gouvernement.
  - Dépendance face au gouvernement = tutelle



# Notes de cours : 1840-1896

## Partie #5

**Développement industriel dans les campagnes**  
Fin 19<sup>e</sup> siècle



**conséquences du développement industriel**

- **Augmentation de la production agricole** dans certaines régions
  - Nouvelles techniques (rotation des cultures, amélioration de la sélection et de l'alimentation des animaux, amélioration des engrais)
  - Mécanisation du travail (tracteur à vapeur pour labourer et récolter)
- **Augmentation de la production laitière**
  - = plus importante production commerciale au Québec
  - Amélioration des procédés industriels (lait, beurre, fromage)
  - Nouveaux moyens de transport pour la distribution des produits

**TOUTEFOIS**, pour plusieurs régions... (problèmes)

- Faible rendement des sols
- Utilisation de techniques agricoles désuètes
- Surpopulation = manque de terres cultivables pour la prochaine génération

**DONC**, trois solutions (**mouvements migratoires**)

• **Migration vers les villes canadiennes**

- Urbanisation, industrialisation (\*\*\*) La majorité de la population vit encore en campagne.)
- Problème : manque d'emplois

• **Migration vers États-Unis**

- Canadiens français principalement (400 000-500 000)
- S'installent en Nouvelle-Angleterre (au sud du Québec : Maine, Vermont, New Hampshire, Connecticut, etc.) = emploi dans les manufactures américaines.
- Quartiers = Petits Canadas

• **Migration vers les nouvelles régions de colonisation**

- Saguenay, Lac-St-Jean, Laurentides (pays d'en haut), Témiscamingue, Outaouais.
- Solution soutenue par le clergé (principal acteur : Antoine Labelle)
  - Conserver les Canadiens français catholiques
  - Protéger les valeurs traditionnelles (campagne)
- Agriculturisme = idéologie, promouvant la vie rurale et le mode de vie traditionnel (famille, langue française, religion catholique).

mais peu répondent à l'appel (50 000 = pas l'objectif souhaité)

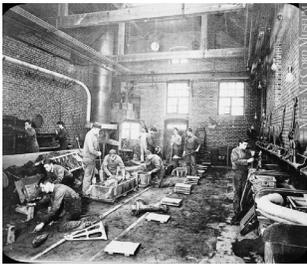
- Terres peu fertiles, climat rigoureux et difficile d'écouler les surplus (loin des grandes villes).



curé Labelle



**Développement  
industriel dans les  
villes  
Fin 19<sup>e</sup> siècle**



**Conséquences de l'urbanisation et l'industrialisation**

- Développement de quartiers ouvriers

**- Conditions de vie difficiles :**

- Propagation des maladies contagieuses
- Mortalité infantile élevée
- Pas d'eau courante, absence de système d'égouts souterrains
- Difficulté à se procurer du bois et du charbon (chauffage)

**= Mesures prises par le gouvernement :**

- Distribution d'eau potable
- Ramassage des ordures
- Vaccination publique
- Réseau de tramways électriques

**- Conditions de travail difficiles**

- 6 jours de travail par semaine, 10/12 heures par jour, pas de vacances.
- Salaires bas (trop bas pour assurer la survie de la famille)
- Femmes et enfants doivent travailler
  - = (salaire moins élevé que hommes)
- Punitons sous forme d'amendes ou de châtiments corporels
- Risque congédiement en cas de maladie et de blessure
- Aucune pension de vieillesse (aucun salaire à la retraite)

**= Naissance du mouvement ouvrier**

- Pression des syndicats auprès des employeurs et du gouvernement
  - Actions = négociations, grèves.
  - Revendications :
    - Diminuer le nombre d'heures de travail
    - Augmenter les salaires
    - Réglementer le salaire des enfants
    - Mise en place de mesures de sécurité au travail, etc.

**= Mesures prises par le gouvernement**

- 1872 : Loi sur les syndicats ouvriers (Canada)  
(légalisation des syndicats)
- 1885 : Adoption de l'Acte pour protéger la vie et la santé des personnes employées dans les manufactures (Québec)
- 1886 : Commission d'enquête sur les relations entre employeurs/travailleurs.

**= Amélioration graduelle des conditions de travail**



# Notes de cours : 1840-1896

## Partie #6

### Situation de l'Église Fin 19e siècle



### Influence de l'Église catholique = très grande au Québec

- Effectifs plus nombreux (prêtres, membres des communautés religieuses)
- Présence des ultramontains (menés par Ignace Bourget) dans les affaires politiques
- Contrôle des écoles publiques et privées
- = Réseau d'écoles catholiques vs réseau d'écoles protestantes

### Situation des femmes Fin 19e siècle



Lady Ishbel Aberdeen,  
fondatrice du Montreal Local  
Council of Women

### Mouvement féministe (féminisme)

- But : Amélioration des conditions de vie, des droits, du statut social et juridique des femmes.
- Pas le droit de vote
- Mineures aux yeux de la loi (tutelle du père ou du mari)
- Salaire moins élevé que les hommes
- Pas d'accès aux études supérieures
- Ne peuvent pas exercer certains métiers

### - Organisations féminines (anglophones et francophones)

- Ouverture d'un centre d'hébergements (femmes immigrantes/régions rurales)
- Création de la première association féminine du Québec = Montreal Local Council of Women

### Arts et la culture Fin 19e/début 20e siècle



March, Maurice Cullen (1866-1934).

### Littérature patriotique

- oeuvres mettent en scène les principales caractéristiques de la société canadienne-française (nationalisme de survivance : valeurs traditionnelles = famille, religion, agriculture).

### Fondation de l'École littéraire de Montréal (1895)

- thème libre, pas de patriotisme

### Littérature féminine

- journaux et revue (feuilleton)  
romans, poésie, nouvelles, contes.

### Identité canadienne peinte dans les paysages

- hiver, paysages enneigés, paysages ruraux.



## Problèmes politiques Population canadienne divisée Fin 19<sup>e</sup> siècle



### Existence de deux visions du fédéralisme

- Fédéralisme centralisateur (fédéral intervient dans les domaines appartenant aux provinces)
  - John A. Macdonald, premier ministre du Canada.
  - Utilisation du droit de désaveu (annulation loi provinciale)

vs

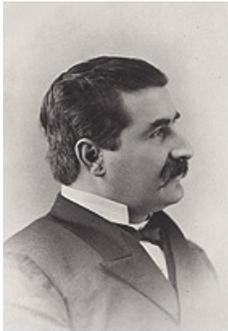
- Autonomie provinciale (contre l'intervention du fédéral dans les domaines appartenant aux provinces).
  - Oliver Mowat, premier ministre de l'Ontario
  - Contre l'ingérence du fédéral (se mêler d'une affaire sans en avoir le droit)  
= limiter le droit de désaveu (accepté par Londres en 1883)

### 1885 : Deuxième soulèvement des Métis

- Pendaison de Louis Riel
- Francophones du Québec s'identifient aux Métis et à Louis Riel (francophones catholiques)

vs

- Anglophones = en accord avec la pendaison



Honoré Mercier,  
premier ministre  
du Québec

### Au Québec...

- Indignation au Québec : traitement des Métis, francophones et catholiques, au Manitoba (financement des écoles = seulement anglophones et laïques)
- Reproche au fédéral de ne pas intervenir pour protéger les droits des Métis
- Honoré Mercier = premier ministre du Québec
  - Nationalisme canadien-français
  - Fierté, sentiment d'appartenance à la nation canadienne-française
  - Autonomie provinciale

### 1887 : conférence interprovinciale

- Initiée par Honoré Mercier
- Provinces présentes : Québec, Ontario, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Manitoba
- Demandes :
  - Meilleure répartition des revenus entre les provinces
  - Limiter le pouvoir fédéral  
= Demandes rejetées par le gouvernement fédéral.



# Notes de cours : 1840-1896

## Révision par aspect

### Aspect politique : 1840-1896

Rébellions des Patriotes 1837-1838  
(Bas-Canada et Haut-Canada)

#### Rapport Durham

#### Acte d'Union (1840)

= Canada-Uni  
42/42 députés  
Langue = anglais  
Immigration britannique  
(dont les Irlandais)

#### Responsabilité ministérielle 1848

Alliance Lafontaine-Baldwin  
Incendie du parlement de Montréal  
Double majorité  
Instabilité politique

#### Projet d'union des colonies

Protection militaire  
Commerce intérieur  
Réorganisation politique (rep by pop)  
(Clear Grits, Georges Brown)

#### Grande Coalition :

Georges Brown, John A. Macdonald,  
George-Étienne Cartier  
Conférences Charlottetown, Québec,  
Londres

#### AANB (1867) : Nouvelle constitution

Acte de l'Amérique du Nord  
britannique Dominion du Canada

#### Union fédérale centralisée

Champs (domaines) de compétences :  
provincial et fédéral  
4 provinces : Québec, Ontario,  
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick

#### Division de la population canadienne :

Fédéralisme conservateurs vs  
Autonomie provinciale  
Honoré Mercier

### Aspect économique : 1840-1896

#### Fin du protectionnisme de Londres,

début du libre-échange  
Traité de réciprocité avec les États-Unis (1854-1866)

#### Première phase d'industrialisation

Industries, mécanisation, division du  
travail  
Urbanisation  
Capitalisme industriel  
Mécanisation de l'agriculture  
Production laitière

#### Mouvement ouvrier = Syndicat

Grève, manifestations  
Conditions de travail + conditions de vie  
difficiles

#### Construction du chemin de fer (Grand Tronc, Inter-

colonial, Transcontinental)  
Colonisation de l'Ouest  
Deux soulèvements des Métis 1869/1885 (Louis Riel)  
Manitoba (1870)

#### Agriculture : nouvelles techniques

(dans certaines régions, près des grandes villes)  
Ailleurs : faible rendement des sols  
Manque de terres cultivables

#### Crise économique (1873)

Politique nationale de John A. Macdonald (1878)  
Hausse tarifs douaniers, chemin de fer,  
immigration



## **Aspect social et culturel : 1840–1896**

### **Mouvements migratoires :**

Vers les villes

Vers les États-Unis

Maine, Connecticut, New Hampshire

Vers les régions de colonisation

Saguenay, Laurentides, Outaouais, Lac-St-Jean, etc.)

Curé Antoine Labelle

+ Immigration britannique

### **Augmentation du pouvoir de l'Église**

Ultramontanisme (Monseigneur Ignace Bourget) vs

Anticléricalisme (Institut canadien de Montréal)

### **Nationalisme de survivance** (Canadiens français)

Promotion de : religion catholique, langue et culture française, mode de vie rural, agriculture

### **Assimilation des Amérindiens**

Rapport de la commission Bagot

Traités numérotés

Loi sur les Indiens (1876)

Réserves, diminution des droits, pensionnats.

### **Luttes des femmes**

Féminisme

Pas de droit de vote

Mineures aux yeux de la loi

Salaire inférieur à celui des hommes

Rôle traditionnel : femme à la maison, domestique, enseignante

Communautés religieuses



# Notes de cours : 1840-1896

## Révision chronologique

Rébellions des Patriotes 1837-1838  
(Bas-Canada et Haut-Canada)

### **Rapport Durham 1839**

### **Acte d'Union 1840**

= Canada-Uni  
42/42 députés Langue = anglais  
Immigration britannique (dont les Irlandais)

### **Alliance Lafontaine-Baldwin 1841**

Rapport de la commission Bagot (1842)  
= Assimilation des Autochtones  
Fin du protectionnisme de Londres 1846-1849  
Début du libre-échange

### **Responsabilité ministérielle 1848**

Incendie du parlement de Montréal  
Double majorité  
Instabilité politique

### **Traité de réciprocité** avec les États-Unis(1854-1866)

### Projet d'**union des colonies**

Protection militaire, nouveaux marchés +  
réorganisation politique (rep by pop)  
(Clear Grits, Georges Brown)

### **Grande Coalition** : 1864

Georges Brown, John A. Macdonald, George-  
Étienne Cartier  
Conférences Charlottetown, Québec, Londres

### **AANB (1867)** : Nouvelle constitution

Acte de l'Amérique du Nord  
britannique Dominion du Canada

### **Union fédérale centralisée**

Champs (domaines) de compétences :  
provincial et fédéral  
Fédéral = droit de désaveu et pouvoirs résiduels  
4 provinces : Québec, Ontario,  
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick

### **Augmentation du pouvoir de l'Église**

Ultramontanisme (Monseigneur Ignace Bourget)  
vs  
Anticléricalisme (Institut canadien de Montréal)

### **Nationalisme de survivance**

(Canadiens français)  
Promotion de : religion catholique, langue et  
culture française, mode de vie rural, agriculture

### **Première phase d'industrialisation**

Industries, mécanisation, division du travail  
Urbanisation  
Capitalisme industriel  
Alimentation, tabac, textile, cuir, acier, fer.  
Énergie = Charbon/vapeur  
Investisseurs britanniques  
Mécanisation de l'agriculture

