

# RAPPORT FINAL D'ÉVALUATION DU PROJET



**MOBILISER LES HOMMES ET LES GARÇONS EN TANT  
QU'ALLIÉS DANS LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE  
FONDÉE SUR LE GENRE**

**GRÂCE À DES PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES  
D'ÉDUCATION HUMAINE**



## RAPPORT FINAL D'ÉVALUATION DU PROJET



**MOBILISER LES HOMMES ET LES GARÇONS EN TANT QU'ALLIÉS DANS LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE FONDÉE SUR LE GENRE GRÂCE À DES PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES D'ÉDUCATION HUMAINE**

› DÉCEMBRE 2025



**RÉDIGÉ PAR KATE BOJIN  
FONDATRICE ET CONSULTANTE PRINCIPALE  
BOJIN SOCIAL DEVELOPMENT CONSULTING**



**CONCEPTION GRAPHIQUE PAR  
GABRIELLE GIROUX  
ENCORE GRAPHICS**



## TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE	3
INTRODUCTION	7
PRÉSENTATION DU PROJET	9
CHAMP D'APPLICATION DE L'ÉVALUATION	13
MÉTHODOLOGIE	16
PRINCIPALES ACTIVITÉS ET RENDEMENT DU PROJET	22



## TABLE DES MATIÈRES SUITE



POINTS FORTS ET FAITS MARQUANTS DU PROJET	35
RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION	42
CHANGEMENT LE PLUS SIGNIFICATIF (CPS)	42
RÉSULTATS QUANTITATIFS	43
ANALYSE DES RÉSULTATS CLÉS	48
LEÇONS TIRÉES	70
RECOMMANDATIONS	74
CONCLUSION	78





## SOMMAIRE

Le Canada continue de connaître des taux élevés de violence fondée sur le genre (VFG). Ce problème exige une réponse multisectorielle fondée sur la collaboration, l'innovation et l'impact. C'est dans cet esprit qu'Animaux Canada a lancé une initiative s'étalant sur 30 mois visant à réunir les secteurs du bien-être animal et de la violence fondée sur le genre afin de favoriser le partage des connaissances et la collaboration intersectorielle pour lutter contre le « lien entre la cruauté animale et la violence humaine ».

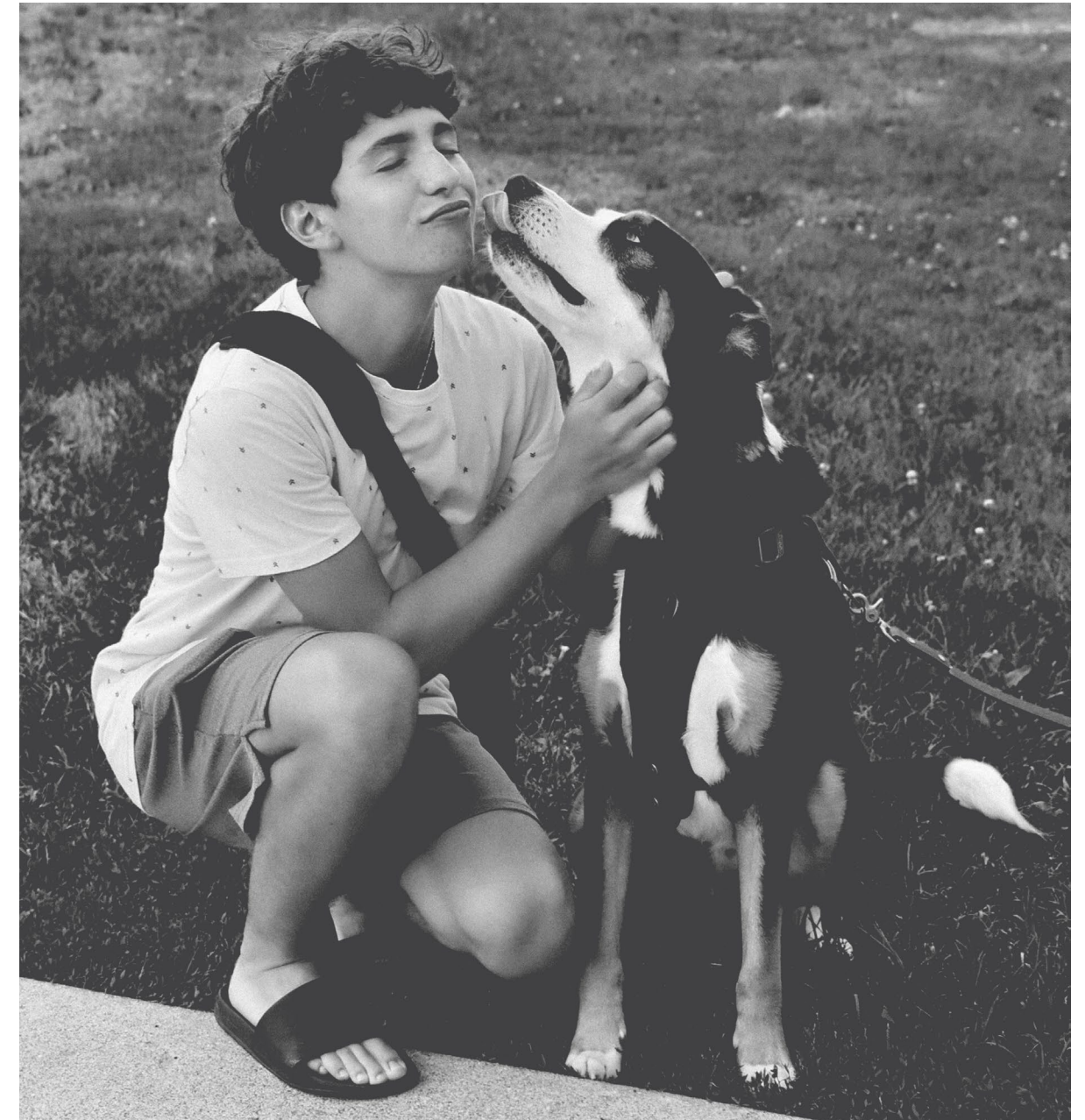
Une évaluation axée sur les résultats a été menée entre septembre 2024 et décembre 2025. Le personnel du projet chez Animaux Canada, les membres du comité directeur et les éducateur.trice.s en matière de bien-être animal ont fourni des informations cruciales sur les principaux points forts et les possibilités d'amélioration du projet national. Animaux Canada a **joué un rôle déterminant en matière de leadership éclairé** en élaborant une enquête nationale visant à évaluer les pratiques prometteuses, ainsi qu'une analyse documentaire accompagnée d'une analyse approfondie des approches transformatrices du genre et des masculinités patriarcales. Le Centre d'apprentissage en ligne Pratiques prometteuses propose **plus de 30 nouvelles ressources en matière de prévention** qui constituent des outils pédagogiques et des conseils programmatiques inestimables pour les deux secteurs.



Une enquête finale post-évaluation a été réalisée en novembre 2025 et a mis en évidence des changements importants dans les niveaux de connaissances et de capacités. **Les cinq domaines thématiques évalués liés aux connaissances ont tous enregistré des augmentations positives, les augmentations les plus marquées concernant les domaines des approches transformatrices du genre et de l'alliance inclusive des personnes s'identifiant au genre masculin.** Les connaissances dans les domaines de la masculinité saine, des causes profondes de la violence fondée sur le genre et du lien entre la cruauté animale et la violence humaine ont toutes connu une augmentation modérée. **La collaboration a également été renforcée**, comme en témoignent la taille importante du comité directeur qui a guidé le projet et les conclusions des entretiens menés par le groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine. **Au total, 1 021 enfants et jeunes ont participé** à des programmes d'éducation humaine portant sur le lien entre la cruauté animale et la violence humaine à travers le pays. Les programmes ont été mis en œuvre dans des milieux communautaires, des écoles et sur place dans des organisations de protection des animaux et des refuges. Des campagnes numériques ont également été mises en œuvre, affichant un fort engagement.



Les partenaires communautaires ont indiqué une plus grande capacité à impliquer les hommes et les garçons grâce à leur participation au projet. Bien que le projet ait bénéficié d'une gestion et d'un encadrement solides, certains partenaires ont exprimé le besoin de mettre en place des programmes et des activités adaptés à leurs communautés. **Tous les partenaires interrogés ont partagé leur conviction que l'éducation humaine devrait « dans une certaine mesure » ou « largement » prévenir la violence fondée sur le genre**, ce qui ouvrira sans aucun doute la voie à de futurs programmes et innovations. **Un résultat inattendu a été une plus grande ouverture** de la part des organisations de protection des animaux à l'intégration de la prévention de la VFG dans l'éducation humaine.



Dans l'ensemble, **le projet Pratiques prometteuses a offert une occasion unique et très significative** aux organisations de protection des animaux d'élargir l'influence et la portée de leurs programmes afin de s'attaquer au « lien entre la cruauté animale et la violence humaine ». Il existe d'énormes possibilités de renforcer les capacités et d'approfondir les partenariats avec le secteur de la VFG afin d'innover et d'intensifier la participation des hommes et des garçons à la prévention de la violence fondée sur le genre.





## INTRODUCTION

En 2023, Animaux Canada a lancé un programme novateur appelé « Mobiliser les hommes et les garçons comme alliés dans la prévention de la violence fondée sur le genre grâce à des programmes communautaires d'éducation humaine ». Également connu sous le nom de projet Pratiques prometteuses, ce travail s'appuie sur l'initiative ACT d'Animaux Canada et sur d'importants partenariats avec des organisations de protection des animaux à travers le Canada. Le projet s'inscrit également dans la philosophie d'Animaux Canada, qui prône « une seule santé » et « reconnaît l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé environnementale ». L'objectif global du projet était d'approfondir les partenariats intersectoriels entre les secteurs de la VFG et du bien-être animal afin d'intégrer des approches transformatrices du genre, dans le but ultime d'impliquer les hommes et les garçons en tant qu'alliés dans la prévention de la violence fondée sur le genre.

Des recherches ont montré que le contact avec des animaux dans des cadres éducatifs structurés peut accroître l'empathie, les comportements prosociaux et la régulation émotionnelle<sup>1</sup>. Ce domaine se prête naturellement à des explorations plus larges des relations humaines et, en particulier, à la prévention de la violence fondée sur le genre. De plus, l'éducation humaine commence souvent dès la maternelle et peut favoriser les initiatives de prévention primaire en inculquant l'empathie et la compassion dès le plus jeune âge.

