



THE FEDERATION OF SPCA^s AND HUMANE SOCIETIES
FÉDÉRATION DES SOCIÉTÉS D'ASSISTANCE AUX ANIMAUX



Enquête par sondage

Outil de recherche : Enquête auprès des participants au programme communautaire d'éducation humaine GBA+

Merci de participer à l'enquête sur Cliquez ou appuyez ici pour saisir du texte. Votre participation est entièrement volontaire et anonyme !

Avertissement : cette enquête traite de la violence sexiste et de la maltraitance animale et peut être traumatisante pour certaines personnes. N'hésitez pas à faire des pauses si nécessaire et à contacter Kids Help Phone si vous avez besoin de parler.

****Le consentement des parents est requis pour les enfants âgés de 16 ans et moins.**

Mon genre

- **Non binaire**
- **Genre fluide**
- **Queer**
- **Trans**
- **Homme**
- **Femme**
- **Bispirituel**
- **Préfère ne pas préciser**

Marqueurs d'identité (cochez toutes les cases qui s'appliquent) :

- **Autochtone**
- **Non autochtone**
- **Racialisé**
- **Blanc**
- **2SLGBTQ+**
- **Possède un handicap visible**
- **Possède un handicap invisible**
- **Préfère préciser davantage**
- **Préfère ne pas préciser**

C'est l'heure des emojis ! Après l'atelier, réfléchissez à chacun des domaines et choisissez un emoji qui correspond à ce que vous avez appris !

Domaine thématique	Sélection d'émoticônes															
Compréhension des causes profondes de la violence sexiste (par exemple, les pressions liées au genre auxquelles sont confrontés les hommes et les garçons)	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>I am so lost.</td><td>I don't really get it.</td><td>I'm starting to get it.</td><td>I got this!</td><td>I could teach it!</td></tr></table>	1	2	3	4	5						I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!
1	2	3	4	5												
																
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!												
Compréhension des masculinités saines	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>I am so lost.</td><td>I don't really get it.</td><td>I'm starting to get it.</td><td>I got this!</td><td>I could teach it!</td></tr></table>	1	2	3	4	5						I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!
1	2	3	4	5												
																
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!												
Understanding healthy and equitable relationships	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>I am so lost.</td><td>I don't really get it.</td><td>I'm starting to get it.</td><td>I got this!</td><td>I could teach it!</td></tr></table>	1	2	3	4	5						I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!
1	2	3	4	5												
																
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!												
Compréhension du rôle positif que les hommes et les garçons peuvent jouer dans la prévention de la violence envers les êtres humains et les animaux	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>I am so lost.</td><td>I don't really get it.</td><td>I'm starting to get it.</td><td>I got this!</td><td>I could teach it!</td></tr></table>	1	2	3	4	5						I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!
1	2	3	4	5												
																
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!												
Comprendre ce que signifie être un allié dans la création d'espaces sûrs et équitables pour les femmes et les filles.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>I am so lost.</td><td>I don't really get it.</td><td>I'm starting to get it.</td><td>I got this!</td><td>I could teach it!</td></tr></table>	1	2	3	4	5						I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!
1	2	3	4	5												
																
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!												

(Pour les garçons et les jeunes hommes)
Confiance et compétences nécessaires pour
appliquer une masculinité saine dans votre vie
quotidienne et vos relations

1	2	3	4	5
				
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!

Compréhension des répercussions des
préjudices et de la violence sur les femmes, les
filles, les hommes et les garçons

1	2	3	4	5
				
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this!	I could teach it!

Après cet atelier, partagez une chose que vous allez mettre en pratique dans vos relations
(ouvert)

Après cet atelier, partagez une chose que vous allez mettre en pratique dans votre relation avec
les animaux (ouvert)

Après cet atelier, pouvez-vous partager certains des avantages liés à l'adoption d'une masculinité
saine (comme être vulnérable, compatissant et empathique) dans votre propre vie ? (ouvert)

Après cet atelier, partagez une caractéristique des masculinités saines qui vous a le plus marqué.
(ouvert)

Après cet atelier, cela vous fait-il voir différemment la façon dont vous avez pu traiter quelqu'un
dans le passé ? (ouvert)