### **Agriculture : nouvelles techniques**

(dans certaines régions, près des grandes villes)  
Ailleurs : faible rendement des sols  
Manque de terres cultivables  
Hausse production laitière

### **Mouvement ouvrier** = Syndicat

Grève, manifestations  
Mauvaises conditions de travail  
+ conditions de vie difficiles

### **Mouvements migratoires :**

Vers les villes canadiennes  
Vers les États-Unis (Maine, Connecticut, New Hampshire)  
Vers les régions de colonisation (Saguenay, Laurentides,  
Outaouais, Lac-St-Jean, etc.)  
Curé Antoine Labelle = agriculturisme  
+ Immigration britannique (dans les Prairies)



## **Construction du chemin de fer**

(Grand Tronc, Intercolonial, Transcontinental)

Colonisation de l'Ouest

Premier soulèvement des Métis 1869

Manitoba (1870)

## **Nouvelles provinces :**

Colombie-Britannique (1871)

Île-du-Prince-Édouard (1873)

Crise économique 1873

## **Loi sur les Indiens 1876**

Traités numérotés, réserves, pensionnats

Assimilation, diminution des droits

**Politique nationale de John A. Macdonald** (1878)

Trio : Hausse tarifs douaniers, chemin de fer, immigration

## **Deuxième soulèvement des Métis (1885)**

+ pendaison de Louis Riel

## **Division de la population canadienne :**

Fédéralisme conservateurs vs autonomie provinciale

Honoré Mercier

1887 : Conférence intercoloniale

Réduire les pouvoirs du fédéral

## **Luttes des femmes**

Féminisme

Pas de droit de vote

Mineures aux yeux de la loi

Salaire inférieur à celui des hommes

Rôle traditionnel : femme à la maison,

domestique, enseignante

Communautés religieuses



# Notes de cours : 1896-1945

## Partie #1

**La Belle Époque**  
**(1896-1914)**



Wilfrid Laurier,  
premier ministre du Canada  
Parti libéral  
(1896-1911)

Élection de **Wilfrid Laurier (1896)**

- **Maintien de la Politique nationale** de John A. Macdonald (1878)

- Tarifs douaniers élevés
- Chemin de fer
  - Développement territorial du Canada
  - Augmentation des échanges est-ouest
  - Transport des céréales des provinces de l'Ouest vers l'est
  - Transport des produits manufacturés du Québec et de l'Ontario vers les provinces de l'Ouest

- **Immigration +++** (attirés par la prospérité du pays)
  - Publication brochures, affiches vantant le Canada
  - Octroi de terres gratuites aux immigrants
  - Paiement de la traversée en bateau vers le Canada

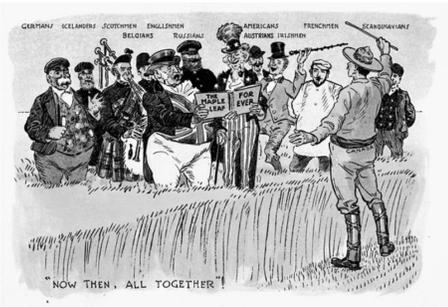
- Immigrants = Royaume-Uni, États-Unis, Europe
  - discrimination immigrants Asie (Chine).

- **Création de deux nouvelles provinces** en 1905 : Alberta et Saskatchewan

\*\*\* Au Québec, encore exode vers les États-Unis.

- **Colonisation de l'Abitibi** en 1910

- clergé = pour retenir les Canadiens français  
= sols rocaillieux (peu fertiles), mais gisements cuivre et or (1920)



Library and Archives Canada,  
Government Archives Division



page 18 Montréal

The Atlas of Canada / L'Atlas du Canada / The Atlas of Canada / L'Atlas du Canada



## Aspect économique 2e phase d'industrialisation



- Augmentation des activités industrielles liées à l'exploitation et la transformation des **richesses naturelles**
  - = Québec et Ontario +++ ressources naturelles
- Construction de barrages = **centrales hydroélectriques**
- \*\* Québec = l'un des plus grands producteurs d'hydroélectricité du monde.
- Construction d'usines qui demandent ce type d'énergie
  - **Papetières et alumineries**
- Exploitation du bois
  - pâtes et papiers remplacent bois de construction
- Exploitation minière : cuivre, argent, or, zinc, amiante.
- Développement de l'industrie militaire (Première Guerre mondiale)
- **Capitaux étrangers** : britanniques et **américains** (de plus en plus)
  - Pour les attirer = concession de territoires d'exploitation
  - En échange = redevances à l'État québécois



Montreal Light, Heat and Power



### Capitalisme de monopole : faire des profits en réduisant la concurrence.

- Acheter les entreprises concurrentes (ou on les conduit à la faillite).
- Fusion d'entreprises avec une seule administration
- Exemple : Montreal Gas Company + Royal Electric Company = Montreal Light, Heat and Power = contrôle le prix du gaz et de l'électricité
  - = Imposition de tarifs très élevés aux clients = plus de profits

### - Conditions de travail demeurent difficiles

Syndicat : Grèves

- Demandes : hausse du salaire, diminution du nombre d'heures de travail
- Église appuie les ouvriers
  - Syndicats catholiques (pour éviter que les ouvriers s'associent à des syndicats américains, qui ne sont pas sous le contrôle de l'Église).
- Gouvernement = lois pour réduire les abus envers les ouvriers :
- 1900 : réduire les conflits par le recours volontaire à la conciliation à l'arbitrage
- 1909 : loi provinciale pour dédommager les victimes d'accidents de travail
- 1910 : Loi provinciale = 14 ans, âge minimal pour travailler dans une usine + interdiction d'embaucher un enfant analphabète de moins de 16 ans.

## Aspect social



### - Urbanisation et conditions de vie difficiles en ville

- 1910 = population du Québec majoritairement urbaine
- manque d'infrastructures + forte densité = épidémies
- villes agissent = collectes d'ordures, égoûts, aqueducs.
- Mortalité infantile élevée = épidémies, mauvaise qualité de l'eau et du lait (non pasteurisé)
- Ville de Montréal
  - = améliore la filtration de l'eau
  - + cliniques «Goutte de lait» = distribution de lait et de conseils



[La distribution d'eau à Montréal pendant une pénurie en 1913]



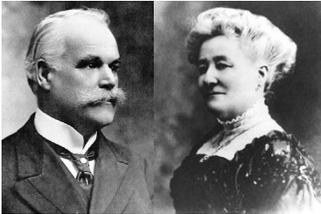
## Rôles de l'Église

Début du 20e siècle : Église catholique = **grande influence**

- Adoption une doctrine sociale (ensemble de principes qui dictent une conduite)
  - Encadrer les syndicats (respect des valeurs, des idées catholiques)
  - Réduire les inégalités causés par l'industrialisation
    - Solidarité et charité
- = Création de l'École sociale populaire en 1911 à Montréal
  - = organisation qui diffuse la doctrine sociale en formant des membres du clergé et des laïcs

## - Économie

- Appuie la création de caisses populaires pour inciter les travailleurs à épargner.
- 1900 = Création de la première caisse populaire par Alphonse et Dorimène Desjardins
  - Création de syndicats catholiques
    - = 1921 : Confédération des travailleurs catholiques du Canada (CTCC)
  - Création de coopératives
    - coopératives agricoles = plus facile d'emprunter
    - Union catholique des cultivateurs = 1924



Alphonse et Dorimène Desjardins

## - Éducation

- Contrôle le département de l'Instruction publique
  - Système d'éducation = favorise les garçons de familles riches
  - Anglophones plus éduqués que francophones
  - 1908 : premier collège classique pour les filles canadiennes-françaises
    - = peu d'inscriptions
- \*\* État tente de faire passer deux projets de loi
  - Fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 13 ans
  - Création du ministère de l'Instruction publique = projets de loi rejetés

## - Politique

- Défense de la nation canadienne-française
  - Préserver la foi
  - Préserver la langue française

## Influence morale et culturelle

- augmentation du nombre de paroisses et de prêtres
- valeurs, idées, idéologies influencent le mode de vie des Québécois

## Revendications féministes

- Création d'associations féministes franco-catholiques  
Ex : Fédération nationale St-Jean-Baptiste (Marie Lacoste Gérin-Lajoie)
- Création d'associations féministes anglophones laïques  
Ex : Montreal Suffrage Association (Carrie Derick)
  - Associations revendiquent :
    - Droit des femmes de travailler à l'extérieur du foyer
    - Meilleur salaire
    - Accès aux Études supérieures
    - Droit de vote = égalité hommes et femmes
      - = Mal vue des autorités civiles et religieuses catholiques
  - La place de la femme est au foyer.



Portrait officiel du premier conseil d'administration de la Fédération nationale Saint-Jean-Baptiste élu à l'automne 1907



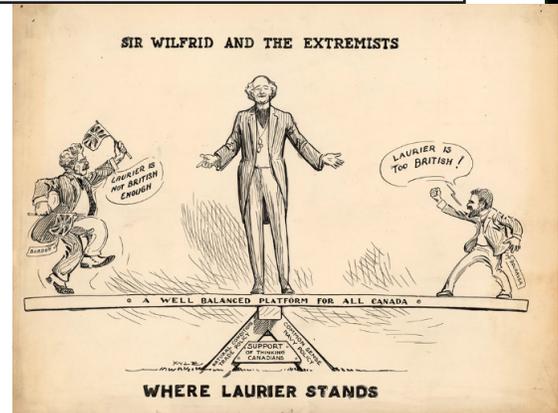
# Notes de cours : 1896-1945

## Partie #2

**Division  
et Compromis**



Wilfrid Laurier = **COMPROMIS**



Library and Archives Canada, Acc. No. 1989-612-3, 1911

### Meilleures relations entre le fédéral-provinces

- Respect de l'autonomie des provinces

### - Écoles franco-catholiques du Manitoba (conflit)

- = défense du droit de la minorité
- = Accord avec le premier ministre du Manitoba (1896)
- enseignement dans les écoles publiques : bilingue et catholique



Au début du 20e siècle : **Empire britannique = plus puissant, plus grand**

- Européens = convaincus d'appartenir à une civilisation supérieure
- Impérialisme = bienfait pour les peuples colonisés
- Gouvernement britannique souhaite un conseil impérial (guerre)
  - Royaume-Uni, Dominion du Canada et autres colonies
  - Canada refuse = pas de pouvoirs réels



Guerre des Boers,  
1900.

**1899 : Guerre des Boers** = demande d'appui militaire de Londres

- Afrique du Sud = ressources naturelles
- Guerre entre les Boers (descendants hollandais) et les Britanniques
- Royaume-Uni réclame appui militaire de ses colonies
  - **Canada = appui divisé**
    - Canadiens anglais = pour la participation à la guerre
    - Canadiens français = contre
  - Laurier décide = envoi des soldats **sur une base volontaire**
    - Canada peut choisir l'aide qu'il veut apporter à l'Empire britannique



Fusiliers montés canadiens avec le deuxième contingent en Afrique du Sud  
«Troop Front.» Canada. Patent and Copyright Office /  
Library and Archives Canada / PA-028895

= Victoire britannique (1902)



## Division et compromis (suite)

→ **1910 : Gouvernement britannique** réclame de l'**appui militaire** de ses colonies

- Guerre se prépare en Europe
- **Impérialistes britanniques** = pour
  - Fierté des traditions britanniques
- **Nationalistes canadiens-français** = contre
  - Défense de l'autonomie face à la métropole britannique



- Laurier = compromis = création d'une marine de guerre canadienne
  - Construction de navires pour le Canada au lieu de construire des navires pour le Royaume-Uni
  - Possibilité de mettre les navires canadiens à la disposition de l'Empire britannique

Cette idée ne plaît à personne = perd ses élections au profit de Robert Borden (1911).

## Question linguistique

→ **1912 : Crise linguistique**

- Ontario = **Règlement 17** = limite usage de français dans les écoles bilingues
- Colère des nationalistes canadiens-français

## Première Guerre mondiale (1914-1918)

→ **- Première Guerre mondiale :**

- Cause : Rivalités et intérêts nationaux = tensions entre les puissances européennes
  - Triple-Entente (Alliés) = France, Royaume-Uni et la Russie
  - Triple-Alliance (Les empires centraux) = Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie



Robert Borden,  
premier ministre  
du Canada (1911-1920)  
Parti conservateur

- Élément déclencheur : Assassinat de l'archiduc François-Ferdinand, successeur au trône d'Autriche-Hongrie

- Canada = fait partie de l'empire britannique.
  - Entre automatiquement en guerre
  - Peut choisir la façon dont il offre son appui au Royaume-Uni
    - Choix : soutien militaire et financier

1914 : Fédéral (Robert Borden) = gouvernement de guerre

= **Loi sur les mesures de guerre**

## Effets de la guerre au Canada

→

- Gouvernement peut diriger sans l'accord du Parlement.
- Censure, contrôle, suppression de publications, moyens de communication
- Arrestation, détention, exclusion, déportation
- Contrôle du commerce, exportation, importation, production

## Recrutement de volontaires

- Au départ, plusieurs volontaires = propagande pour encourager l'enrôlement (affiches) = + 600 000 sur une population d'environ 8 millions = énorme
- Octobre 1914 = création 22e bataillon pour encourager les Canadiens français à s'enrôler

- Canadiens-français = peu d'attachement à l'Empire. Ne voient pas d'intérêt à risquer leur vie pour les problèmes du Royaume-Uni + différence linguistique.