Bien qu'il existe un large consensus sur la nécessité d'impliquer les hommes et les garçons dans la prévention de la VFG, il est essentiel de s'attaquer aux normes de genre et aux attentes néfastes dans le cadre de l'éducation humaine. Des enquêtes suggèrent que les personnes qui maltraitent délibérément les animaux sont principalement des hommes de moins de 30 ans<sup>2</sup>. [Une étude menée par la SPCA du Massachusetts](#) a examiné 268 poursuites judiciaires pour cruauté physique envers les animaux entre 1975 et 1996. Parmi ces cas, 259 concernaient des hommes et neuf des femmes, soit un ratio de 29 pour 1<sup>3</sup>. De plus, une étude évaluée par des pairs portant sur 307 hommes arrêtés pour violence conjugale a révélé que 41 % d'entre eux avaient commis au moins un acte de maltraitance animale à l'âge adulte. Il est essentiel de remettre en question et de remplacer les notions désuètes de masculinité (c'est-à-dire exercer son pouvoir, son contrôle et sa violence sur les animaux et les êtres humains) afin de prévenir en amont la violence fondée sur le genre et la maltraitance animale. Présentation du projet

<sup>1</sup> Jalongo, M. R. (2014). Teaching Compassion: Humane Education in Early Childhood. *Early Childhood Education Journal*, 42, 457–463

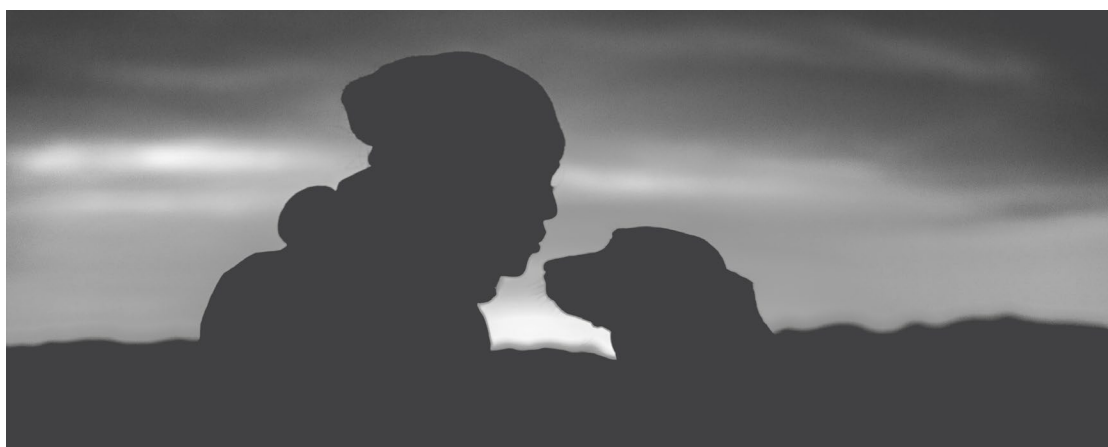
<sup>2</sup> [Humane World for Animals \(2025\)](#).

<sup>3</sup> Arluke, A., & Luke, C. (1997). Physical Cruelty Toward Animals in Massachusetts, 1975–1996. *Society & Animals*, 5(3), 195–204

# PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet Pratiques prometteuses représentait une occasion unique d'impliquer à la fois le secteur de la VFG et celui du bien-être animal afin d'atteindre les objectifs suivants :

## OBJECTIFS



- › Identifier et développer les pratiques éducatives existantes qui semblent prometteuses pour inciter les jeunes hommes et les garçons à s'engager dans la lutte contre la violence fondée sur le genre
- › Développer et adapter des programmes d'éducation humaine à travers une analyse comparative entre les sexes (ACS Plus) et une approche transformatrice du genre
- › Réaliser une évaluation rigoureuse axée sur les résultats afin de démontrer l'impact auprès des partenaires à travers le Canada



Afin d'éclairer le projet, Animaux Canada a mené une enquête nationale pour obtenir des informations sur les pratiques prometteuses en matière de VFG, de mobilisation des personnes s'identifiant au genre masculin et d'éducation humaine. Les résultats de l'enquête ont joué un rôle essentiel dans l'élaboration du Cadre de Pratiques prometteuses. Animaux Canada a mis sur pied un comité directeur solide, composé de 24 organisations réparties dans tout le Canada, et a tenu 8 réunions virtuelles du comité directeur.





L'équipe chargée du projet chez Animaux Canada a mis en place un processus hautement collaboratif et itératif pour la mise en œuvre du projet et la création conjointe du Cadre de Pratiques prometteuses. Ce cadre constitue un important outil de planification de projet pour le secteur du bien-être animal, permettant d'intégrer des approches transformatrices du genre et d'impliquer les hommes et les garçons. Un groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine composé de 13 organisations de protection des animaux à travers le Canada a été créé. Entre octobre et novembre 2024, trois groupes de discussion ont été organisés afin d'aider ces organisations à renforcer leur collaboration et à partager leurs connaissances sur la manière d'aborder le « lien entre la cruauté animale et la violence humaine » dans leurs communautés respectives. En outre, au cours de cette période, une évaluation préalable a été réalisée avec le groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine afin d'évaluer le niveau actuel de connaissance et de compréhension dans des domaines clés, notamment les causes profondes de la VFG, les masculinités saines, l'alliance inclusive masculine et les approches transformatrices du genre. Un rapport de synthèse de l'évaluation préalable a été communiqué à Animaux Canada, présentant les principaux domaines de croissance et de développement du groupe, ainsi que des recommandations pour soutenir la mise en œuvre communautaire.

Animaux Canada a fourni un accompagnement flexible et adapté aux forces du groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine entre octobre 2024 et novembre 2025 afin de mettre en œuvre leur programme d'éducation humaine adapté à l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus). Une grande diversité d'approches, de modèles et de pratiques prometteuses en matière de programmation a émergé et sera mise en évidence dans le rapport d'évaluation. Compte tenu de cette diversité d'applications et d'approches, les adaptations communautaires seront présentées dans les domaines suivants : ateliers avec des enfants/jeunes, initiatives communautaires, numérique/campagnes et engagement interne.



Tout au long du projet, l'équipe chez Animaux Canada a mené de nombreuses activités de partage des connaissances lors d'événements et de conférences à travers le Canada. En outre, l'une des étapes importantes du projet a été la création du [Centre d'apprentissage en ligne](#), qui vise à inspirer et à renforcer les capacités du secteur du bien-être animal afin d'élargir son champ d'action et son influence auprès des hommes et des garçons pour prévenir la VFG.





## CHAMP D'APPLICATION DE L'ÉVALUATION

Une évaluation sommative a été menée entre septembre 2024 et janvier 2026 afin d'évaluer les principaux résultats associés au projet. L'évaluation s'est appuyée sur une approche hautement collaborative avec l'équipe du projet chez Animaux Canada et les contributeur.trice.s à l'évaluation. Les objectifs ont été clairement communiqués aux participant.e.s et les activités d'évaluation ont suscité un fort engouement.

L'évaluation axée sur les résultats a pour objectif d'examiner et de mettre en lumière dans quelle mesure Animaux Canada a atteint les objectifs et les résultats de son projet. Les résultats ci-dessous seront examinés dans le rapport d'évaluation.

### LES PRINCIPAUX RÉSULTATS À ÉVALUER



Les principaux résultats à évaluer comprennent les suivants :

- › Une collaboration multisectorielle accrue entre les organisations de prévention de la violence contre les femmes et de la VFG, les éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine et les refuges pour animaux, aboutissant à la mise en place de programmes communautaires uniques d'éducation humaine adapté à l'ACS Plus
- › Une augmentation du nombre de programmes communautaires d'éducation humaine adaptés à l'ACS Plus proposés à travers le Canada
- › Une augmentation du nombre de ressources d'éducation humaine adaptées à l'ACS Plus consacrées à la prévention
- › Une meilleure connaissance des causes profondes de la VFG et de ses répercussions sur les survivantes
- › Une meilleure connaissance des masculinités saines



## LES PRINCIPAUX RÉSULTATS À ÉVALUER SUITE

- › Une meilleure connaissance des rôles positifs que les hommes et les garçons peuvent jouer en tant qu'alliés dans la prévention de la VFG
- › Une meilleure connaissance des liens entre la violence fondée sur le genre et la cruauté animale
- › Une augmentation des capacités, de la confiance et des compétences du personnel d'éducation humaine dans l'application des approches adaptés à l'ACS Plus et transformatrices du genre dans leur travail
- › Une reconnaissance accrue de l'importance de l'éducation humaine dans la prévention de la violence fondée sur le genre et la création d'alliances inclusives masculines



Résultats imprévus inclus (issus de l'enquête post-évaluation)

- › Une plus grande ouverture de la part du secteur du bien-être animal à promouvoir des relations saines dans le cadre de ses programmes d'éducation humaine



## MÉTHODOLOGIE

Une méthodologie mixte a été utilisée pour l'évaluation du programme afin d'obtenir à la fois des informations qualitatives et des données quantitatives permettant d'évaluer les résultats du programme. Une approche centrée sur les relations a été utilisée tout au long du processus d'entretien, les questions ayant été communiquées à l'avance aux participant.e.s et des notes générales ayant été partagées après la discussion à des fins de validation. Le codage thématique avec le nombre d'occurrences a été utilisé pour illustrer les tendances et l'importance relative des thèmes. Les entretiens avec les principales parties prenantes comprenaient des questions visant à amener les partenaires à réfléchir au changement le plus significatif apporté par le projet, qui est examiné plus en détail dans le rapport.



Afin de mieux répondre aux besoins de la communauté et à la diversité des approches et des modèles de programmation, la portée de l'évaluation a été légèrement modifiée pour mieux refléter les changements en matière de connaissances et de capacités chez les éducateur.trice.s et les formateur.trice.s, plutôt que les répercussions sur les enfants et les jeunes. Compte tenu du nombre important de partenaires, l'intégration d'un programme d'éducation humaine standard adapté à l'ACS Plus dans le cadre du projet aurait pu susciter une meilleure adhésion et clarifier l'utilisation d'une seule enquête post-atelier. La mise en place de ce curriculum et de cette enquête d'évaluation normalisés permettrait de réduire la variabilité du contenu des programmes, d'augmenter la puissance statistique et de faciliter l'analyse comparative entre les différents sites. L'obtention de résultats similaires chez les partenaires permettrait de renforcer la confiance dans l'efficacité du curriculum.