Défilé du 22e bataillon au retour de la Grande Guerre, 1919 (?), BANQ, domaine public.



## Effets de la guerre au Canada → (suite)

### Manque de volontaires = 1917

- = gouvernement Borden impose la Loi du Service Militaire
  - Imposition de la conscription = **Crise de la conscription**
    - Service militaire obligatoire pour les hommes en âge de se battre
    - Arrestation des hommes qui ne se soumettent pas à la conscription.
  - Colère des Canadiens-français = manifestations, émeutes
    - Peu d'attachement à l'Empire britannique
  - Les Canadiens-anglais voient ces manifestations comme un affront face à l'Empire.
    - = Résultat : tension accrue entre francophones et anglophones

### Guerre = stimule l'économie canadienne

- Construction de manufactures ou manufactures converties = industrie de guerre
  - Uniformes, armes, munitions, matériel militaire.
    - Augmentation de la production manufacturière et minière.
  - Gouvernement fédéral coordonne la production et la distribution du matériel militaire et des vivres
    - Joue un plus grand rôle dans l'économie.
- \*\* Demande à la population de restreindre sa consommation
- Pour financer l'effort de guerre
  - Obligations (bons de la Victoire)
    - Population prête de l'argent au gouvernement en échange d'intérêts
  - Impôts sur le revenu des Canadiens et les profits des entreprises



Image du domaine public



Insigne d'honneur portée par les obligataires de l'emprunt de la victoire, 1918. Domaine public

### Guerre = donne un rôle plus important aux femmes dans la société

- Plus nombreuses sur le marché du travail (usines)
  - Compensent l'absence des hommes (salaire moins élevé)
  - Besoins accrus de la production
- S'enrôlent dans l'armée
  - Infirmières
- \*\*\* Ces niveaux rôles = favorisent l'obtention du droit de vote au **fédéral 1918 = droit de vote aux femmes de 21 ans et plus**  
(Accordé par Robert Borden)



Femmes travaillant dans une usine de munitions à Verdun durant la Première Guerre mondiale.  
Credit: Canada. Dept. of National Defence/Library and Archives Canada/PA-024434



Portrait de Mlle Georgina Pope, infirmière en chef du Premier Contingent canadien pendant la Guerre des Boers. \*\* Elle était aussi infirmière lors de la Première Guerre mondiale. Alfred George Pittaway / Bibliothèque et Archives Canada / e002283119



## Fin de la guerre



### 1918 = fin de la Première Guerre mondiale = armistice

- Victoire des Alliés (donc du Royaume-Uni)

### Fin de la guerre = **plus grande autonomie du Canada**

- 1919 : Création de la Société des Nations (ancêtre de l'ONU)
  - = Canada y siège en tant que pays (et non comme membre de la délégation britannique).
- 1919 : Traité de Versailles est signé = le Canada est l'un des signataires
- 1926 = premier ministre du Canada, William Lyon Mackenzie King = Conférence à Londres pour revendiquer plus d'autonomie
- Rapport Balfour
  - = propose une reconnaissance formelle de l'autonomie des dominions
- 1931 : Loi = **Statut de Westminster**
  - = accorde au Canada **une autonomie quasi complète**

= Seule limitation : pour modifier la Constitution canadienne (qui est une loi britannique), l'intervention du Parlement britannique est nécessaire.

### Guerre = Effets sur les soldats canadiens

- Plusieurs retournent travailler dans les usines
  - **Perte des emplois pour les femmes**
- Certains = chômage, car diminution de la production
- Aide du gouvernement fédéral
  - Formations professionnelles
  - Octroie de terres agricoles
  - Embauche dans la fonction publique
  - Versements de pensions
  - Paiement de soins médicaux
- Nombreux = blessés, mutilés, détresse psychologique
  - **Réintégration difficile dans la société canadienne**



Scène de retrouvailles familiale d'un soldat du 22<sup>ème</sup> Bataillon Canadien Français au retour de la guerre



Armistice, 1918.



SHAWINIGAN FALLS, FÊTE AU RETOUR DES SOLDATS, 14-18  
MESSE EN PLEIN AIR



# Notes de cours : 1896-1945

## Partie #3

**Après la Première Guerre mondiale** 1919-1920 : Situation économique difficile = **ralentissement de la production**  
**Économie**

- Baisse du nombre de travailleurs syndiqués, mais...
- Manifestations populaires et grèves organisées + fréquentes
- Clergé = participe au mouvement syndical

**Ensuite = reprise de l'économie.** Cœur de la 2e phase industrielle

- Rappel :
- Hydroélectricité, pâtes et papiers, alumineries
  - Capitaux étrangers (américains et britanniques)
  - Capitalisme de monopole

**Années folles (1920-1929)**

- 
- **Optimisme** en Amérique et en Europe
    - = contraste avec les horreurs et les privations de la guerre
    - Création d'emplois
    - Plus facile d'accéder à du crédit auprès des banques
    - **Augmentation de la consommation** (ex : voiture, réfrigérateur)

- **Développement des infrastructures urbaines**

Rappel = la majorité de la population du Québec vit en ville

- Édifices liés à : éducation, santé, administration
- Commerces de détails
- Institutions financières
- Gratte-ciel
- Bâtiments à logement multiples (avec électricité)
- Infrastructure de transport (tramways électriques, routes)
  - = Étalement de la population autour de la ville



Aldred Building, Place d'Armes, Montreal, Canada  
Domaine public



Gramophone

- **Culture de masse**

- Radio = bulletins d'informations, musique, entrevues
  - 1/3 des familles canadiennes ont une radio
- Gramophone = Disques = musique

- **Diversissement**

- Cabarets : artistes afro-américains, jazz, charleston
- Cinéma : divertissement populaire et abordable
- Sport professionnel et clubs sportifs amateurs
  - Hockey sur glace, baseball, crosse
  - Les Canadiens de Montréal



Carte promotionnelle pour le film dramatique américain «The City That Never Sleeps» (1924)  
Domaine public



**Conséquences de l'industrialisation et des progrès techniques**

**Remise en question des valeurs traditionnelles**

- Église = maintien son autorité et impose ses valeurs à la population
- Grand nombre de prêtres et de membres dans les communautés religieuses
  - Contrôle le domaine de la santé
  - Contrôle le domaine de l'éducation
    - École = lieu pour transmettre les valeurs catholiques
    - Dénonce : ivrognerie, cinéma américain, présence des femmes mariées sur le marché du travail



Lionel Groulx

= Nouveau courant idéologique : **le clérico-nationalisme**

- Valeurs traditionnelles (langue française, agriculture, religion catholique)
- Dénonce l'industrialisation = met en péril le mode de vie traditionnel
- Père = autorité sur sa femme et ses enfants
- Dénonce l'influence de la culture américaine (vue au cinéma) et la consommation d'alcool (cabarets).
- Encourage les coopératives pour contrer les investissements américains
- Lionel Groulx, prêtre et historien = principal porte-portal de ce courant.
  - Revue mensuelle L'Action française

**Conséquences de l'industrialisation sur le milieu rural** au Québec

- Hausse des échanges entre les villes et les campagnes
- Moteur à essence = machinerie agricole + tracteur
- Modernisation des pratiques = écoles d'agriculture + journaux agricoles
- Hausse de la production laitière
- Baisse de la production du blé , diversification : avoine, orge, sarrasin
- Production agricole
  - = moins d'importance dans les activités économiques du Québec
  - = urbanisation et industrialisation en augmentation



École de laiterie de Saint-Hyacinthe, carte postale



# Notes de cours : 1896-1945

## Partie #4

**Grande dépression** - Marché boursier en pleine croissance aux États-Unis  
**1929 - 1939**



- Échange d'actions  
(demande élevée = prix élevé, faible demande = faible prix)
  - Spéculation : acheter une action dans le but de faire un profit lors de sa revente
    - Plusieurs s'endettent pour pouvoir acheter des actions dans le but de les revendre plus tard avec profit
      - Rembourse le prêt + profit
  - Ex : Prêt (1000\$) pour acheter des actions.  
Le prix des actions augmente. On revend les actions 1500\$.  
On paie le prêt (1000\$ + intérêt 100\$ = 1100\$) : il reste 400\$ dans nos poches.
  - Prix des actions = ne représente plus la réalité économique des entreprises
    - Actionnaires, inquiets de perdre de l'argent, vendent subitement leurs actions
      - Pas assez d'acheteurs pour acheter les actions en vente
        - Baisse de la demande = baisse des prix
          - **Krach de la bourse de New York de 1929**
            - = Gens qui ont fait des prêts = faillite
            - = Banque ne peuvent pas récupérer l'argent prêté = faillite
  - Plusieurs entreprises = surplus de biens non vendus
    - Espoir = consommateurs = hausse de la demande future
      - Krach boursier = consommateurs consomment moins
        - Entreprises = faillite
          - Congédient les employés
            - Hausse du chômage
              - Moins de pouvoir d'achat
                - Moins de consommation
                  - = D'autres entreprises en faillite
- = Crise économique

### **Conséquences de la crise économique sur le Canada (économie)**

- Diminution des exportations de blé vers les États-Unis
- Diminution de la vente de produits manufacturés
- Fermeture d'entreprises liées à l'exploitation de la forêt et des mines
- Fermeture des chantiers pour la création de nouveaux barrages
- Diminution des activités pour les industries liées au transport



## Grande dépression

(1929-1939)

### → Conséquences de la crise économique sur le Canada (population)

Suite...

- Hausse du taux de chômage
- Aucun programme d'aide pour les personnes sans emploi
- Salaire à la baisse pour ceux qui travaillent encore
- Conditions de travail se détériorent
- Conditions de vie difficiles
- Xénophobie = hostilité ou haine envers les étrangers (Juifs)
  - = Beaucoup moins d'immigrants sont admis aux pays pendant cette période

### Mesures d'aide mises en place par les gouvernements

- Au départ, aucune.
- Communautés religieuses + organismes de charité aident les personnes démunies
  - = Aide insuffisante
- 1930 = Programmes de travaux publics
  - Construction ou réparation des édifices publics et des infrastructures (ponts, routes)
- 1931 = Secours directs
  - Coupons pour acheter des biens
  - Chèques donnés aux familles démunies
- 1935 = Retour à la terre (Québec)
  - Gouvernement québécois, clergé, nationalistes canadiens-français
    - Programme de colonisation des régions éloignées (Nom : Programme de restauration sociale 1933)
    - Abitibi, Outaouais, Bas-Saint-Laurent, Gaspésie
- 1935 = Fondation de la Banque du Canada
  - Émet des billets de banque, établit des politiques monétaires, planification de la gestion financière du pays
- 1936 = Création de l'Office du crédit agricole
  - Accorder des prêts à faible taux d'intérêts aux agriculteurs
  - = Relancer la production

### Pendant ce temps, aux États-Unis...

- Le président américain Franklin D. Roosevelt = New Deal
- Assurance-chômage, salaire minimum, semaine de travail de 40 heures, programmes de prime aux agriculteurs, financer des travaux publics.
  - New Deal = redonne espoir à la population,
    - mais mal perçu par les hommes d'affaires
    - Gouvernement aurait dû confier la réalisation des travaux aux entreprises privées (libéralisme)
  - Politique économique qui prône l'interventionnisme :
    - L'État doit intervenir dans les différents aspects de la société pour relancer l'emploi et la production en temps de crise.

page 28



## New Deal... suite



Politique économique inspirée par le keynésianisme (John Maynard Keynes, économiste britannique)

- L'État doit créer des emplois (grands travaux, embauche de fonctionnaires = moins de chômage, plus de revenus = plus de consommation
- L'État doit redistribuer l'argent à la population (allocations ou baisse des taxes et des impôts) = population plus riche = plus de consommation
- Plus de consommation = plus de production = plus d'emplois = plus de richesse = plus de consommation.