Les éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine qui ont mis en œuvre leurs programmes uniques d'éducation humaine adaptés à l'ACS Plus ont recensé et communiqué le nombre total d'enfants et de jeunes participant à des programmes d'éducation humaine adaptés à travers le pays, ainsi que le nombre total d'heures consacrées à la mise en œuvre de ces programmes. Afin de refléter au mieux les adaptations communautaires, une analyse thématique a été utilisée pour regrouper les approches programmatiques alignées, plusieurs d'entre elles étant mises en avant dans chaque approche.

Afin d'obtenir l'adhésion des éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine à l'évaluation du programme, une présentation sur l'approche et les outils d'évaluation a été faite dans le cadre du groupe de discussion avec les éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine le 9 janvier 2025. Une brève évaluation du groupe de discussion de deux jours a également été réalisée dans le cadre d'une discussion de groupe, et les principales conclusions ont été présentées dans le rapport.

## MÉTHODOLOGIE ENQUÊTE PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

### APERÇU

Une enquête préalable à l'évaluation a été lancée en novembre 2024. Elle a permis de déterminer les attitudes, les connaissances et les capacités de base des éducateur.trice.s en éducation humaine pour inciter les hommes et les garçons à prévenir la violence fondée sur le genre. Un rapport préalable à l'évaluation a été rédigé en janvier 2025.

**PARTICIPATION DES MEMBRES DU GROUPE  
D'ÉDUCATEUR.TRICE.S SPÉCIALISÉ.E.S EN ÉDUCATION HUMAINE**

14



## MÉTHODOLOGIE ENQUÊTES MENÉES LORS DES RÉUNIONS DU COMITÉ DIRECTEUR

### APERÇU

Des enquêtes ont été menées auprès des membres du comité directeur afin de connaître leurs expériences de participation aux réunions du comité et les changements pratiques qui seront mis en œuvre.

RÉPONSES

31

## MÉTHODOLOGIE ENQUÊTE POST-ÉVALUATION

### APERÇU

Une enquête post-évaluation a été lancée en novembre 2025. Elle a permis d'identifier les changements potentiels par rapport aux attitudes, connaissances et capacités de référence (par rapport à l'évaluation préalable). L'enquête a également permis de recueillir des données sur la portée et les adaptations du programme par les partenaires.

PARTICIPATION DES MEMBRES DU GROUPE D'ÉDUCATEUR.TRICE.S SPÉCIALISÉ.E.S EN ÉDUCATION HUMAINE

9



## MÉTHODOLOGIE ANALYSE DOCUMENTAIRE

### APERÇU

Les rapports de projet ont été systématiquement examinés par Animaux Canada, de même que tous les principaux livrables, y compris le Cadre de Pratiques prometteuses et le Centre d'apprentissage en ligne.



## MÉTHODOLOGIE ENTRETIENS AVEC LES PRINCIPALES PARTIES PRENANTES ET LES PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

### APERÇU

Les entretiens ont eu lieu virtuellement entre avril et juin 2025, le dernier entretien ayant été réalisé en novembre 2025. Les entretiens ont été transcrits et analysés.

ENTRETIENS AVEC DES ÉDUCATEUR.TRICE.S SPÉCIALISÉ.E.S EN ÉDUCATION HUMAINE/DES ORGANISATIONS DE PROTECTION DES ANIMAUX ET UNE ORGANISATION DE LUTTE CONTRE LA VIOLENCE FONDÉE SUR LE GENRE

12



## MÉTHODOLOGIE ENTRETIEN AVEC LES PRINCIPALES PARTIES PRENANTES (GROUPE) ET LE PERSONNEL DU PROJET CHEZ ANIMAUX CANADA

### APERÇU

L'entretien de groupe a eu lieu en octobre 2025 avec la gestionnaire et la coordonnatrice de la recherche et des politiques du projet Pratiques prometteuses. L'entretien de groupe a été transcrit et analysé.

ENTRETIEN DE GROUPE

1

## MÉTHODOLOGIE OUTIL D'ÉVALUATION ET D'ANALYSE D'IMPACT DU PROGRAMME

### APERÇU

Créé pour le groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine afin de recueillir des données sur la portée, la description des activités, les leçons tirées et les défis rencontrés.

ENTRÉES DÉTAILLANT LES RÉSULTATS DU PROGRAMME ET LES LEÇONS TIRÉES

20



# PRINCIPALES ACTIVITÉS ET EXTRANTS DU PROJET



## ENQUÊTE NATIONALE ET ANALYSE DOCUMENTAIRE

Au début du projet, une enquête nationale a été menée afin d'évaluer les pratiques prometteuses en matière de prévention de la VFG et d'implication des hommes et des garçons. Les résultats ont permis d'élaborer le Cadre de Pratiques prometteuses et ont fourni des orientations stratégiques plus larges pour la mise en œuvre du projet. De plus, Animaux Canada a produit une analyse documentaire pour le projet Pratiques prometteuses qui présente une analyse approfondie du pouvoir et du potentiel de l'éducation humaine dans la prévention de la violence en matière de VFG, et qui décortique les masculinités patriarcales et les éléments clés des approches transformatrices du genre. Cette analyse documentaire pourrait à son tour fournir des conseils et des connaissances essentiels aux éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine dans la mise en œuvre de leurs programmes.



## COMITÉ DIRECTEUR ET GROUPE D'ÉDUCATEUR. TRICE.S SPÉCIALISÉ.E.S EN ÉDUCATION HUMAINE

Animaux Canada a suscité un intérêt considérable pour le projet, organisant 27 réunions de découverte, à la suite desquelles 24 organisations ont confirmé leur intérêt. Une solide collaboration intersectorielle a été mise en place grâce à la participation de 11 organisations luttant contre la VFG, 10 agences de protection des animaux et des organismes postsecondaires, communautaires et autochtones.

De brèves enquêtes ont été menées après les réunions du comité avec les partenaires, qui ont fait part d'expériences très positives. La note moyenne attribuée à l'expérience globale (sur une échelle de 1 à 10, 10 étant extrêmement positif) pour l'ensemble des réunions du comité était de 9/10, ce qui témoigne de la qualité de l'animation et de la planification assurées par Animaux Canada.



S'appuyant sur le comité directeur et une nouvelle prospection d'organisations, Animaux Canada a organisé 17 réunions de découverte afin de mettre sur pied le groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine. Treize organisations ont confirmé leur intérêt, notamment : Acho Dene Koe First Nation, Burlington Humane Society, Cochrane & Area Humane Society, Georgian Triangle Humane Society, Nova Scotia SPCA, PAW (People for Animal Wellbeing), Toronto Humane Society, Winnipeg Humane Society, Ivy League Dogs, Calgary Humane Society, Consent Kitties et la SPCA de Montréal. Ce groupe a joué un rôle déterminant dans la mise en œuvre du projet et a été au cœur du renforcement des capacités visant à lutter contre le lien entre la cruauté animale et la violence humaine au sein des communautés locales à travers le Canada. Quatre séances de travail en petits groupes ont été organisées avec le groupe afin de favoriser la réflexion et la planification.





## GROUPE DE DISCUSSION DE DEUX JOURS POUR SOUTENIR LA MISE EN ŒUVRE COMMUNAUTAIRE

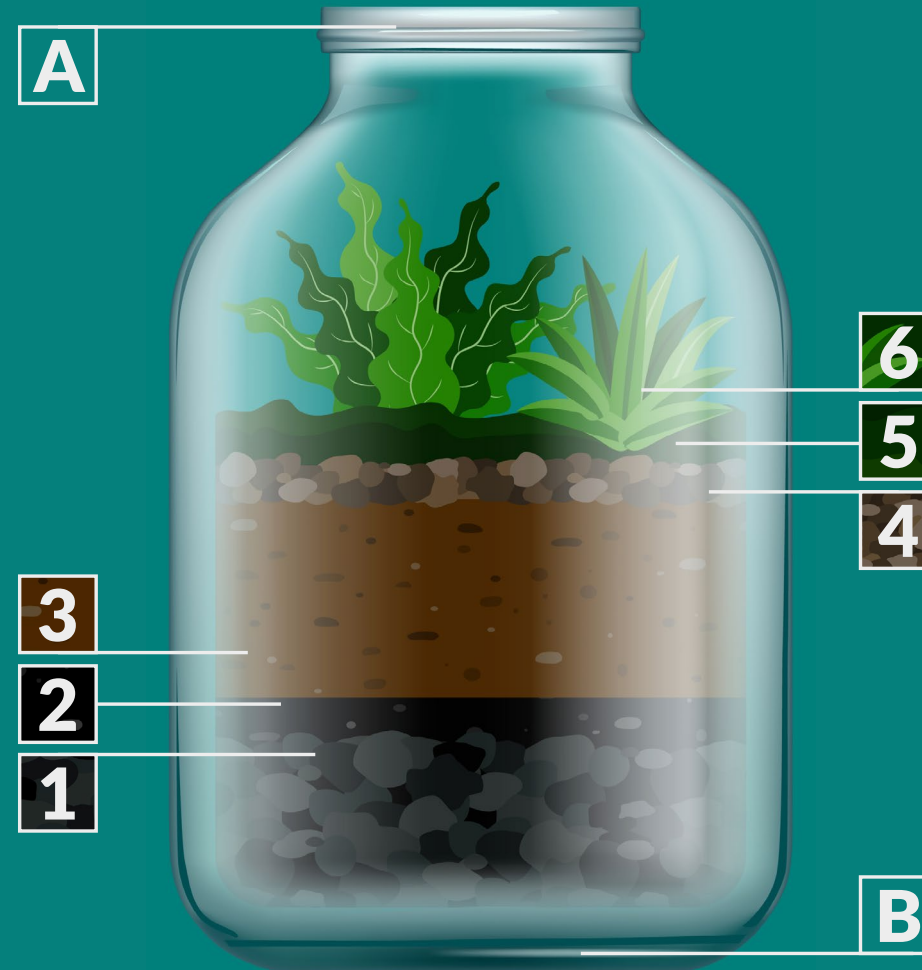
Afin de soutenir la mise en œuvre au sein de la communauté, un groupe de discussion de deux jours a été organisé en janvier 2025. Les participant.e.s ont apprécié les discussions en petits groupes et la possibilité de participer à des séances de remue-méninges et de partage d'idées concernant la mise en œuvre du programme. Certain.e.s participant.e.s ont fait part de leurs recommandations concernant la finalisation du cadre et du guide pédagogique afin de fournir davantage d'orientations et de conseils pour la mise en œuvre au sein des communautés. De même, certain.e.s participant.e.s ont indiqué qu'il serait utile de disposer de directives plus concrètes et d'orientations générales de la part d'Animaux Canada. Certain.e.s ont indiqué que ce problème avait été résolu après avoir pris contact avec l'équipe d'Animaux Canada.

Certains praticien.ne.s ont toutefois apprécié le processus plus itératif et ouvert de réflexion collective sur les idées de mise en œuvre. Lorsqu'on leur a demandé comment iels allaient mettre en pratique les principaux apprentissages tirés des groupes de discussion, plusieurs thèmes clés ont émergé, notamment **le développement et l'adaptation des programmes, les stratégies de mise en œuvre et de sensibilisation, les normes liées au genre et les perspectives communautaires, la mobilisation et la prévention chez les jeunes, le renforcement des connaissances et l'intégration de la recherche**. Cinq praticien.ne.s ont répondu à une brève enquête après l'atelier de deux jours, attribuant à leur expérience dans les groupes de discussion une **note moyenne de 8/10 (10 étant extrêmement positif)**.





# Le cadre de Pratiques Prometteuses



## INTRODUCTION

A

LANGAGE

INTENTIONS, JUSTIFICATIONS ET RÉSULTATS DU CADRE

ESPACE SÛR

RECHERCHE FONDAMENTALE

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION, DÉCOLONISATION

## FONDEMENTS

B

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADAPTATION À DES ÂGES ET DES CONTEXTES DIFFÉRENTS

CALENDRIER DU PROGRAMME      ESPACE SÛR

DIVERSITÉ, INCLUSION, SENSIBILITÉ CULTURELLE, ACCESSIBILITÉ

ÉVALUATION DU PROGRAMME      THÉORIES FONDAMENTALES

CONSIDÉRATIONS RELATIVES AU PROGRAMME

DIVULGATION D'INFORMATIONS SENSIBLES (À PROPOS D'HUMAINS ET D'ANIMAUX)

DEVOIR DE SIGNALER

POSTCURE ET SUIVI

RESSOURCES ADAPTÉES À LA CULTURE

1 TRANSFORMER LES PERCEPTIONS DU GENRE

MASCULINITÉS SAINES ET MALSAINES

RELATIONS SIGNIFICATIVES

EXPRESSION ÉMOTIONNELLE

AUTONOMISATION

GENRE ET ÉGALITÉ ENTRE LES GENRES

STÉRÉOTYPES

PERCEPTIONS CULTURELLES DU GENRE

INTERSECTIONNALITÉ

IDENTITÉS DE GENRE ET INTERSECTIONS AVEC LA VFG

ANTHROPOMORPHISME DES ANIMAUX

PATRIARCAT

SYSTÈMES, IMPACTS ET OBSTACLES

DÉCONSTRUCTION ET REMISE EN QUESTION DU PATRIARCAT

IDENTITÉS SOCIALES ET SYSTÈMES D'OPPRESSION

2 ABORDER LA QUESTION DE LA VIOLENCE

TYPES DE VIOLENCE ET D'ABUS

VIOLENCE NON INTENTIONNELLE/NORMALISÉE

COMPORTEMENTS VIOLENTS (HUMAINS ET ANIMAUX)

COMPORTEMENTS DE SURVIE

VIOLENCE INTERGÉNÉRATIONNELLE

LIEN ENTRE LA CRUAUTÉ ANIMALE ET LA VIOLENCE HUMAINE

INTERSECTION DE LA VIOLENCE ET DES SYSTÈMES D'OPPRESSION

VIOLENCE FONDÉE SUR LE GENRE (VFG)

INTERSECTIONS ENTRE LA VFG ET D'AUTRES FORMES D'OPPRESSION

LES SURVIVANTES ET L'IMPORTANCE DE LEUR VOIX

FACTEURS DE RISQUE DE COMPORTEMENT VIOLENT

LIENS ENTRE LE FAIT DE SUBIR ET DE COMMETTRE DES ACTES DE VIOLENCE

MÉTHODES À ABORDER

ÉDUCATION HUMAINE

COMMUNICATION NON VIOLENTE (HUMAINE ET ANIMALE)

MICRO-AGRESSIONS ET MICRO-AFFIRMATIONS

PRÉVENTION ET INTERVENTION PRÉCOCE

RECONNAISSANCE DE LA VIOLENCE ET DE SES SIGNES PRÉCURSEURS

3 RESPECTER LES LIMITES

COMMUNICATION DES LIMITES

LANGAGE DU CORPS HUMAIN ET ANIMAL

FIXATION ET RESPECT DES LIMITES

PRATIQUES DE FIXATION DE LIMITES SAINES ET MALSAINES

INTERVENTION DE TÉMOINS

LIMITES INTÉRIEURES

AUTORÉGULATION, AUTOCOMPASSION ET CONSCIENCE DE SOI

SENSIBILITÉ AU REJET

LIMITES DANS LES RELATIONS

LIMITES INDIVIDUELLES, COLLECTIVES ET CULTURELLES

NORMES CULTURELLES

CONSENTEMENT DANS TOUTES LES RELATIONS

IMPACTS DE LA COLONISATION

4 BIEN VIVRE ENSEMBLE

RELATIONS SAINES

LIENS SIGNIFICATIFS

RELATIONS SAINES ET CYCLE DE LA VIOLENCE

RELATIONS AVEC LES ANIMAUX

SENSIBILITÉ CULTURELLE

FIN DES RELATIONS

INDICATEURS DE SANTÉ POUR LES RELATIONS

COMMUNICATION SAINES

RÉSOLUTION DE CONFLITS

CONSENTEMENT

COMMUNAUTÉS SAINES

DÉCOLONISATION

MODES DE CONNAISSANCE ET ENSEIGNEMENTS CLÉS DES POPULATIONS AUTOCHTONES

CONCEPT DE SOINS

UNE SEULE SANTÉ/UN SEUL BIEN-ÊTRE

SENTIENCE ANIMALE

5 AGIR AVEC POUVOIR

ACTION COMMUNAUTAIRE

COMMUNAUTÉ NUMÉRIQUE

AUTONOMISATION MUTUELLE

CHANGEMENT CULTUREL

JUSTICE RÉPARATRICE

VFG FACILITÉE PAR LES TECHNOLOGIES

INTERVENTION AUPRÈS DES TÉMOINS

CRÉATION D'UNE COMMUNAUTÉ (VIRTUELLE ET EN PERSONNE)

PLAIDOYER POUR LES HUMAINS ET LES ANIMAUX

ACTION COMPATISSANTE

RESPONSABILITÉ

ACTION AXÉE SUR L'ÉQUITÉ

EXPLORATION DE L'ALLIÉ MASCULIN DANS UNE PERSPECTIVE INTERSECTIONNELLE

CRÉATION D'UNE SÉCURITÉ POUR LES HUMAINS ET LES ANIMAUX

ACTION INDIVIDUELLE

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

RESPONSABILITÉ, PARDON, RESTAURATION ET PRISE DE RESPONSABILITÉ

TRAITEMENT DES COMPORTEMENTS PRÉJUDICABLES

CULPABILITÉ ET PARDON

AUTORÉFLEXION ET ALLIANCE CONTINUE

EXPRESSION DE SOI

6 S'EXPRIMER AVEC ASSURANCE

À L'INTÉRIEUR DE SOI

AUTHENTICITÉ

AUTOSOINS

AUTOCOMPASSION

EMPATHIE

AUTOVALIDATION

GUÉRISON

RÉFLEXION CRITIQUE ET CONTRÔLE DE SOI

RUPTURE DES CYCLES DE VIOLENCE

ÉMOTIONS

GESTION DES ÉMOTIONS

SENTIMENT ET EXPRESSION DES ÉMOTIONS

ACCEPTATION DES ÉMOTIONS

ÉDUCATION

ÉDUCATION ANTI-OPPRESSION

SIGNALEMENT RESPONSABLE DES SOUPÇONS D'ABUS

APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

PLAIDOYER

DÉFENSE DES DROITS DE LA PERSONNE

JUSTICE ANIMALE

RELATIONSHIPS

MODÈLES DE RELATIONS SAINES

RECHERCHE D'UNE AIDE EXTÉRIEURE/ COLLECTIVE



## CADRE DE PRATIQUES PROMETTEUSES

Animaux Canada a adopté une approche collaborative pour concevoir [le Cadre de Pratiques prometteuses](#) afin de fournir des conseils aux organisations de protection des animaux et aux organisations de VFG pour la mise en œuvre de programmes adaptés à l'analyse comparative entre les sexes Plus (ACS Plus) et transformatrice du genre

### LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA STRUCTURE DU PROGRAMME

Key foundations of the program structure include;

- 1 CHANGER LES PERCEPTIONS LIÉES AU GENRE
- 2 LUTTER CONTRE LA VIOLENCE
- 3 RESPECTER LES LIMITES
- 4 VIVRE ENSEMBLE
- 5 ACTION AUTONOMISANTE
- 6 S'EXPRIMER AVEC ASSURANCE

### LES THÈMES CLÉS

Lorsqu'on leur a demandé de donner quelques exemples de l'utilisation du cadre de programme d'Animaux Canada dans les programmes ou campagnes adaptés des partenaires communautaires, les thèmes clés suivants sont ressortis.