**Au Canada**, Richard B. Bennett, premier ministre du Canada, propose un plan pour redresser l'économie canadienne.

- S'inspire du New Deal.
- Mesures proposées empiètent sur les champs de compétences des provinces
- Mal vu par les gouvernements des provinces
- Ne verra jamais le jour

## Nouveaux partis politiques

**Conséquences** de la Grande Dépression sur le plan politique et économique :

= **remise en question du capitalisme, du libéralisme et de la démocratie**

- Nouveaux partis au fédéral

- Communisme (extrême gauche)

= tout appartient à l'État, qui contrôle tous les aspects de la vie en société (pas d'implication de l'Église dans la politique)

Parti : communiste (1921)

- Socialisme (gauche)

= État nationalise certains secteurs et met en place des programmes sociaux (ex : services de santé gratuits)

Parti : Cooperative Commonwealth Federation (1933)

- Libéralisme (centre gauche ou centre droite)

= État propose des réformes et respecte les libertés individuelles et commerciales

Parti : libéral

- Conservatisme (droite)

= État intervient peu, sauf pour maintenir les structures établies.

Parti : conservateur

- Fascisme (extrême droite)

= État totalitaire (un seul parti) laisse la liberté d'entreprise et le droit de propriété, mais impose l'ordre et le respect de manière stricte.

Parti : national chrétien (inspiré en partie par Adolf Hitler : 1934)



**Nouveaux partis politiques** →  
**Suite...**



Maurice Duplessis,  
premier ministre du  
Québec  
(1936-1939)  
Union nationale

Au Québec, création d'un nouveau parti politique : l'**Union nationale** en 1935.

- Conflit au sein du parti Libéral + corruption.
- Solution = formation d'un nouveau parti.
  - Dirigé par **Maurice Duplessis**
  - Prend le pouvoir en 1936
- Met de l'avant valeurs conservatrices et traditionnelles
  - La religion catholique
  - La vie rurale
  - La famille
- Populaire auprès de la population canadienne-française
- Facilite l'accès aux ressources naturelles de la province aux entreprises canadiennes et américaines.
- Programme Crédit agricole = permet aux agriculteurs de moderniser leur entreprise et emprunter des taux d'intérêts bas.
- Il laisse l'Église intervenir au plan social  
Éducation/santé/charité

Duplessis croit que les syndicats nuisent à l'ordre et sont une source d'agitation.

- Lois antisyndicales
- Fait intervenir les forces de l'ordre dans les conflits de travail
- Syndicat = propagande pour le communisme (contre les mauvaises conditions de travail causées par le capitalisme)
- **1937 : loi du cadenas** (pour empêcher la montée en popularité du communisme)
  - On peut mettre un cadenas sur les établissements soupçonnés d'abriter des communistes pour en interdire l'accès.
  - On saisit des journaux accusés de répandre des idées communistes.



Adélard Godbout,  
premier ministre du  
Québec  
(1939-1944)  
Parti libéral

1939 : Duplessis et l'Union nationale perd le pouvoir\*

- Remplacé par le gouvernement libéral d'Adélard Godbout
- Mesures progressistes instaurées
  - **Droit de vote aux Québécoises (1940)**
  - Loi sur la fréquentation scolaire obligatoire pour les jeunes de 6 à 14 ans
  - Abolition des frais de scolarité au primaire (1943)
- **Nationalisation de la compagnie d'électricité Montreal Light Heat and Power (1944) \*\***
  - **Création d'Hydro-Québec pour gérer cette entreprise**

\* Duplessis reviendra au pouvoir après la Seconde Guerre mondiale.

\*\* Nationaliser une entreprise veut dire que cette entreprise n'est plus une entreprise privée. Elle est détenue et gérée par le gouvernement. Le gouvernement embauche des employés, verse des salaires et retire des profits de cette entreprise.



# Notes de cours : 1896-1945

## Partie #5

### Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)

- **Élément déclencheur** : invasion de la Pologne par l'Allemagne (sept 1939)  
- Deux camps : Alliés (Royaume-Uni, France, États-Unis, Canada, Russie) et Axe (Allemagne-Italie-Japon)

- - 10 sept : Canada entre en guerre  
- par vote au Parlement,  
- non par obligation grâce au statut de Westminster = pays indépendant  
- Le Canada entre en guerre en son propre nom  
- et non comme colonie du Royaume-Uni



- Mise en place de la **Loi sur les mesures de guerre**  
- Rationner les matériaux et contrôler les prix des produits et les salaires  
- But : Assurer une production industrielle et agricole efficace  
- Contrôler les médias (censure et propagande)  
- Buts : limiter les communications pouvant nuire à la victoire des Alliés et encourager l'enrôlement des soldats et l'effort de guerre  
- Limiter l'immigration  
(refus de l'arrivée par bateau d'Européens fuyant la guerre)  
- Création de camps de travail pour plusieurs citoyens d'origine allemande, italienne et japonaise.  
- soupçonnés, souvent à tort, d'espionnage ou de collaboration avec l'ennemi.



### - Envoi de soldats

- Au départ, seuls les volontaires s'enrôlent.  
- Promesse de Mackenzie King = pas imposer la conscription  
- 1942 : plébiscite sur la conscription (manque de soldats)  
Plébiscite = Consultation populaire  
= gouvernement non obligé de suivre le résultat du vote  
- Québec = majorité contre vs Canada = majorité pour  
- Pays divisé = Mackenzie King adopte la loi, mais attend avant de la mettre en place  
(dans l'espoir que la guerre se termine avant qu'il doive l'utiliser)  
- 1944 : premiers soldats conscrits envoyés en Europe



### - Guerre coûte cher

- Vente des obligations de la Victoire  
- (la population prête de l'argent au gouvernement en échange d'intérêts)  
- Impôt sur le revenu des particuliers



**Deuxième Guerre mondiale** →  
**Suite...**

**- Économie de guerre**

- Augmentation de la production = industries manquent de main-d'œuvre
- Augmentation du nombre de femmes sur le marché du travail
  - \*\* Les femmes servent aussi dans l'armée.
- Augmentation du niveau de vie (fin de la Grande Dépression)
- Rationnement de certains produits
  - (sucre, viande, café, essence) qui sont envoyés en Europe (coupons)

**- Fin de la guerre : 1945 : victoire des Alliés**

- Retour au pays des soldats
  - Distribution de terres agricoles
  - Programmes de réinsertion professionnelle
  - Soldats = blessures physiques et psychologiques, plusieurs seront marqués à vie.

En résumé, la période de 1896 à 1945 est une période où s'alterne la prospérité (croissance économique) et l'austérité (dépression ou ralentissement économique).

Belle Époque = prospérité = 1896-1914

Première Guerre mondiale = austérité = 1914-1918... 1920

Années folles = prospérité = 1920-1929

Grande Dépression = austérité = 1929-1939

Deuxième Guerre mondiale = vers la prospérité = 1939-1945

1945-1975 = Trente Glorieuses (prospérité)



# Notes de cours : 1896-1945

## Révision par aspect

**Séquence** : Belle Époque, Première Guerre mondiale, Ralentissement économique, Années folles, Grande dépression, Deuxième Guerre mondiale.

### Aspect politique : 1896-1945

**1896 : fédéral = Wilfrid Laurier = compromis**

Population divisée

francophones vs anglophones

Impérialistes vs nationalistes canadiens-français

Guerre des Boers + création de la marine canadienne

Union nationale - 1935

**Maurice Duplessis** (1936-1939)

Religion catholique, vie rurale, langue française, famille

Laisse le pouvoir à l'Église

Loi du cadenas (communistes/syndicats)

**Adélard Godbout (libéral)** : 1939

Droit de vote femme = provincial (1940)

Loi sur la fréquentation scolaire (6 à 14 ans) 1943

Abolition des frais de scolarité au primaire 1943

Nationalisation électricité (Hydro Québec) 1944

### Aspect économique : 1896-1945

**Belle époque (1896-1914)** = prospérité économique

1914-1918 : Économie propulsée par l'effort de guerre

1918-1920 : Ralentissement économique

1920-1929 : Cœur de la **2e phase d'industrialisation**

(Exploitation richesses naturelles, hydroélectricité, papetières, alumineries, investissements américains et britanniques)

Capitalisme de monopole

**1929 : Krach de la bourse de New York**

Grande Dépression

Cycle de la dépression économique

+ fermeture usines, + chômage, - consommation,

+ fermeture d'usines

Conséquences de la crise

Conditions travail/vie = difficiles

Mesures d'aide mises en place par le gouvernement

Travaux publics, secours direct, retour à la terre

(programme de restauration sociale)

page 33

©Amélie Paquet, 2024 www.unpaquetdidees.ca Ne pas distribuer.

Usage personnel seulement pour celui qui a fait l'achat de ce produit.

### Première Guerre mondiale (1914-1918)

Loi sur les mesures de guerre

Recrutement - Crise de la conscription

Effort de guerre : industrie militaire + rationnement

Immigration limitée : xénophobie

Financement de la guerre :

impôt et obligations (bons de la Victoire)

++ femmes sur le marché du travail

Victoire = plus grande autonomie du Canada

Traité de Versailles + siège à la Société des Nations

(Autonomie reconnue : statut de Westminster)

### Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)

Loi sur les mesures de guerres

Recrutement de soldats = conscription (1942...1944)

Effort de guerre, rationnement

Immigration limitée, camps de travail

Censure, propagande

Financement de la guerre : impôt et obligations

(bons de la Victoire)

++ femmes sur le marché du travail

### Industrialisation

Conditions de travail difficiles

Syndicat, grèves, manifestations

Nouvelles lois pour diminuer les abus

### Années folles : 1920-1929

Création d'emplois

Accès plus facile au crédit

Augmentation de la consommation

Diminution des prix

### Keynésianisme vs libéralisme

État doit intervenir en période de crise vs

libertés des entreprises



## **Aspect social et culturel : 1896-1945**

**Urbanisation** : population majoritairement urbaine  
Infrastructures (édifices, logements, tramways, etc.)

Migration vers les États-Unis  
= **nouvelle région de colonisation** (gouvernement du Qc+ Église)  
Abitibi

### **Immigration**

Création Alberta et Saskatchewan (1905)

**Années folles** = culture de masse (radio, gramophone)  
Cinéma, cabaret, sports

### **Hausse du pouvoir de l'Église catholique au Québec**

Éducation, santé, charité  
Clérico-nationalisme, Lionel Groulx.  
Contre: culture américaine, urbanisation, ivrognerie, femmes au travail

### **Revendications féministes :**

Droit de vote, meilleur salaire, études supérieures,  
droit de travailler à l'extérieur du foyer  
Fédération nationale St-Jean-Baptiste  
Mal vues par le gouvernement + Église  
Première Guerre mondiale = hausse du rôle de la femme dans la société  
1918 : obtention du droit de vote au fédéral  
Deuxième Guerre mondiale : retour des femmes sur le marché du travail  
1940 : obtention du droit de vote au provincial

### **Gouvernance des Autochtones**

Restrictions de leurs droits, pensionnat, assimilation



# Notes de cours : 1896-1945

## Révision chronologique

**Séquence** : Belle Époque, Première Guerre mondiale, Ralentissement économique, Années folles, Grande dépression, Deuxième Guerre mondiale.

**Belle époque (1896-1914)** = prospérité économique

**1896 : fédéral = Wilfrid Laurier = compromis**

Population divisée  
francophones vs anglophones  
Impérialistes vs nationalistes canadiens-français  
Guerre des Boers + création de la marine canadienne

**Industrialisation**

Conditions de travail difficiles  
Syndicat, grèves, manifestations  
Nouvelles lois pour diminuer les abus

**Revendications féministes :**

Droit de vote, meilleur salaire, études supérieures,  
droit de travailler à l'extérieur du foyer  
Fédération nationale St-Jean-Baptiste  
Mal vues par le gouvernement + Église  
Première Guerre mondiale =  
hausse du rôle de la femme dans la société  
1918 : obtention du droit de vote au fédéral  
Deuxième Guerre mondiale =  
retour des femmes sur le marché du travail  
1940 : obtention du droit de vote au provincial

**1918-1920 : Ralentissement économique**

**1920-1929** : Cœur de la **2e phase d'industrialisation**

(Exploitation richesses naturelles (mines, pâtes et papier, bois), hydroélectricité, papeteries, alumineries, investissements américains et britanniques)  
Capitalisme de monopole

**Hausse du pouvoir de l'Église catholique au Québec**

Éducation, santé, charité  
Clérico-nationalisme, Lionel Groulx.  
Contre: culture américaine, urbanisation, ivrognerie, femmes au travail

**Immigration**

Affiches publicitaires  
Création Alberta et Saskatchewan (1905)  
Migration vers les États-Unis  
= **nouvelle région de colonisation**  
(gouvernement du Qc+ Église)  
Abitibi

**Urbanisation** : population majoritairement urbaine

Infrastructures (édifices, logements, tramways, etc.)

**Première Guerre mondiale 1914-1918**

Économie propulsée par l'effort de guerre  
Loi sur les mesures de guerre  
Recrutement - Crise de la conscription  
Effort de guerre : industrie militaire + rationnement  
Immigration limitée : xénophobie  
Financement de la guerre :  
impôt et obligations (bons de la Victoire)  
++ femmes sur le marché du travail  
Victoire = plus grande autonomie du Canada  
Traité de Versailles + siège à la Société des Nations  
(Autonomie reconnue : statut de Westminster (1931))

**Années folles : 1920-1929**

Prospérité économique  
Création d'emplois  
Accès plus facile au crédit (emprunter)  
Augmentation de la consommation  
**Culture de masse** (radio, gramophone, cinéma, cabaret, sports)



## Crise économique 1929-1939

### 1929 : Krach de la bourse de New York

Grande Dépression

Cycle de la dépression économique

+ fermeture usines, + chômage, - consommation, + fermeture d'usines

Conséquences de la crise :

Conditions travail/vie = difficiles

Mesures d'aide mises en place par le gouvernement

Travaux publics, secours direct, retour à la terre (régions éloignées)

(programme de restauration sociale)

### Keynésianisme vs libéralisme

État doit intervenir en période de crise vs libertés des entreprises

### Capitalisme vs communisme vs fascisme

Entreprises privées vs tout appartient à l'État vs État stricte et totalitaire

Aux États-Unis =

### New Deal

(Intervention de l'État)

Union nationale - 1935

**Maurice Duplessis** (1936-1939)

Religion catholique, vie rurale, langue française, famille

Laisse le pouvoir à l'Église

Loi du cadenas (communistes/syndicats)

### Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)

Fin de la crise économique (industrie militaire)

Loi sur les mesures de guerres

Recrutement de soldats = conscription (1942...1944)

Effort de guerre, rationnement

Immigration limitée, camps de travail

Censure, propagande

Financement de la guerre : impôt et obligations

(bons de la Victoire)

++ femmes sur le marché du travail

**Adélard Godbout (libéral)** : 1939

Droit de vote femme = provincial (1940)

Loi sur la fréquentation scolaire (6 à 14 ans) 1943

Abolition des frais de scolarité au primaire 1943

Nationalisation électricité (Hydro Québec) 1944

### Gouvernance des Autochtones

Tout au long de la période 1896-1945

Restrictions de leurs droits, pensionnat, assimilation



# Notes de cours : 1945-1980

## Partie #1

### Après-guerre dans le monde 1945

- - Création de l'Organisation des Nations Unies (ONU)  
 - Rivalité entre deux blocs de pays (USA vs URSS)  
 = début de la guerre froide  
 Froide = pas de conflits directs : espionnage, propagande,  
 course aux armements, menace nucléaire, conflits indirects.

Bloc de l'Ouest (dominé par les États-Unis)

\* Canada

Défense militaire : OTAN

Système économique : Capitalisme, économie libre

Système politique : multipartistes (plusieurs partis)

Bloc de l'Est (dominé par l'URSS)

Défense militaire : Pacte de Varsovie

Système économique : Communisme

Système politique : parti unique

- Décolonisation des colonies en Asie et en Afrique
  - colonies ont appuyé la victoire des Alliés et veulent maintenant leur indépendance
  - Europe = pas les moyens de conserver les colonies (\$)
  - États-Unis, URSS et ONU = contre le colonialisme



### Après-guerre au Canada

- - Importance du contrôle de l'Arctique et de l'Alaska  
 - URSS peut attaquer le Canada et les États-Unis en lançant des missiles  
 - Signature d'un accord entre le Canada et les États-Unis  
 - radars défensifs pour surveiller et défendre l'espace aérien

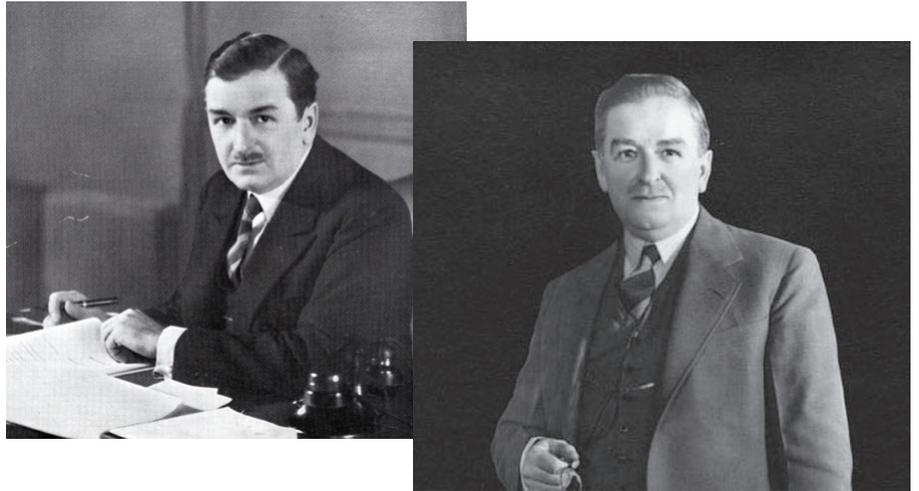
### Aspect militaire

- Canada = clame la souveraineté du passage maritime entre les océans Atlantique et Pacifique dans l'Arctique Canadien
  - source de revenus pour réclamer les droits de passage aux bateaux étrangers qui y circulent.
- Contestation des autres pays = aucun Canadien habite cette zone.
- Solution du gouvernement = déplacer une centaine d'Inuits pour qu'ils occupent cet espace.
  - Conditions de vie extrêmement difficiles pour les Inuits déplacés (climat)
  - Excuses officielles du gouvernement canadien à la nation inuit 2010.

page 37



**Période de Duplessis  
1945-1959**  
**Parti politique :  
Union nationale**



Maurice Duplessis

**Mots-clés** : autonomie provinciale, Église catholique (valeurs traditionnelles) , entreprises privées, non aux syndicats, fleurdéliné, libéralisme économique, électrification des campagnes.

**Aspect économique** —→ Prospérité économique **Trente Glorieuses = 1945-1975**

- reconstruction de l'Europe (augmentation des exportations)
- course aux armements = besoin des États-Unis en matières premières
  - augmentation de l'exploitation des ressources naturelles canadiennes
  - augmentation des exportations aux États-Unis
  - Aménagement de la voie maritime du Saint-Laurent (écluses) pour favoriser les échanges entre le Canada et les États-Unis (1959)
- Émergence de la société de consommation
  - augmentation du pouvoir d'achat

Gouvernement Duplessis = **libéralisme économique**

- peu d'interventions du gouvernement dans l'économie, profit individuel
- Rôle du gouvernement : attirer les entreprises privées
  - subventions, réductions d'impôts
- Conséquences = développement de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec

Gouvernement Duplessis = **contre les grèves et les syndicats**

- veut attirer les entreprises américaines
- est souvent du côté des patrons dans un conflit
- Ex : Grève Asbestos et à Thetford Mines (grève amiante) en 1949

Gouvernement Duplessis = Valorisation de **l'agriculture (valeur traditionnelle)**

- Électrification des campagnes
  - mécanisation des fermes laitières  
(plus production, moins main-d'œuvre = exode rural)
- Subventions pour le drainage des terres et les écoles d'agriculture
- Office des marchés agricoles (réglemente le prix du lait et du bois)

**page 38**



## Aspect social et culturel

### Augmentation de la population du Canada (et du Québec)

- Croissance naturelle
  - = Augmentation des naissances = **baby-boom**
  - Diminution du taux de mortalité infantile (accouchements dans les hôpitaux)
- Augmentation de l'immigration (Europe de l'Ouest (Royaume-Uni, Italie, Allemagne, Grèce, etc.) et États-Unis)
  - = besoin de main-d'œuvre pour répondre à la croissance économique
- Entrée de Terre-Neuve dans la fédération canadienne (1949)
  - Le Canada compte donc plus d'habitants.

### Interventions du gouvernement fédéral

- But : réduire les inégalités, répartir la richesse = État-Providence
- Programmes sociaux (allocations familiales, Sécurité de vieillesse, régime d'assurance-chômage maintenu)
  - Intervient dans les champs de compétences provinciales (ingérence)

### Gouvernement Duplessis = **autonomie des provinces**

- Contre l'intervention du fédéral
- Adoption du **fleurdelisé** (drapeau) (1948)
- Création d'un **impôt provincial sur le revenu** (plus grande liberté)



### Gouvernement Duplessis = **proche de l'Église catholique**

- Refuse les subventions fédérales pour les universités et les hôpitaux
- **Cléricalisme** (intervention de l'Église dans la vie politique et sociale)
- Donne des subventions à l'Église
  - pour qu'elle s'occupe de l'éducation, de la santé et de l'aide aux démunis
  - Église manque graduellement de ressources
  - = les francophones ont un niveau de scolarité inférieur à celui des anglophones + il faut payer pour recevoir des soins.

### Duplessis = **Conservatisme social**

- Valeurs traditionnelles, contre modernisation
- Censure
- Contre l'**influence de la culture américaine (American way of life)**
  - liberté, confort matériel, individualisme, réussite économique
  - Transmis par la télévision
  - Idéal = maison en banlieue... amène l'achat d'une voiture.

### Mouvements de protestation : partisans du laïcisme (État et Église = séparés)

- Artistes et intellectuels (groupe minoritaire dans la population)
- *Les insolences du frère Untel*, essai par Jean-Paul Desbiens
  - = dénonce la mauvaise qualité de l'éducation au Québec
- *Refus global*, manifeste, par Paul-Émile Borduas (signé par plusieurs artistes)
  - = critique l'influence de l'Église catholique, réclame des changements
- *Cité libre*, revue créée par Pierre Elliot Trudeau, René Lévesque, Gérard Pelletier
  - = prône les libertés individuelles, dénonce la corruption



# Notes de cours : 1945-1980

## Partie #2

**Période de Paul Sauvé**  
**1959-1960**  
**Parti politique :**  
**Union nationale**



- 4 mois au pouvoir (meurt subitement)
- 66 nouvelles lois pour moderniser le Québec
- Entente avec le fédéral pour le financement des universités
- Annonce la construction de centrales hydroélectriques.

Début du changement...

**Période de Jean Lesage**  
**1960-1966**  
**Parti politique :**  
**Libéral**  
**Slogan :**  
C'est le temps que ça change !  
**Révolution tranquille**



**Mots-clés :** État-Providence, gratuité de l'éducation, assurance-hospitalisation, retraite RRQ, nationalisme économique, nationalisation de l'électricité, modernisation de l'État, délégations du Québec à l'étranger, art et culture (affirmation culturelle).

**Aspect social** → **État-Providence :**

- Gouvernement (État) intervient dans l'économie et la société pour assurer le bien-être de toute la population.
- État prend en charge totalement la santé et l'éducation
  - Déconfessionnalisation = retire l'Église catholique de ces domaines
  - Laïcisation : séparation de l'État et de l'Église.

**Éducation :**

- 1961 : Grande Charte de l'éducation :
  - Fréquentation obligatoire jusqu'à 15 ans
  - Gratuité de l'enseignement jusqu'en 11e année
- 1961-1963 : Commission d'enquête = organisation et financement du système d'éducation
  - **rapport Parent** = retard du Québec -- améliorer l'accessibilité (1963-1966)

Conséquences :

- Création du ministère de l'Éducation (1964)
- Création des écoles polyvalentes (mixtes) (1965)

page 40



## Aspect social

(suite)

### Santé :

- 
- 1961 : Assurance-hospitalisation
    - soins à l'hôpital gratuit = en partenariat avec le fédéral
  - 1962 : Loi sur les hôpitaux
    - permis délivré par le gouvernement pour chaque établissement
    - administré par un conseil de médecins  
(pas des membres des communautés religieuses)

### Retraite :

- retenues sur la paie des travailleurs (18-70 ans) pour avoir un revenu à la retraite
- 1965 : Caisse de dépôt et de placement du Québec
  - gère les fonds de retraite
- 1966 : Régime de rentes du Québec (RRQ)

## Aspect économique

### Nationalisme économique = État est le moteur de l'économie

→

- Création de sociétés d'État (gérées par le gouvernement)  
Ex : Société québécoise de l'exploitation minière, Sidérurgie du Québec
- Nationalisation de l'électricité
  - rachat des entreprises privées et fusion avec Hydro-Québec

#### Conséquences :

- Revenus pour le gouvernement
- Accès plus fiable à l'électricité aux régions éloignées
- Uniformisation des tarifs d'électricité
- Construction de grands barrages

++

- Création de nouveaux ministères
- Création d'emplois (fonction publique)
- 1964 : Code du travail (Lesage travaille avec les syndicats)
  - droit de se syndiquer, droit à la grève

## Aspect culturel

### Néonationalisme = on s'identifie au territoire du Québec

→

(et non aux valeurs traditionnelles)

- Affirmation de la culture québécoise (théâtre, chanson)
  - Office de la langue française (1961), musée d'art contemporain (1965)
- Affirmation du Québec à l'étranger
  - Délégations à Paris, à New York, à Londres pour développer des liens directs avec le Québec
- Naissance du mouvement indépendantiste
  - séparation du Québec avec le reste du Canada
  - création du Rassemblement pour l'indépendance nationale (RIN)
  - création du Front de libération du Québec (FLQ)
    - Commission Laurendeau-Dunton (1963-1969)
    - Enquête sur le bilinguisme et le biculturalisme au Canada (fédéral)
    - Conclusion inégalités entre les francophones et les anglophones
      - francophones désavantagés (économie, langue, culture, etc.)
- Lutttes féministes
  - 1964 : loi reconnaissant l'égalité des conjoints + femmes mariés peuvent signer des documents légaux.