- › POUR INTÉGRER DE STRATÉGIES DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE
- › POUR ÉCLAIRER LA CONCEPTION DE PROGRAMMES ET LES APPROCHES DE COMMUNICATION
- › POUR EXPLORER LE BIEN-ÊTRE ET L'INTERACTION AVEC LES ANIMAUX
- › POUR EXPLORER L'EMPATHIE, LA COMPASSION, LE CONSENTEMENT ET LES LIMITES



Quelques témoignages du groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine concernant l'application du cadre :

## TÉMOIGNAGES

ÉDUCATEUR.TRICE.S SPÉCIALISÉ.E.S  
EN ÉDUCATION HUMAINE

« Nous avons utilisé ce cadre pour adapter nos programmes existants afin de mettre davantage l'accent sur le lien entre la cruauté animale et la violence humaine. Nos programmes visent tous à renforcer l'empathie et la compassion grâce au lien humain-animal. Chaque cours enseigne l'importance du consentement, que les élèves mettent en pratique en interagissant avec les chats de notre centre animalier. »



« Le langage corporel des animaux pour discuter de la manière de respecter les animaux en comprenant ce qu'ils nous disent et en respectant leurs limites lors des interactions. Nous avons établi des parallèles avec les interactions entre pairs et avons discuté de l'empathie et de la compassion à travers les interactions avec les animaux et des leçons sur les émotions. »

## TÉMOIGNAGES

ÉDUCATEUR.TRICE.S SPÉCIALISÉ.E.S  
EN ÉDUCATION HUMAINE

« Notre programme souligne l'importance de l'action autonomisante, notamment le pouvoir de l'intervention des témoins. »



« Le cadre a favorisé la hiérarchisation des contenus, même si ceux-ci provenaient d'autres sources ou de programmes préexistants. Nous avons également mis en évidence les causes sociétales et culturelles profondes de la VFG, comme le préconisait le cadre. »

Ces témoignages montrent qu'il existe d'énormes possibilités de renforcer la capacité des organisations de protection des animaux et du secteur de la VFG à mettre en œuvre les éléments clés du cadre

En outre, on peut aider les organisations à adopter une approche intersectionnelle et ancrée dans la culture pour impliquer les hommes et les garçons dans la prévention de la VFG. Ce cadre contribue sans doute de manière importante au développement de programmes dans les domaines de la VFG et du bien-être animal, afin de renforcer leur double impact dans la prévention des préjudices causés aux êtres humains et aux animaux.





## ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

L'équipe du projet Pratiques prometteuses mené par Animaux Canada s'est engagée dans un vaste partage de connaissances, présentant le projet lors de 8 conférences organisées entre mai 2024 et novembre 2025 et touchant au moins 306 participant.e.s. Parmi les conférences, on peut citer le Sommet pour les animaux 2024 et 2025 d'Animaux Canada, la 14e conférence annuelle du Network to Eliminate Violence in Relationships 2024, le forum annuel de formation 2024 du BCSTH (British Columbia Society for the Treatment of Animals), le 3e sommet international annuel sur l'élimination de la violence fondée sur le genre 2024, The Gathering 2025 — SaskSPCA, le Sommet pour les animaux 2025 et la conférence 2025 de l'International Society for Anthrozoology. De plus, la Toronto Humane Society a présenté en octobre 2025, lors de l'événement Knowledge Exchange de l'Université Western, «The Violence Link: Understanding Connections Between Cruelty to Animals and Survivors».

Les importantes activités de sensibilisation et de partage des connaissances menées par Animaux Canada pourraient inciter des centaines d'autres organisations de protection des animaux et le secteur de la VFG à envisager des partenariats et des programmes conjoints pour lutter contre le « lien entre la cruauté animale et la violence humaine ».

## CENTRE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Compte tenu du fait que ce domaine de programmation en est encore à ses tout débuts, le Centre d'apprentissage en ligne bilingue créé par Animaux Canada continuera de jouer un rôle crucial dans le développement de l'intérêt, de la sensibilisation et des capacités nécessaires pour lutter contre le « lien entre la cruauté animale et la violence humaine » et impliquer les hommes et les garçons dans les interventions communautaires.

### OBJECTIFS DU CENTRE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Le Centre d'apprentissage en ligne d'Animaux Canada identifie les objectifs suivants :

- › **COMPRED DES MODULES INTERACTIFS, DES ACTIVITÉS ET DES OUTILS PRATIQUES**
- › **CONÇU POUR SOUTENIR LA MISE EN ŒUVRE EFFICACE DE PROGRAMMES D'ÉDUCATION HUMAINE DANS VOTRE COMMUNAUTÉ**
- › **OFFRE DES RESSOURCES PENSÉES POUR CRÉER DES ENVIRONNEMENTS SÛRS ET ÉQUITABLES**
- › **AUTONOMISE LES HOMMES ET LES GARÇONS AFIN QU'ILS PUISSENT LUTTER CONTRE ET PRÉVENIR ACTIVEMENT LA VIOLENCE FONDÉE SUR LE GENRE (VFG)**

Le Centre d'apprentissage en ligne propose 6 cours et de nombreuses ressources, notamment des guides d'activités, des ressources d'évaluation et une communauté d'apprentissage.



# POINTS FORTS ET FAITS MARQUANTS DU PROJET

Les entretiens avec les principales parties prenantes ont permis aux praticiens de réfléchir à l'un des principaux atouts du projet. Quatre thèmes clés sont ressortis des entretiens avec les partenaires communautaires :

## THÈMES CLÉS



1	LA COLLABORATION	69.23%
2	L'AMÉLIORATION DE L'APPRENTISSAGE	30.77%
3	LA GESTION DE PROJET	23.08%
4	LA POSSIBILITÉ DE METTRE EN ŒUVRE L'ÉDUCATION HUMAINE ADAPTÉE À L'ACS PLUS DANS LA COMMUNAUTÉ	7.69%

La collaboration a été l'atout le plus souvent cité par les partenaires communautaires (9 répondant.e.s sur 13), suivie par l'amélioration de l'apprentissage (4 répondant.e.s sur 13), la gestion de projet (3 répondant.e.s sur 13) et la possibilité de mettre en œuvre l'éducation humaine adaptée à l'ACS Plus dans la communauté (1 répondant.e sur 13).

Les entretiens ont mis en évidence une appréciation et une valeur importantes quant à la possibilité de collaborer davantage dans le secteur du bien-être animal et dans celui de la VFG afin de trouver des moyens d'adapter les programmes pour impliquer les hommes et les garçons dans la prévention de la VFG.

Quelques témoignages de partenaires communautaires sur les points forts et les faits marquants du projet :

## TÉMOIGNAGES

## PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

« Le projet a été élaboré en collaboration avec de nombreuses voix diverses, issues d'expériences vécues. Il ne s'agissait pas d'une mise en œuvre descendante. »



## TÉMOIGNAGES

## PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

«Une collaboration très forte dans le cadre du projet, entre et au sein des domaines de la VFG et du bien-être animal. Les ateliers de deux jours organisés en janvier ont été le moment fort.»



«Les animateur.trice.s ont fait preuve d'ouverture d'esprit, iels ont réuni un groupe diversifié de personnes issues des domaines de la VFG et du bien-être animal. C'était un défi de taille. Iels ont veillé à ce que ce soit la communauté qui mène et dirige l'initiative. Il s'agit d'un nouveau terrain pour le secteur du bien-être animal. Réunir des partenaires nationaux, c'est une occasion unique de mettre en œuvre toute une série de projets. J'ai trouvé ça très intéressant d'en apprendre davantage sur la diversité des projets. C'était super de découvrir ces différentes approches, la diversité des projets et des expériences en matière de VFG et de bien-être animal.»

## TÉMOIGNAGES

## PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

«Des personnes et des groupes différents, issus de différentes organisations, avec des expériences de vie variées. Il y avait des groupes que je ne connaissais pas. Je n'avais jamais pris en compte la VFG dans mon travail. Ce fut très encourageant et inspirant de travailler avec d'autres personnes qui accordent de l'importance à ce sujet.»



«Nous avons fait preuve d'une grande flexibilité et d'une grande capacité d'adaptation aux besoins et aux capacités de nos partenaires. Notre groupe de discussion principal est resté le même, car nous avons su faire preuve de souplesse et répondre aux besoins.»



## APPRENTISSAGE

### TÉMOIGNAGES

### PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

« J'ai appris davantage sur la violence faite aux femmes et j'ai beaucoup apprécié la présentation du Dr Jeffrey. »



« Animaux Canada a offert un espace pour apprendre nouvelles et différentes façons de mettre en œuvre des programmes. C'est passionnant de réfléchir à de nouvelles possibilités. »

## GESTION DU PROJET

### TÉMOIGNAGES

### PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

« Les organisatrices du projet, Sue et Claire, ont été un atout majeur. Sue a apporté une aide précieuse et opportune lorsque nous en avons besoin. »



« L'un des points forts a été les contacts réguliers et fréquents avec Animaux Canada. »

Il est évident que les domaines de la collaboration, de l'apprentissage et de la gestion du projet ont permis aux partenaires du secteur de la VFG et du bien-être animal de vivre une expérience positive. Ce projet a été une occasion unique pour les partenaires d'explorer l'application de l'ACS Plus et des approches transformatrices du genre à l'éducation humaine, et s'est avéré être une expérience enrichissante.





## POSSIBILITÉS D'AMÉLIORATION

De nombreux participant.e.s ont mentionné vouloir des activités et des programmes adaptés à l'âge des élèves, qui abordent clairement le lien entre la cruauté animale et la violence humaine et intègrent des approches transformatrices du genre. Ainsi, un programme d'apprentissage plus standard pourrait être mis en œuvre à l'échelle du Canada, et son impact pourrait être comparé et contrasté à l'échelle régionale.

Certains participant.e.s ont également indiqué qu'ils auraient apprécié bénéficier d'opportunités d'apprentissage supplémentaires concernant l'adaptation de l'éducation humaine pour prévenir la violence fondée sur le genre et mobiliser les hommes et les garçons. Enfin, de nombreux partenaires ont mentionné le besoin de disposer de plus de temps pour établir et entretenir des partenariats et des relations au niveau local avec les maisons d'hébergement pour femmes et les organisations de VFG. En effet, l'un des partenaires utilisera les nouvelles ressources de prévention pour élaborer et mettre en œuvre un programme en partenariat avec une agence de services à la personne.

# CONCLUSIONS DE L'ÉVALUATION

## CHANGEMENT LE PLUS SIGNIFICATIF

Les entretiens avec le groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine ont permis de réfléchir aux changements les plus significatifs apportés par le projet. Le nuage de mots-clés ci-dessous illustre les grands thèmes qui en sont ressortis, montrant une forte adéquation avec les objectifs et les résultats du projet.