# Notes de cours : 1945-1980

## Partie #3

**Période de Daniel Johnson**  
**1966-1970**  
**Parti politique :**  
**Union nationale**



**Slogan :** Québec d'abord !

Suite de la **Révolution Tranquille**

Note : Daniel Johnson meurt en 1968 et est remplacé par Jean-Jacques Bertrand. L'Union nationale demeure au pouvoir jusqu'en 1970.

**Mots-clés :** Plus grande autonomie du Québec, création des cégeps, fondation d'un réseau d'universités d'État (Université du Québec), développement des infrastructures urbaines, Expo 67, diffusion de la culture, loi 63.

**Aspect social et culturel**

**Poursuite de la réforme en éducation :**

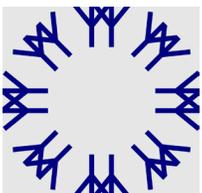
- Création des cégeps (1967)
- Fondation de l'Université du Québec (1968) = réseau d'universités d'État (campus : Montréal, Trois-Rivières, Chicoutimi).

**Développement des infrastructures urbaines :**

- Augmentation de la population qui habite en ville
  - Augmentation du nombre d'emplois (secteur tertiaire = services)
  - Baby-boomeurs = âge adulte
- Métro de Montréal
- Tunnel Louis-Hippolyte-La fontaine
- Autoroute Décarie et échangeur Turcot
- La Ronde

**Diffusion de la culture québécoise :**

- Hausse de la popularité de la chanson québécoise
- Théâtre = pièces québécoises (*Les Belles-Soeurs* de Michel Tremblay).
- Nouveaux lieux de diffusion de la culture :
  - Place des Arts de Montréal (1961-1967)
  - Grand Théâtre de Québec (1967-1971)
  - Musée d'art contemporain de Montréal (1965)
  - Bibliothèque nationale du Québec (1967)
- Expo 1967 : Hôte = Montréal
  - Québécois découvrent le monde et Montréal devient connue.



## Aspect social

(suite)



Lester B. Pearson  
Premier ministre  
du Canada

## Protection de la langue française :

- Création du ministère de l'Immigration (1968)
  - sélection des immigrants qui s'installent dans la province.
- Adoption de la loi pour promouvoir la langue française au Québec (1969)
  - = Loi 63
  - Établissements anglophones
    - = doivent enseigner le français, langue seconde
  - Parents libres de choisir la langue d'enseignement
- Au fédéral
  - Commission royale d'enquête sur le bilinguisme et le biculturalisme
    - Recommandation : français et anglais = langues officielles
    - Loi sur les langues officielles du Canada (1969)
      - services fédéraux en anglais et en français

## Décriminalisation :

- Homosexualité
- Contraception
- Avortement thérapeutique (quand la vie de la mère est en danger).

\*\* L'Église catholique perd son influence sur la population.

## Dénatalité :

- Nombre moyen d'enfants par femme diminue
- Baisse du nombre des naissances

## Syndicalisation :

- Confédération des travailleurs catholiques du Canada (CTCC) devient Confédération des syndicats nationaux (CSN)
- Employés de l'État = syndiqués et droit de grève

## Aspect politique

### Rapatriement de la Constitution

- Constitution est à Londres = Canada veut la rapatrier pour y apporter des changements.
  - Provinces ne s'entendent pas sur la façon d'y faire des amendements.
  - Relations tendues entre le fédéral et les provinces
- Solutions envisagées au Québec
  - 1) Canada donne davantage d'autonomie au Québec
  - 2) Indépendance du Québec
- (1967) René Lévesque
  - propose l'idée d'une souveraineté-association
    - Québec = souverain politique
    - = association économique avec le Canada
  - fonde le Mouvement souveraineté-association (MSA)
  - qui deviendra le Parti québécois (1968)



# Notes de cours : 1945-1980

## Partie #4

**Période de Robert Bourassa**  
**1970-1976**  
**Parti politique :**  
**Libéral**



Remporte les élections de 1970 contre René Lévesque et le parti Québécois (souveraineté-association).

Promesse de créer 100 000 emplois.

**Mots-clés :** crise d'Octobre, crise économique, hydroélectricité (La Grande), Convention de la Baie-James et du Nord québécois, front commun (syndicat), loi assurance maladie, CLSC, loi 22.

**Crise d'Octobre**  
**(octobre 1970)**



James Richard Cross,  
diplomate britannique

**Front de libération du Québec (FLQ) (felquistes)**

= vise l'indépendance du Québec (actions terroristes)

- 5 octobre : Enlèvement de James Richard Cross, diplomate britannique  
(sera libéré le 3 décembre)

= Exigences :

- 1) Publication dans les journaux et lecture à la télévision du manifeste du FLQ (8 octobre)
- 2) Fin des actions policières contre les membres du FLQ  
(actions contre le pouvoir anglophone. Ex : bombe dans les boîtes aux lettres)

**- 10 octobre : Enlèvement de Pierre Laporte, ministre provincial (QC)**

- 16 octobre

→ = application de la **Loi sur les mesures de guerre** par Pierre Elliot Trudeau

(premier ministre fédéral)

- armée déployée à Montréal

- arrestations abusives

- personnes ayant tenu des propos indépendantistes

- artistes ayant défendu la culture et la langue française

\*\* René Lévesque et le parti québécois = condamne les actions du FLQ.

-17 octobre = Découverte du corps de Pierre Laporte



Pierre Elliot Trudeau  
Premier ministre du  
Canada



## **Aspect économique Début d'une crise économique**

- - hausse du prix du pétrole = Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)
  - = crise du pétrole
  - augmentation du coût du transport des marchandises
    - augmentation du coût de tous les produits
    - inflation = réduction du pouvoir d'achat des Québécois
- déclin des secteurs industriels (textile, cuir, vêtement, tabac)+
- Modernisation de la machinerie dans le secteur du bois
  - = augmentation du chômage

## **Grands chantiers par le gouvernement du Québec**

- construction d'autoroutes et d'édifices publics
  - installations olympiques de Montréal, aéroport de Mirabel
- construction d'un complexe hydroélectrique «projet du siècle» à la Baie-James
  - **centrales hydroélectriques sur la rivière La Grande** (LG-1, LG-2, etc.)
    - = inondations de milliers de kilomètres carrés
- = impact sur l'environnement et les communautés qui habitent ce territoire

## **Revendications des Autochtones**

- Cris et Inuits = droits ancestraux sur les terres
  - = n'ont pas été consultés pour le projet
  - = veulent faire arrêter le projet
- Cour supérieure du Québec donne raison aux Autochtones (1975)
- Entente doit être conclue entre les nations autochtones et le gouvernement

## **Convention de la Baie-James et du Nord québécois (1975)**

- Reconnaissance des droits des Autochtones (droit de se gouverner, droit d'exploiter les ressources de leur territoire)
- Mesures pour protéger leur culture (Conservation du droit de pêche et de chasse, commissions scolaires qui prennent en compte leur culture dans le programme scolaire)
- Compensation financière
- En échange...
- Gouvernement peut poursuivre les travaux

## **Autres gains pour les Premières Nations**

- Conservation de la Loi sur les Indiens
  - 1969 - dépôt du Livre blanc sur la politique indienne
    - vise l'élimination du statut particulier des Indiens
  - 1971 : le gouvernement décide de conserver la loi en raison de l'opposition des Autochtones
- Fraternité des Indiens du Canada (Assemblée des Premières Nations) (1972)
  - = affirme le droit des Autochtones d'éduquer leur enfants = fin graduelle des pensionnats
- Décision de la Cour suprême du Canada (1973)
  - = gouvernement doit respecter les droits ancestraux des Autochtones
- Convention du Nord-Est québécois (1978)
  - Naskapis cèdent leurs droits (Schefferville) = exploitation du fer
  - Reçoivent un autre territoire + droits de chasse et de pêche + compensation monétaire



## **Autres revendications**



### **Revendicales syndicales**

- augmentation de salaires
- meilleures conditions de travail

### **1972 : Front commun**

- Trois centrales syndicales (CSN (Confédération des syndicats nationaux), CEQ (Corporation des enseignants du Québec), FTQ (Fédération des travailleurs du Québec) = s'opposent au gouvernement
- Grève générale illimitée de 210 000 employés syndiqués.
- Loi spéciale votée par le gouvernement = obligation de retourner travailler
  - maintenir les services publics.
- Accorde salaire hebdomadaire minimal de 100\$.

### **Revendicales féministes**

- Rapport de la commission Bird (1970) suite à une commission d'enquête mise en place par le gouvernement fédéral.
- Recommandations pour améliorer la situation des femmes
  - équité salariale (employé masculin gagne presque le double qu'un employé féminin occupant le même poste), créer un réseau de garderie, offrir des congés de maternité, rendre accessibles les postes de direction pour les femmes, etc.
- 1971 : Gouvernement fédéral = ministre responsable du statut de la femme
- 1973 : Gouvernement provincial = création du Conseil du statut de la femme.
- 1974 : Gouvernement provincial = politique gouvernementale en matière de garderies
- **1975 : Gouvernement provincial adopte la Charte québécoise des droits et libertés de la personne**
  - interdit la discrimination basée sur le sexe
- 1976 : Commission des droits de la personne (respect et promotion des droits)

### **Protection de la langue française**

- Majorité des immigrants s'intègrent à la communauté anglophone.
- 1974 = Loi sur la langue officielle (gouvernement provincial) = **Loi 22**
  - français = seule langue officielle au Québec
  - limite l'accès à l'école anglophone.
    - seuls les enfants ayant une bonne connaissance de l'anglais peuvent fréquenter l'école anglaise.
- Loi mal reçue par les francophones (auraient préféré obligation en français) ainsi que par les anglais et les immigrants (qui auraient préféré pouvoir choisir l'école anglaise).

### **Arts et Nationalisme**

- Artistes (théâtre, cinéma, musique) = prennent position sur l'avenir politique du Québec.
  - plusieurs soutiennent la souveraineté du Québec.

### **Amélioration des services de santé**

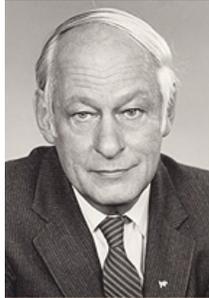
- 1970 : Loi sur l'assurance-maladie du Québec (\*\*\*) Assurance médicaments = seulement en 1997)
  - = gratuités des soins de santé (pas juste les hospitalisations)
- 1974 : création des CLSC (centres locaux de services communautaires)



# Notes de cours : 1945-1980

## Partie #5

**Période de René Lévesque  
1976-1980**  
**Parti politique :  
parti Québécois**



**Premier parti indépendantiste au pouvoir**

**Réaction positive** : milieux syndicaux, indépendantistes

**Réaction négative** : fonctionnaires de l'État (peur de perdre leur travail), anglophones (québécois et canadiens).

**Mots-clés** : réformes, référendum, protection territoire agricole, référendum, accueil de réfugiés, loi 101, cotisation syndicale, congé de maternité, 2e crise du pétrole, délocalisation des entreprises.

**Réformes avant  
Indépendance**

But : Démontrer que le parti, formé de députés peu expérimentés, est capable de gouverner...

AVANT de consulter la population sur la question de la souveraineté du Québec (référendum aura lieu en 1980).

### **Loi régissant le financement des partis (1977)**

= plus de transparence et lutter contre le favoritisme

- Exemples :

- Financement des partis = seulement les citoyens autorisés à voter
- Citoyens = contribution maximale de 3000\$
- Publicitation des noms des citoyens qui font une contribution de 100\$ et plus.

### **Application de la formule Rand (1977)**

= **cotisation syndicale retenue** sur le chèque de paie d'un employé syndiqué

= employeur doit la remettre au syndicat

### **Loi sur la protection du territoire agricole (1978)**

= création de zones sur le territoire du Québec

- Certaines zones = réservées à l'agriculture
- Frein à l'étalement urbain sur les terres fertiles



### **Loi sur les normes du travail (1979)**

= établit des règles à respecter par l'employeur pour tous les employés (même s'ils ne sont pas syndiqués).

- Exemples :

- Salaire minimum

- Heures de travail par semaine

- **Congé de maternité pour les femmes salariées**

- Commission des normes du travail (CNT) = veille à l'application des mesures.

### **Immigration et langue française**

### **Loi sur l'immigration (1976 = fédéral, gouvernement Trudeau)**

- réunification des familles + accueil de réfugiés

### **Entente Couture-Cullen sur la sélection des immigrants (1978) :**

- Québec peut décider du nombre d'immigrants qu'il reçoit

- Sélection des immigrants qui s'établissent au Québec

- Préférence à l'immigration francophone

- Haïtiens (francophones) et de Vietnamiens (réfugiés)

### **Charte de la langue française (1977) = loi 101**

- Obligation de fréquenter une école francophone pour tous les enfants (primaire et secondaire)

= sauf ceux dont l'un des deux parents a fréquenté une école anglophone au Québec. (Donc, aucun enfant d'immigrants.)

- Publicité et affichage = unilingue = français seulement

- Office québécois de la langue française (OQLF)

= veille à l'application et au respect de la Charte

### **Réaction à la Charte :**

- Majorité des francophones du Québec = satisfaits

- Majorité des anglophones et allophones = insatisfaits

### **Autres lois en vrac :**

- Loi sur l'assurance automobile du Québec, Loi sur la santé et la sécurité du travail

- Loi sur la protection de la jeunesse, Création du Bureau d'audience publiques sur l'environnement (BAPE) = Consultation des citoyens lorsqu'un projet peut avoir un impact sur leur milieu de vie.

### **Ralentissement économique...**

- Deuxième **crise du pétrole** (1979)

= inflation (hausse généralisée des prix des biens et des services)

- **Délocalisation**

= Transfert de la production vers les pays où les salaires sont moins élevés.

= Hausse du chômage au Québec (perte d'emplois)

= Perte d'impôts pour le gouvernement

### **Solutions envisagées :**

- Augmenter les impôts

- Endettement de l'État

- Réduire les services et le nombre d'employés de l'État



# Notes de cours : 1945-1980

## Révision chronologique

**Séquence** : Début de la guerre froide, Maurice Duplessis, (Paul Sauvé), Jean Lesage, Daniel Johnson (Jean-Jacques Bertrand), Robert Bourassa, René Lévesque

### Début guerre froide

|                           |  |
|---------------------------|--|
| USA vs URSS               | Décolonisation des colonies en Asie et en Afrique  |
| Capitalisme vs communisme | Souveraineté du passage maritime Arctique canadien |

### Maurice Duplessis 1945-1959 (Union nationale)

Grande Noirceur = contre modernité  
Prosperité économique  
Hausse des exportations USA (course aux armements)  
Voie maritime du Saint-Laurent  
Société de consommation  
Contre grèves et syndicats (Grève de l'amiante 1949)  
Électrification des campagnes  
Mécanisation des fermes laitières  
Hausse de la population :  
Baby-boom, immigration, Terre-Neuve (1949)

Télévision  
Autonomie provinciale  
(contre interventions fédérales)  
Fleurdélisé, impôt provincial sur le revenu  
Cléricalisme  
Église déclin graduel : manque de ressources  
Conservatisme social  
Valeurs traditionnelles  
Non à l'American Way of Life  
Protestations : Les insolences d'un frère Untel, Refus global, Cité libre.

### Paul Sauvé 1959-1960 (Union nationale)

Financement des universités (avec fédéral)  
Amorce construction de centrales hydroélectriques

## RÉVOLUTION TRANQUILLE

= grands changements 1960-1970  
prosperité économique, État-Providence, Néonationalisme

### Jean Lesage 1960-1966 (Parti libéral)

Nationalisation de l'électricité  
Emplois dans la fonction publique  
Délégations du Qc à l'étranger  
Naissance mouvement indépendantiste  
Laïcisation (santé, éducation)  
1961 : Office de la langue française, Grande Charte de l'éducation, Assurance-hospitalisation  
1962 : Loi sur les hôpitaux  
Rapport Parent (meilleure accessibilité éducation)  
Commission Laurendeau-Dunton (inégalités francophones vs anglophones au Canada)  
1964 : Ministère de l'Éducation, Code du travail, Loi reconnaissance l'égalité des conjoints  
1965 : Écoles polyvalentes mixtes + Musée d'arts contemporain  
1966 : Régime de rentes du Québec (RRQ)

### Daniel Johnson/Bertrand 1966-1970 (Union nationale)

Baisse du nombre de naissance  
Diminution du pouvoir de l'Église  
Hausse du pouvoir des syndicats  
1966 : Métro de Montréal  
1967 : Création des cégeps, Tunnel Louis-Hyppolyte La Fontaine, La Ronde, Place des Arts de Montréal, Exposition universelle, Bibliothèque nationale du Québec  
1968 : Université du Québec, Manic-5, Les Belles-Soeurs, Ministère de l'Immigration  
Création du parti québécois (René Lévesque)  
1969 : Loi 63 (Qc) + Loi sur les langues officielles (fédéral), décriminalisation homosexualité, contraception, avortement thérapeutique.



**Robert Bourassa** 1970-1976 (Parti libéral)

1970 : Crise d'Octobre (FLQ)  
Crise du pétrole = ralentissement économique, chômage  
Déclin des secteurs industriels (textile, cuir, vêtement, tabac)  
1970 : Commission Bird (statut de la femme)  
+ Loi sur l'assurance-maladie du Québec  
1972 : Front commun (syndicat)  
1974 : Loi 22 (français) + création CLSC  
Centres hydroélectriques «projet du siècle» = LG-1, LG-2, etc.  
1975 : Convention de la Baie-James et du Nord québécois +  
Charte québécoise des droits et libertés de la personne  
1978 : Convention du Nord-Est québécois

**René Lévesque** 1976-1980 (Parti québécois)

Premier parti indépendantiste  
1977 : Loi régissant le financement des partis +  
Application de la formule Rand (syndicat) +  
Charte de la langue française (Loi 101)  
1978 : Loi sur la protection du territoire agricole +  
Entente Couture-Collen = Qc peut choisir immigrants  
= francophones + réfugiés = Haïti  
1979 : Loi sur les normes du travail  
Deuxième crise du pétrole = inflation, chômage  
Délocalisation  
Perte de revenus du gouvernement  
Solutions :  
Hausse des impôts, dette, réduction des services



# Notes de cours : 1980 à aujourd'hui

## Partie #1

### Aspect politique

#### 1980 : Référendum souveraineté-association

- indépendance politique du Québec (libre de faire ses propres lois et de choisir comment les appliquer, libre d'imposer des impôts et de contrôler ses dépenses)
- Libre-circulation des marchandises entre le Québec et le Canada, monnaie canadienne

**Oui** : René Lévesque

**Non** : Pierre-Elliott Trudeau

- propose une nouvelle constitution
- = 59,60% des votes

1981 : Conférence fédérale-provinciale

- Entente avec toutes les provinces, **sauf le Québec.**

#### 1982 : Rapatriement de la Constitution

- approuvée par le Parlement britannique.

1982 : La loi constitutionnelle

- modification à la constitution de 1867
- inclut la Charte canadienne des droits et libertés
  - droits à la liberté, à la vie, à l'égalité, etc.
  - reconnaissance des droits des Autochtones

1984-1985 : Fédéral : Parti progressiste-conservateur  
premier ministre : Brian Mulroney  
Québec : Parti libéral

premier ministre : Robert Bourassa (même qu'en 1970)

- Formulation de cinq conditions pour l'adhésion du Québec à la Constitution.  
ex : reconnaissance société distincte, nomination de juges québécois à la Cour suprême.

#### 1987 : Accord du lac Meech

- fédéral et les 10 provinces (incluant le Québec) arrivent à s'entendre pour l'adhésion du Québec à la Constitution
- Pour officialiser cet accord, il doit être voté par les députés de chacune des provinces (vote au Parlement) dans les 3 ans.
- Manitoba et Terre-Neuve : ne votent pas l'accord dans le délai.
- ÉCHEC DE L'ACCORD



**Aspect politique  
(suite)**



**1990 : Commission Bélanger-Campeau**

- reconnaissance de la nécessité de redéfinir le statut politique et constitutionnel du Québec
- recommande la tenue d'un nouveau référendum

**1991 : Rapport Allaire**

- propose une nouvelle relation gouv. fédéral- Québec
  - moins de pouvoirs fédéral
  - plus de pouvoir au Québec
- recommande un référendum sur la souveraineté (si échec des négociations avec le fédéral)

**1992: Accord de Charlottetown**

- représentants : fédéral, provinces et peuples autochtones  
= ENTENTE
- plus de pouvoirs aux provinces
- reconnaît le caractère distinct de la société québécoise
- reconnaissances des droits particuliers des Québécois et des peuples autochtones

**- Référendum dans tout le Canada pour faire approuver cet accord  
= REJETÉ**

**1995 : Parti québécois (Québec)**

premier ministre : **Jacques Parizeau**

**- Référendum sur la souveraineté**

**Oui** = Parti québécois, Action démocratique du Québec (ADQ),  
Bloc québécois (parti au fédéral)

- plus de pouvoirs au Québec
- langue/culture = francophone
- plus de contrôle sur l'exploitation des ressources naturelles et sur le commerce

**Non** = Parti libéral (fédéral et provincial),

Parti progressiste-conservateur du Canada

- séparation = nuirait au développement économique
- certaines entreprises quitteraient le Québec

**NON = 50,58% des votes**

**2006** : gouvernement fédéral (Stephen Harper = Parti conservateur)

**- Motion (texte) à l'Assemblée nationale**

- reconnaît que les Québécois forment une nation au sein du Canada uni.
- Pas de modification à la La loi constitutionnelle  
= reconnaissance symbolique, pas officielle



# Notes de cours : 1980 à aujourd'hui

## Partie #2

### Peuples

#### autochtones

#### → 1982 : Article 35 de la Loi constitutionnelle

- reconnaissance des droits ancestraux et des droits issus des traités
- précision du terme «peuples autochtones du Canada»
  - Premières Nations, Inuits, Métis

#### 1985 : Résolution de l'Assemblée nationale du Québec sur la reconnaissance des droits des Autochtones

- 10 nations autochtones  
(1989 = ajout d'une 11<sup>e</sup> nation = Malécites)
- Reconnaissance de plusieurs droits.

Exemple : droit à l'autonomie au sein du Québec, droit à leur culture, leur langue, leurs traditions, droit de participer au développement économique du Québec et d'en bénéficier.

- droits des hommes = les mêmes que les droits des femmes.

= base qui permet aux Autochtones de négocier des ententes avec le gouvernement.

#### 1985 : loi C-31 (fédéral)

- permet aux femmes autochtones (et à leurs enfants) de conserver leur statut d'Indien même si elles marient un non-Indien.
- Plusieurs Autochtones retrouvent ce statut.

#### 1990 : Crise d'Oka

- Conflit entre les Mohawks de Kanesatake, le gouvernement provincial et le gouvernement fédéral.
  - Origine du conflit : les Mohawks s'opposent à la construction résidentielle et à l'agrandissement d'un terrain de golf sur un territoire qu'ils revendiquent.
  - Groupe de Mohawks (Warriors) érigent un barrage sur une route qui relie Kanesatake et OKA.
  - Intervention policière = un agent est tué.
  - Mohawks de Kanawake bloquent le pont Mercier au sud de Montréal.
  - Armée (fédéral) doit intervenir.
- Conflit = Augmentation de la tension entre Autochtones et non-Autochtones.



## **Peuples autochtones 1991 : Commission royale sur les peuples autochtones**

(suite)



- Enquête pour analyser les relations entre les Autochtones, le gouvernement fédéral et le reste de la population et proposer des solutions
- Rapport (1996) révèle les conditions de vie difficiles des peuples autochtones
  - chômage élevé, espérance de vie moins élevée que celle du reste de la population canadienne, discrimination, accès restreint à l'éducation, perte de leur culture, etc.

### **1999 : Création du Nunavut**

- 3e territoire du Canada = très grande majorité de la population est inuite.
- Parlement = représentants majoritairement inuits

### **2002 : La Paix des Braves**

- Entente entre le gouvernement du Québec et le Grand Conseil des Cris
- Faciliter le développement hydroélectrique, forestier et minier sur le territoire du Nord du Québec.
  - compensations financières, reconnaissance des droits ancestraux, participation des entreprises criées dans les projets d'exploitation des ressources du territoire.

### **2007 : Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones**

- reconnaissance du droit à l'autodétermination
  - = droit de déterminer leur statut politique, droit de décider librement de leur développement économique, social et culturel.
- Appuyée par le Canada en 2012.

### **2008 : Commission de vérité et de réconciliation du Canada**

Plusieurs objectifs, dont :

- Reconnaître les expériences, les séquelles et les conséquences liées aux pensionnats;
- Sensibiliser et éduquer le public canadien sur le système des pensionnats et ses répercussions

### **2021 : Découverte de tombes anonymes et de restes d'enfants autochtones**

sur le terrain de plusieurs pensionnats.