SENSIBILISATION

COLLABORATION

INNOVATION

## PARTAGE DES CONNAISSANCES

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE FONDÉE SUR LE GENRE

Une fois les entretiens terminés, le thème de l'ouverture d'esprit pour prévenir la violence fondée sur le genre a été soulevé par de nombreuses organisations de protection des animaux. Ce domaine a été approfondi dans l'enquête finale en proposant 6 thèmes potentiels. Quatre répondant.e.s sur neuf ont sélectionné « Une plus grande ouverture de la part du secteur du bien-être animal afin de promouvoir des relations saines dans le cadre de leurs programmes d'éducation humaine » comme étant l'impact le plus significatif du projet. L'importance de cette ouverture ne doit pas être sous-estimée, car elle favorise l'innovation et les investissements futurs dans les programmes et les initiatives.



## RÉSULTATS QUANTITATIFS : PROJET PRATIQUES PROMETTEUSES



### ENFANTS ET JEUNES PARTICIPANTS

AU MOINS 1,021

Nombre d'enfants et jeunes participant aux programmes d'éducation humaine ACS Plus à travers le Canada.

FILLES ET FEMMES

ENVIRON 511

GARÇONS ET HOMMES

ENVIRON 510

### ÉDUCATEUR.TRICE.S ENGAGÉ.E.S

23

Nombre d'éducateur.trice.s engagé.e.s (groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine et autres éducateur.trice.s proposant des programmes adaptés).

### HORAIRES DES COURS

94.5

Nombre total d'heures consacrées à la prestation du programme par des éducateur.trice.s spécialisé.e.s dans l'éducation humaine et des partenaires du secteur de la VFG (c'est-à-dire dans la communauté, les écoles) à travers le Canada, notamment en Alberta, au Québec, en Ontario, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse et dans les Territoires du Nord-Ouest.

### PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

31



Nombre total de partenaires communautaires (comité directeur et groupe d'éducateur.trice.s en éducation humaine).



## RÉPARTITION RÉGIONALE DES PROGRAMMES

RÉGION DE L'ATLANTIQUE	4
RÉGION DU QUÉBEC	2
RÉGION DE L'ONTARIO (dont 1 devrait démarrer en 2026)	3
RÉGION DES PRAIRIES	3
RÉGION DU PACIFIQUE	1

## TYPES D'APPLICATIONS CRÉATIVES ET MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME 12



Nombre de types d'applications créatives et mise en œuvre du programme (c'est-à-dire atelier, événement communautaire, campagne, etc.).

## PARTENAIRES DÉTERMINÉS À POURSUIVRE LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME 9

Nombre de partenaires communautaires s'engageant à poursuivre la mise en œuvre du programme



## SECTEURS IMPLIQUÉS 2

## PARTENAIRES ENGAGÉS DANS LA MISE EN ŒUVRE DE PROGRAMMES 10

Nombre de partenaires engagés à poursuivre la mise en œuvre du programme d'éducation humaine transformatrice du genre ACS Plus.

## NOMBRE DE MEMBRES DANS LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE 267



**NOUVELLES RESSOURCES AXÉES SUR LA PRÉVENTION 31**

Nombre de nouvelles ressources axées sur la prévention dans la communauté d'apprentissage.

**ÉVÉNEMENTS D'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES 4**

Nombre d'événements d'échange de connaissances.

**PERSONNES ATTEINTES LORS DES CONFÉRENCES 306**

Nombre de personnes atteintes lors des conférences concernant le projet Pratiques prometteuses.

**RÉUNIONS DE GROUPES DE DISCUSSION 3**

Nombre de réunions du groupe de discussion sur l'éducation humaine.

**VISITES DU SITE WEB 1,321**

Nombre de visites du site Web en date du 27 novembre 2025.

**ANALYSE DES RÉSULTATS CLÉS****DOMAINE DE RÉSULTATS 1  
UNE COLLABORATION MULTISECTORIELLE RENFORCÉE**

Une collaboration multisectorielle accrue entre les organisations de prévention de la violence contre les femmes et de VFG, les éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine et les refuges pour animaux, aboutissant à la mise en place de programmes communautaires uniques d'éducation humaine adaptés à l'ACS Plus.



Animaux Canada a travaillé en étroite collaboration avec des organisations de lutte contre la violence VFG, des éducateur.trice.s spécialisé.e.s dans l'éducation humaine et des refuges pour animaux afin d'étudier le rôle de l'éducation humaine dans la lutte contre le lien entre la cruauté animale et la violence humaine et l'implication des hommes et des garçons dans la prévention de la violence fondée sur le genre. 24 organisations issues des secteurs de la VFG et du bien-être animal à travers le Canada ont été invitées à participer au comité directeur. Les résultats des entretiens menés auprès des principales parties prenantes ont montré que la collaboration intersectorielle était l'un des principaux atouts du projet, 9 participants sur 13 ayant cité cet aspect comme un atout majeur, et le même nombre ayant indiqué qu'Animaux Canada avait bien réussi dans ce domaine.





Les éducateur.trice.s en éducation humaine ont eu l'occasion de réfléchir à ce résultat lors d'entretiens. L'un des partenaires a mentionné « un niveau élevé de collaboration et une bonne diversité avec divers partenaires. Je souhaiterais travailler plus étroitement avec les maisons d'hébergement pour femmes, mais il est également nécessaire de contacter de nouveaux partenaires qui impliquent les hommes et les garçons. De plus, il est nécessaire d'impliquer davantage les voix autochtones et les hommes autochtones afin d'explorer les masculinités et les rôles sains au sein de la communauté. »

Un autre partenaire a exprimé sa gratitude pour « le renforcement de son lien avec Animaux Canada, qui a été tout à fait positif ». L'entretien de groupe avec le personnel du projet Animaux Canada a permis de réaffirmer l'approche flexible adoptée pour susciter une collaboration solide. « Nous avons fait preuve d'une grande flexibilité et d'une grande capacité d'adaptation aux besoins et aux capacités de nos partenaires. Nous avons conservé les membres principaux de notre groupe de discussion, car nous avons fait preuve de flexibilité et avons répondu à leurs besoins. »



Il est encourageant de constater que quatre des huit partenaires interrogés ont fait part de leur intention d'accroître ou d'approfondir leur collaboration avec les maisons d'hébergement locales. Quatre des huit partenaires interrogés ont répondu que leur collaboration multisectorielle avec le secteur VFG était « à déterminer ». Il est remarquable et encourageant de constater qu'aucun.e participant.e n'a déclaré n'avoir aucune intention d'accroître ou d'approfondir la collaboration multisectorielle.

Les entretiens avec les principales parties prenantes et l'enquête post-évaluation ont permis de recueillir des informations importantes concernant la portée, les adaptations du programme et les pratiques prometteuses identifiées par les animateur.trice.s. L'éducation humaine adaptée à l'ACS Plus a été dispensée dans tout le Canada, notamment en Alberta, au Québec, en Ontario, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse et dans les Territoires du Nord-Ouest. Elle est présentée ci-dessous.



## ATELIERS AVEC LES ENFANTS ET LES JEUNES

Trois organisations de protection des animaux ont impliqué des enfants et des jeunes, en adaptant leur programme et leurs outils pédagogiques existants pour aborder le lien entre la cruauté animale et la violence humaine. Deux partenaires ont mis en œuvre des programmes dans les écoles, tandis qu'un autre les a mis en œuvre dans ses locaux. De nombreux praticien.ne.s ont souligné que la compassion se développe naturellement lorsque les enfants et les jeunes entendent des récits de traumatismes subis par des animaux.

Un partenaire a partagé les informations suivantes concernant l'implication des garçons et des jeunes hommes, qui pourraient être utiles pour l'élaboration de futurs programmes dans ce domaine.

### TÉMOIGNAGES

### PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

« Je me suis assuré.e que le curriculum comprenait des images représentant des garçons exprimant des émotions. Avant d'aborder le langage corporel canin, nous parlons de la manière dont les humains expriment leurs émotions avec leur corps. J'ai demandé aux élèves d'identifier les émotions ressenties par les enfants sur les images en se basant sur leurs expressions faciales. Les deux images que je montre représentant des enfants tristes/en pleurs sont celles de garçons. »

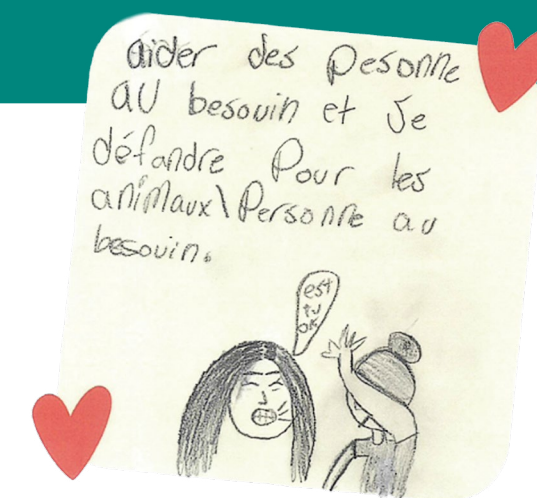


Cette même personne s'est également assurée que les hommes et les garçons soient représentés de manière positive, faisant preuve de compassion envers les animaux et respectant les limites d'autrui. Par exemple, un garçon demande s'il peut caresser un animal/chien en particulier (pratiquant ainsi le respect des limites et le consentement). De plus, l'exploration de la diversité des types d'animaux, des races et des personnalités a été utilisée pour rappeler l'importance de célébrer la diversité chez les humains et dans nos interactions. Un.e animateur.trice a souligné que « les humains et les animaux ont beaucoup en commun (ils peuvent ressentir de la joie, de la douleur, de la peur, ils peuvent rêver, jouer avec leurs ami.e.s, créer des liens, etc.) et, tout comme nous, ils méritent d'être bien traités et protégés ».

### EXEMPLE

### MON PLAN D'ACTION

Un partenaire a partagé une activité intitulée « Mon plan d'action » avec les jeunes participant.e.s, leur demandant comment iels pourraient faire preuve de compassion envers une personne ou un animal cette semaine. Voici un exemple ci-dessous.



Un autre partenaire a ajouté : « L'atelier proposé par mon organisation correspondait parfaitement aux objectifs globaux du projet, et j'espère avoir réussi à renforcer leur confiance pour qu'ils deviennent des alliés masculins. »





### AXÉ SUR LA COMMUNAUTÉ

Deux partenaires ont mis en œuvre des programmes d'éducation humaine adaptés au sein de leurs communautés, et un autre partenaire a mis en place un programme axé uniquement sur la prévention de la VFG. Un autre partenaire est actuellement en train d'élaborer un nouveau partenariat à long terme avec une organisation de services à la personne afin de mettre en œuvre une éducation humaine ACS Plus transformatrice du genre.