- vient confirmer les mauvais traitements et raviver la douleur



# Notes de cours : 1980 à aujourd'hui

## Partie #3

**Aspect économique  
et social** →

### **1980 = Récession économique**

- ralentissement des activités économiques
  - diminution des exportations des matières premières et des produits vers les États-Unis
  - Fermeture d'usine, augmentation du chômage, diminution de la consommation et de la construction.

### **Dévitilisation de certaines localités**

- \*\*\* (aussi causée par la délocalisation)
  - fermeture d'usines dans les villes mono-industrielles (une seule industrie)
  - Diminution des offres d'emploi
  - Jeunes s'en vont dans d'autres régions (souvent les villes) pour trouver du travail ou pour recevoir une formation.
    - ne reviennent pas en région après l'obtention de leur diplôme
  - Moins de gens pour donner des services à la population souvent vieillissante.
  - Régions n'attirent pas de nouveaux investissements.

### **2012 : Redécoupage de la carte électorale**

- Diminution du pouvoir politique de certaines régions
  - Généralement = chaque circonscription = +/- même nombre d'électeurs
- Ajout de nouvelles circonscriptions en ville
- Diminution du nombre de circonscriptions en régions
- Moins de représentants qui peuvent parler au nom des régions au Parlement.

### **Autre problème dans les régions : manque de relève agricole**

- Coût élevé de l'achat d'une terre et des équipements agricoles
- Revenus dépendants du climat = difficile d'avoir accès à des prêts
- Travail physique difficile
  - Plusieurs jeunes ne reprennent pas la terre familiale
    - quittent pour aller en ville
    - amplifie la dévitalisation de certaines régions



**Aspect économique  
et social  
(suite)**

**Diminution des revenus de l'État (moins d'impôts)**

- Moins de revenus = moins d'investissements dans les infrastructures, les services et les programmes sociaux.
- Solutions :
  - Endettement du gouvernement = augmentation de la dette publique
  - Remise en question de l'État-Providence
    - Diminuer les dépenses = diminuer les emplois au sein du gouvernement et les services donnés à la population
    - Privatisation des entreprises d'État (vente à des entreprises privées)
      - Effet : Système de santé à deux vitesses = plus rapide pour ceux qui paient
  - Augmentation des impôts pour les entreprises et les citoyens plus riches

**Émergence du néolibéralisme**

- Retour au laissez-faire économique
- Moins d'interventions du gouvernement
- Libre-échange
- Mondialisation des marchés

Mondialisation des marchés

- Hausse des échanges commerciaux internationaux
- Permise par le libre-échange (limitation des obstacles : tarifs douaniers)

1989 : Accord de libre-échange nord-américain  
États-Unis et Canada

**1994 : ALENA (Accord de libre-échange nord-américain)**

Canada, États-Unis, Mexique

\*\* Pendant cette période = plusieurs autres accords de libre-échange : Israël, Chili, Costa Rica, Union européenne, Pérou, Colombie, etc.

Libre-échange favorise :

- Secteurs avec main-d'œuvre qualifiée  
Ex : télécommunications, aluminium, fabrication de moteurs d'avion, bois d'œuvre

Libre-échange nuit :

- Secteurs avec main-d'œuvre non qualifiée  
Ex : textile

**Rappel : Délocalisation :**

- Déplacer des infrastructures et/ou des emplois dans un autre pays
  - salaire moins élevé, coût des matières premières plus bas, etc.



**Aspect économique  
et social** →  
(suite)

**«Québec Inc.»**

- Stratégie mise en place par le gouvernement du Québec
- = utiliser les fonds publics pour aider au développement d'entreprises dirigées par des Québécois.
- = plus de francophones à la tête d'entreprises québécoises

**Mondialisation crée des inégalités**

- augmentation de l'écart entre les riches et les pauvres

- **Altermondialisme** = mouvement qui propose des solutions aux problèmes causés par la mondialisation (opposé au néolibéralisme)
- Solutions : respect de la main-d'œuvre et de l'environnement

**Économie sociale** : concept basé sur l'équité et la solidarité sociale

- Activités économiques ne devraient pas servir à enrichir les individus, mais à assurer le bien-être de tous.
- = redistribution de la richesse
- Ex : coopératives

Inégalités sociales sont dénoncés par **la société civile**

- groupe de citoyens/associations qui ne font pas partie du gouvernement
- Société civile s'exprime :
  - **manifestations**
  - **consultations publiques** organisées par le gouvernement

**2012 : Grève étudiante**

- Protestation contre la hausse des frais de scolarité.

**Relations** →  
**internationales**

**Missions économiques** : représentants du Canada (politiques et économiques) pour créer des relations d'affaires (projets commerciaux) avec d'autres pays.

**Implication dans des organisations internationales**

1945 : ONU (Organisation des Nations Unies) = paix, coopération

1949 : OTAN (Organisation du traité de l'Atlantique Nord) = défense en temps de guerre

1976 = Groupe des 7 (G7)

2008 : Groupe des 20 (G20) = forums de discussions entre dirigeants (coopération, coordination) pour faire face aux enjeux mondiaux

**Mission militaires :**

- missions de paix avec les troupes de l'ONU (casques bleus)
  - diminution depuis 1990
- missions de combat
  - en augmentation depuis 1990

Ex : Afghanistan de 2001-2014 à la suite des attentats terroristes du 11 septembre 2001 à New York.



# Notes de cours : 1980 à aujourd'hui

## Partie #4

### Population →

#### **Dénatalité :**

- Diminution du nombre de naissances
- Pas assez de naissances pour renouveler la population

#### **Hausse du nombre de personnes âgées**

- Baby-boomers
- Plus longue espérance de vie

#### **\*\* Population autochtone : situation différente**

- croissance démographique
- plus grande proportion de jeunes dans la population

#### **Conséquences du vieillissement de la population**

- moins de travailleurs = moins de payeurs d'impôts
- Hausse des besoins en santé et en services sociaux
- Hausse des dépenses pour le gouvernement
  - Manque d'argent = coupure des services

Pour renverser la tendance...

#### **1- Politique familiale du gouvernement du Québec**

- services de garde subventionnés
- Allocation familiale annuelle
- Régime québécois d'assurance parentale (RQAP)  
(prestations lors d'un congé à cause d'une naissance ou d'une adoption)

#### **2- Immigration**

- diversité culturelle
- diversité religieuse = réflexion sur la neutralité religieuse (État)

### Religion →

#### **2008 : Commission Bouchard-Taylor sur les accommodements raisonnables au Québec**

- plusieurs recommandations, dont l'interdiction du port de signes religieux pour les juges, les procureurs, agents de la paix.

#### **2019 : Loi sur la laïcité de l'État**

- Interdiction du port de signes religieux pour certaines personnes en position d'autorité (ex : personnel enseignant, directeurs d'établissements scolaires)

page 58



## Langue



**Rappel :** (1977) Loi 101 = français, seule langue d'affichage commercial public

### **1988 : Cour suprême du Canada**

- loi 101 = va à l'encontre de la liberté d'expression.
- loi 178 : permet l'affichage public bilingue (à l'intérieur des commerces).

### **1993 : Loi 86**

- permet l'affichage bilingue sur les enseignes commerciales extérieures, mais le français doit occuper plus d'espace.

La question de la protection de la langue française reste délicate.

- \* Autres lois pour protéger le français : loi 103, loi 115, loi 14, loi 96 (2022)
- Tensions entre francophones, anglophones et allophones au Québec

## Situation de la femme



### **Amélioration :**

- femmes plus nombreuses à obtenir un diplôme universitaire
- autant d'homme que de femmes sur le marché du travail

**Problème :** femmes ont un salaire inférieur à celui des hommes pour un travail équivalent.

### **1996 : Loi sur l'équité salariale**

- corriger les écarts salariaux dus à la discrimination fondée sur le sexe.

Autres revendications

- Parité : même proportion des deux sexes dans les milieux de travail
- Conciliation travail-famille

## Droits des homosexuels



**2002 : Première union civile entre conjoints homosexuels au Québec**

## Culture



### **1992 : Politique culturelle du Québec**

- affirmer l'identité culturelle
- financer les productions culturelles  
ex : fonds pour chaînes de télévision, théâtre, film, roman, etc.
- développer les lieux de diffusion de la culture  
ex : Grande Bibliothèque de Montréal (2005)

Sociétés d'État québécoises qui soutiennent la culture :

- 1994 Conseil des arts et des lettres du Québec (CALQ)
- 1995 Société de développement des entreprises culturelles (SODEC)

### **Société de l'information**

- Augmentation du nombre d'usager d'Internet
- Accès aux produits culturels de partout
- concurrence avec les produits québécois



## Environnement



### Problèmes :

- Ressources s'épuisent
- Pollution
- Activités humaines détruisent les écosystèmes

### Solutions :

#### - Loi et règlements

- respect des normes environnementales

Exemples

- Contrôle du rejet des matières polluantes
- Surveillance des émissions de gaz à effet de serre
- Limiter l'exploitation des ressources
- Gestion des matières recyclables

#### - Accords internationaux

Ex : 2002 : Protocole de Kyoto

- réduire les émissions de GES

2015 : Accord de Paris

- limiter le réchauffement climatique

#### - Développement des sources d'énergie renouvelables

- Hydroélectricité, énergie éolienne
- Limiter pétrole, charbon, gaz naturel

#### - Développement durable

- Exploitation forestière et minière
- renouvellement des ressources
- respect des écosystèmes



# Notes de cours : 1980 à aujourd'hui

## Révision par thèmes

### **Souveraineté et Constitution**

1980 : Référendum souveraineté-association  
René Lévesque      Résultat : non  
1982 : Rapatriement de la Constitution  
Loi constitutionnelle (+ Charte canadienne)  
1987 : Accord du lac Meech = échec  
1990 : Commission Bélanger-Campeau  
1991 : Rapport Allaire  
1992 : Accord de de Charlottown  
Référendum sur l'accord = non  
1995 : Référendum sur la souveraineté (Parizeau) = non  
2006 : Reconnaissance non formelle du Canada

### **Situation économique**

Ralentissement économique  
Diminution exportations, fermeture d'usines, chômage,  
moins de consommation  
Diminution des revenus de l'État  
- Endettement  
- Privatisation des entreprises d'État  
- Augmentation des impôts  
Néolibéralisme  
- Laisse-faire économique  
- Mondialisation/libre-échange  
= inégalités riches/pauvres  
= perte d'emploi au Qc (non qualifiés)  
1994 : ALENA (Mexique, Canada, États-Unis)  
Québec inc.  
Altermondialisme (respect environnement + main-  
d'œuvre)  
Économie sociale (ex : coopératives)  
Société civile (manifestations, consultations publiques)

### **Revendications et reconnaissance des droits autochtones**

1982 : Article 35 de la Loi constitutionnelle  
1985 : Reconnaissance des droits (QC)  
1985 : Loi C-31 au fédéral (femmes autochtones)  
1990 : Crise d'Oka (Mohawks, barrage, armée)  
1991 : Commission royale sur les peuples autochtones = conditions difficiles  
1999 : Création du Nunavut  
2002 : Paix des Braves (Qc et Cris)  
2007 : Déclaration des Nations Unies  
2008 : Commission de vérité et réconciliation du Canada  
2021 : Découvertes des tombes/restes enfants

### **Langue française**

1988 : Cour Suprême  
= Loi 101 = contre la liberté d'expression  
1988 : Loi 178 = affichage bilingue (à l'intérieur)  
1993 : Loi 86 = affichage bilingue (extérieur)  
mais français + gros

### **Femmes et homosexuels**

1996 : Loi sur l'équité salariale  
Revendications : parité et conciliation travail-famille  
2002 : Première union civile entre conjoints homosexuels au Qc

### **Population et religion**

Dénatalité et vieillissement de la population  
Politique familiale du Qc  
Hausse de l'immigration  
= diversité culturelle = diversité religieuse  
= Commission Bouchard-Taylor (2008)  
= Loi sur la laïcité de l'État (2019)



## **Culture**

1992 : Politique culturelle du Qc  
= affirmer la culture, financer les productions  
développer des lieux de diffusion

Début de la **société de l'information**

## **Relations internationales**

Missions économiques  
Implications dans les organisations internationales :  
1945 : ONU (paix, coopération)  
1949 : OTAN (défense)  
1976 : Groupe des 7 (forum = enjeux mondiaux)  
2008 : Groupe des 20 (forum = enjeux mondiaux)

Missions militaires  
Avant 1990 : + de missions de paix avec l'ONU  
Après 1990 : + de missions de combat  
(ex : Afghanistan)

## **Situation économique en région**

Dévitilisation  
Villes mono-industrielles = jeunes quittent  
= moins de services pour ceux qui restent  
Redécoupage de la carte électorale  
= moins de pouvoir politique  
Manque de relève agricole

## **Environnement**

Épuisement des ressources, pollution, destruction des écosystèmes  
Lois et règlements  
Accords internationaux  
Protocole de Kyoto 2002  
Accord de Paris 2015  
Développement énergies renouvelables  
Développement durable (forêts, mines)