Une organisation de protection des animaux indique que sa participation au projet lui a permis de conclure un nouveau partenariat à long terme avec une organisation de services à la personne qui vient en aide aux jeunes vulnérables en situation de précarité de logement. Le partenaire a affirmé : *« Les animaux peuvent jouer un rôle déterminant pour ouvrir le dialogue sur l'empathie et le consentement. Cela peut contribuer à approfondir le travail et à établir une vision intégrée. Nous mettrons en œuvre le programme (5 modules) dans le cadre de leur programme existant destiné aux hommes et aux garçons. »*

Une organisation de protection des animaux a indiqué avoir travaillé avec des résident.e.s ayant des problèmes de santé mentale et de toxicomanie, dont certains se livraient au travail du sexe.

### TÉMOIGNAGES

### ORGANISATION DE PROTECTION DES ANIMAUX

« J'ai commencé la discussion par une explication du langage corporel des chats et des chiens (afin que les participant.e.s puissent s'entraider et aider leurs animaux au besoin). Un.e résident.e a adopté un chat qui venait d'un foyer où il avait été maltraité. Nous avons d'abord orienté la conversation vers la maltraitance animale, mais cela a permis aux participant.e.s d'évoquer leurs propres expériences de maltraitance ou de violence. »



Cette réflexion démontre le pouvoir de l'éducation humaine comme point de départ pour soutenir les survivantes et mener des discussions sur la prévention.



Un partenaire autochtone a fait part de la « nécessité de s'adapter en impliquant les communautés autochtones, en reconnaissant les traumatismes persistants et multigénérationnels qui touchent ces communautés. C'était la première fois que la communauté et les hommes en particulier se réunissaient pour discuter de la VFG. Ce phénomène est très répandu dans la communauté et cette conversation était vraiment nécessaire. »



Le partenaire a également souligné « l'importance d'impliquer le cercle des femmes afin qu'elles puissent les soutenir à l'avenir. La Première Nation a également collaboré avec le cercle des femmes pour leur faire part des démarches des hommes afin qu'elles puissent également les soutenir. Nous avons adopté une approche axée sur le dialogue, qui a bénéficié d'un soutien global et a été bien accueillie. Il est possible de poursuivre le déploiement [des programmes d'éducation humaine adaptés] lorsque les vétérinaires se rendent dans la Première Nation chaque automne. »

Grâce à ses solides réseaux et à ses liens locaux, l'organisation spécialisée dans la lutte contre la VFG a mis au point un nouveau programme, *Turning Towards*, qui a permis à 25 hommes de la communauté (sur invitation uniquement) de participer à des discussions sur les relations saines, la responsabilité des hommes et les soins communautaires.



Au total, 1 021 enfants et jeunes ont participé à des programmes d'éducation humaine adaptés à l'ACS Plus à travers le Canada. Cette portée témoigne de manière significative de l'engagement des partenaires et de leur capacité à tirer parti de leurs liens avec les écoles et les éducateur.trice.s.





### NUMÉRIQUE/CAMPAGNES

La PEI Humane Society a lancé une campagne en cinq volets sur les réseaux sociaux avec la participation d'Animaux Canada. La campagne visait à sensibiliser davantage le public aux limites à respecter et à l'empathie envers les animaux (exemple d'une publication ci-dessous). Les éléments de la campagne sont disponibles sur le site Web du Centre d'apprentissage en ligne [ici](#).

#### DIGITAL CAMPAIGN METRICS

La campagne a donné lieu aux résultats suivants :

PORTÉE MOYENNE	3 900
PARTAGES	120
VUES	1 154
PORTÉE VIRALE	3 750

#### EXEMPLE

#### BALADO DE BURLINGTON HUMANE

Une autre initiative numérique est celle de la Burlington Humane Society, qui s'est associée à Animaux Canada pour élaborer et produire un balado axé sur le rôle du secteur du bien-être animal dans la prévention de la violence fondée sur le genre et la mobilisation des hommes et des garçons. Ce balado se trouve [ici](#).



### ENGAGEMENT EN INTERNE

Un partenaire a indiqué que, comme il s'agissait d'un nouveau domaine pour l'organisation, il serait stratégique de mettre l'accent sur la sensibilisation et l'amélioration des connaissances en interne afin d'assurer un engagement et un soutien à long terme.



## TÉMOIGNAGES

## PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

« Nous avons décidé de nous concentrer en interne et avons présenté le projet et le contenu sur la prévention de la VFG dans notre infolettre bimensuelle (deux fois au mois d'avril 2025). Nous avons touché 202 membres du personnel. Nous nous sommes davantage concentré.e.s sur les supports de communication, notamment sur ce à quoi ressemblent des communautés saines, et avons exploré le lien entre la cruauté animale et la violence humaine. »



La diversité des approches et l'engagement communautaire témoignent d'une immense créativité et d'une volonté organisationnelle d'impliquer les hommes et les garçons dans la prévention de la VFG.


**DOMAINE DE RÉSULTATS 2 RENFORCEMENT DE L'ENGAGEMENT ORGANISATIONNEL ET DE LA CAPACITÉ**

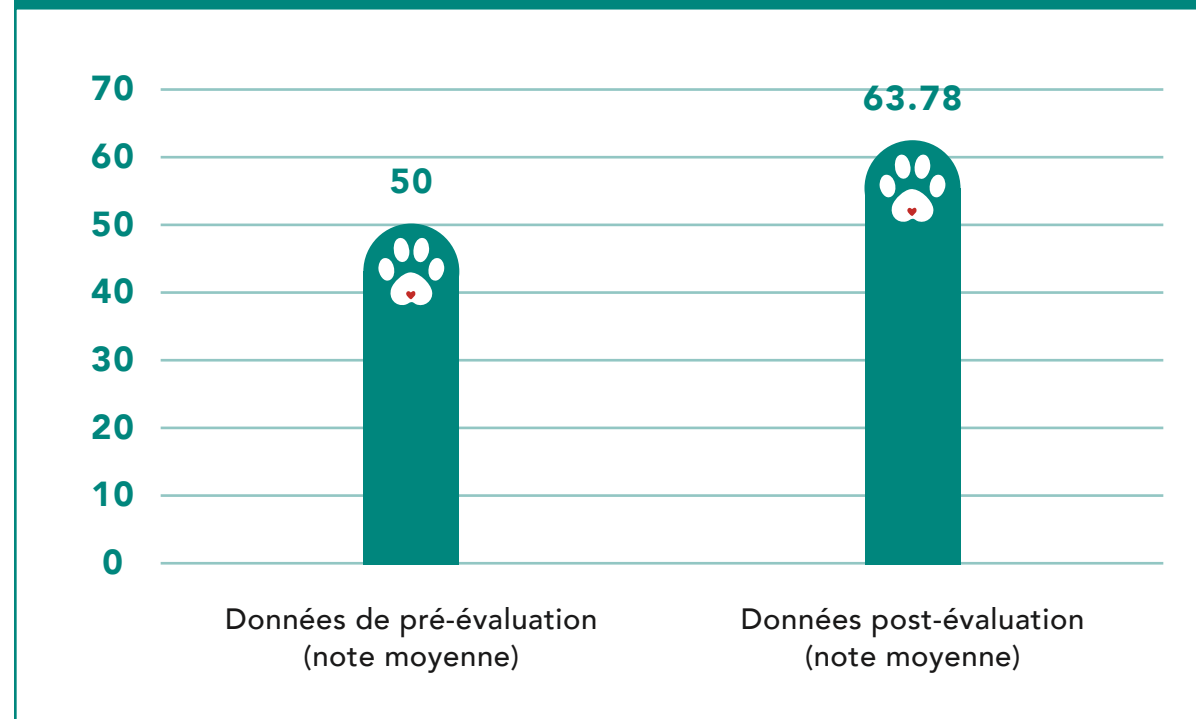
**Renforcement de l'engagement organisationnel et de la capacité à traiter le lien entre la cruauté animale et la violence humaine dans l'éducation humaine, grâce à l'utilisation de cadres de l'ACS Plus transformateurs du genre.**



Une analyse quantitative des résultats moyens concernant la capacité du groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine à impliquer les hommes et les garçons dans la prévention de la violence fondée sur le genre a été réalisée. Les niveaux de capacité mesurés lors de l'évaluation préalable ont montré un résultat moyen de 50/100 (0-30 : faible, 40-60 : modéré, et 70-100 : élevé), indiquant une marge de progression et d'amélioration. Afin de garantir la validité et la fiabilité des résultats, les mêmes questions et la même échelle de notation ont été utilisées 11 mois plus tard, révélant une augmentation du niveau moyen de capacité, qui est passé à 64.



## CAPACITÉ À IMPLIQUER LES HOMMES ET LES GARÇONS DANS LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE FONDÉE SUR LE GENRE



Ces données sont encourageantes et démontrent qu'Animaux Canada a réussi à renforcer la capacité des organisations de protection des animaux à prévenir la violence fondée sur le genre. De plus, les adaptations dynamiques et variées mises en place dans les écoles, sur place dans les organisations de protection des animaux, sur les réseaux sociaux et dans les communautés à travers le pays témoignent de ce résultat.



Les données recueillies lors de la phase d'évaluation préalable ont révélé un fort soutien et une forte adhésion de la part de la haute direction, seul un quart des répondant.e.s citant ce point comme un défi majeur. 9 répondant.e.s sur 12 ont indiqué qu'il s'agissait de leur principale préoccupation (sept domaines potentiels ont été proposés aux participant.e.s). Ce soutien de la part de la haute direction est très encourageant et ouvre la voie à de futurs efforts et au renforcement des capacités dans ce domaine.

Le Centre d'apprentissage en ligne et le nombre important de nouvelles ressources créées sur la prévention de la VFG continueront d'exister au-delà du cycle de vie du projet et pourront servir à renforcer les capacités.



 **DOMAINE DE RÉSULTATS 3 AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES DES PROFESSIONNEL.LE.S DU SECTEUR DU BIEN-ÊTRE ANIMAL**

Une amélioration des connaissances des professionnel.le.s du secteur du bien-être animal afin de mobiliser les hommes et les garçons dans la prévention de la VFG.



Le projet Pratiques prometteuses a représenté une occasion unique d'explorer les liens entre la VFG et la maltraitance des animaux, ainsi que la prévention de ces phénomènes. Si certains membres du groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine possédaient de l'expérience dans le domaine du travail social et de la VFG, pour beaucoup, le concept de violence fondée sur le genre et sa prévention constituaient un sujet nouveau.



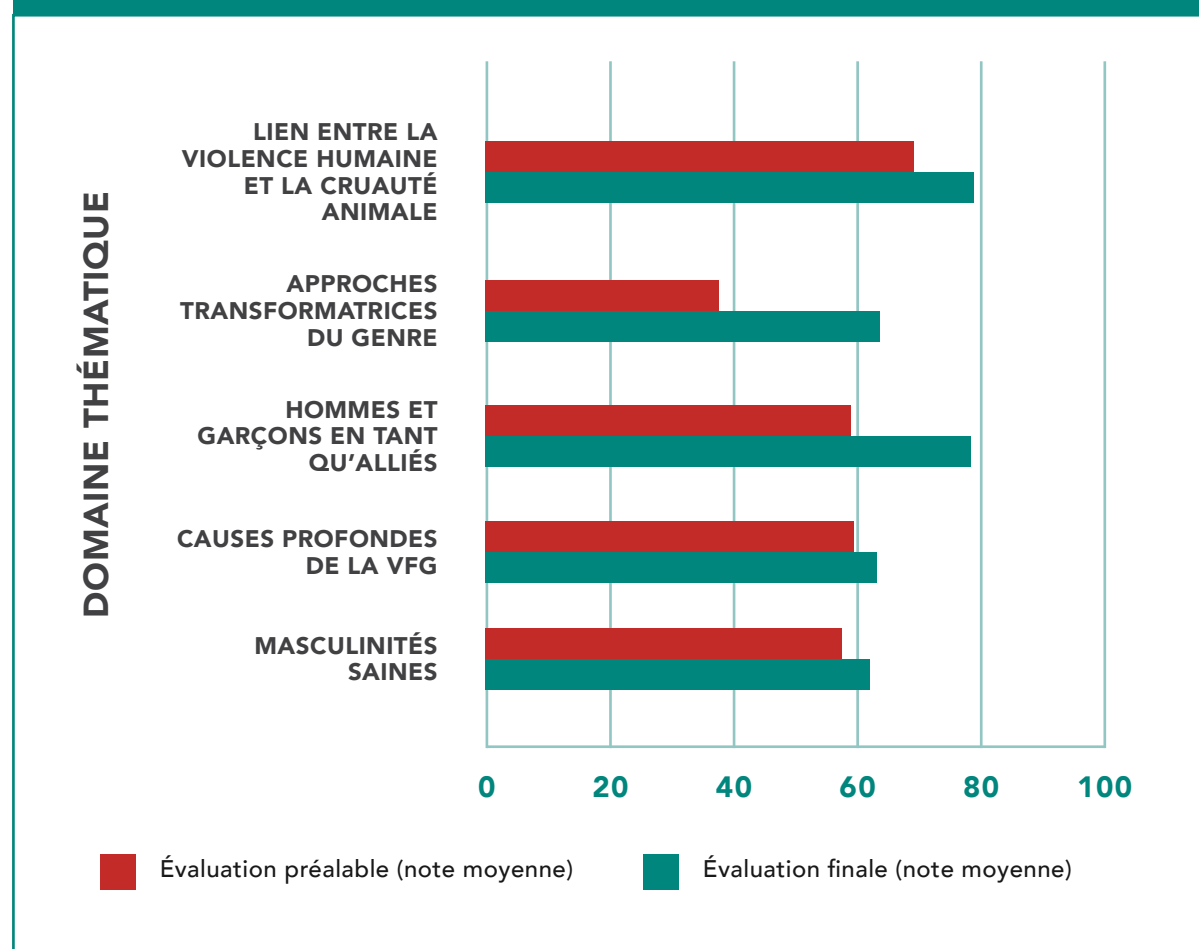
En novembre 2024, une évaluation préalable a été réalisée avec le groupe d'éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine afin d'évaluer les niveaux de connaissances dans des domaines thématiques clés. Ces mêmes domaines ont été évalués en novembre 2025, et les résultats sont présentés dans le tableau ci-dessous.

DOMAINE THÉMATIQUE	ÉVALUATION PRÉALABLE*	POST-ÉVALUATION	DIFFÉRENCE
LIEN ENTRE LA VIOLENCE HUMAINE ET LA CRUAUTÉ ANIMALE	69,6	78,67	+9,05
APPROCHES TRANSFORMATRICES DU GENRE	38,3	64,67	+26,36
HOMMES ET GARÇONS EN TANT QU'ALLIÉS	58,8	78,56	+19,73
CAUSES PROFONDES DE LA VFG	59	65,33	+6,33
MASCULINITÉS SAINES	57,17	62	+4,83
* NOTE MOYENNE SUR 100			



Il est encourageant de constater que les cinq domaines évalués ont tous enregistré une augmentation positive des niveaux de connaissances, l'amélioration la plus importante étant observée dans le domaine des approches transformatrices du genre (augmentation moyenne de 26,36) et de l'alliance masculine (augmentation moyenne de 19,73). Les domaines liés à la masculinité saine, aux causes profondes et au lien entre la cruauté animale et la violence humaine ont tous enregistré une augmentation moyenne comprise entre 4 et 9 points. L'évaluation préalable et postérieure des domaines de connaissances est également représentée dans le graphique ci-dessous.

### ÉVALUATION PRÉALABLE (NOTE MOYENNE) ET ÉVALUATION FINALE (NOTE MOYENNE)



Il est très encourageant de constater une amélioration des connaissances, notamment dans les domaines des approches transformatrices du genre et des hommes et des garçons en tant qu'alliés, compte tenu de l'orientation du projet. D'autres domaines thématiques ont connu une augmentation plus modérée du niveau de connaissances (par exemple, le lien entre la cruauté animale et la violence humaine, les causes profondes et les masculinités saines), que l'on pourrait encore renforcer grâce à un partage accru des connaissances et à des possibilités de renforcement des capacités.



## DOMAINE DE RÉSULTATS 4 RECONNAISSANCE ACCRUE

Une reconnaissance accrue de l'importance de l'éducation humaine dans la prévention de la violence fondée sur le genre et la création d'alliances masculines.



Dans le cadre de l'enquête post-évaluation, tous.les les répondant.e.s (8/8) ont exprimé leur soutien à une éducation humaine ayant pour double objectif de prévenir la VFG.

### CHOIX DE RÉPONSES

### RÉPONSES

L'éducation humaine devrait être exclusivement axée sur le traitement humain des animaux dans le cadre de programmes communautaires. **0**

L'éducation humaine devrait aborder dans une certaine mesure la violence fondée sur le genre dans les programmes communautaires. **5**

L'éducation humaine devrait aborder de manière approfondie la question de la violence fondée sur le genre dans les programmes communautaires. **3**

Cette reconnaissance a également été mise en évidence lors des entretiens avec les principales parties prenantes, qui ont fait part des commentaires ci-dessous.

### TÉMOIGNAGES

### PARTIE PRENANTE CLÉ

« Pour ma part, j'ai adoré ce projet, car il m'a donné davantage l'occasion d'intégrer la compassion et l'attention dans notre programmation. C'était vraiment pratique d'avoir les outils nécessaires pour pouvoir avoir ces conversations avec les jeunes. »



Étant donné qu'il s'agissait d'un domaine nouveau pour de nombreux éducateur.trice.s et organisations de protection des animaux, cette reconnaissance et ce soutien seront inestimables pour favoriser l'innovation et avoir un impact sur les enfants et les jeunes à travers le Canada.



## DOMAINE DE RÉSULTATS 5 UNE PLUS GRANDE OUVERTURE D'ESPRIT POUR FAVORISER DES RELATIONS SAINES

Une plus grande ouverture de la part du secteur du bien-être animal à promouvoir des relations saines dans le cadre de ses programmes d'éducation humaine.



Le projet a donné lieu à un résultat inattendu. Cinq domaines ont été proposés aux répondant.e.s de l'enquête finale post-évaluation concernant le changement le plus significatif résultant du projet. Les participant.e.s devaient choisir un seul des cinq domaines. Il est intéressant de noter que 4 participants sur 9 ont choisi « Une plus grande ouverture du secteur du bien-être animal à la promotion de relations saines dans le cadre de leurs programmes d'éducation humaine ». Ce choix est plutôt surprenant, car cet aspect ne faisait pas partie des objectifs initiaux du projet, mais il a trouvé un écho auprès de nombreux participant.e.s. À l'instar de la forte reconnaissance des partenaires quant à l'utilité et à la valeur de l'éducation humaine pour prévenir la violence fondée sur le genre, ce domaine permettra également d'importantes innovations et aura un impact considérable. Cette ouverture d'esprit a été démontrée par les neuf organisations qui continueront à mettre en œuvre des programmes d'éducation humaine adaptés à l'ACS Plus.

## LEÇONS TIRÉES

Voici les principales leçons qui peuvent aider à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des programmes futurs.

### LES PRINCIPALES LEÇONS

- › Les éducateur.trice.s en éducation humaine ont joué un rôle crucial en abordant le « lien entre la cruauté animale et la violence humaine » au sein de leur communauté et dans leurs programmes éducatifs. Beaucoup ont réussi à tirer parti de leurs réseaux et partenariats pour mettre en œuvre des programmes adaptés à l'ACS Plus.



- › La participation des maisons d'hébergement pour femmes et des organisations de prévention de la VFG à la mise en place d'une éducation humaine transformatrice du genre pourrait favoriser un partenariat encore plus étroit entre les secteurs concernés, renforcer la pertinence de cette approche et améliorer l'intégration de l'ACS Plus.



## LES PRINCIPALES LEÇONS SUITE

- › Des conseils supplémentaires sur la mise en œuvre du Cadre de Pratiques prometteuses et du guide pédagogique auraient pu être utiles pour la planification et l'animation au cours de la phase initiale.



- › De nombreux éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine qui ont mis en œuvre l'éducation humaine adaptée ACS Plus ont décrit leur participation comme une occasion importante et significative pour eux de renforcer leurs connaissances et approfondir leurs compétences afin de lutter contre le lien entre la cruauté animale et la violence humaine. Pour beaucoup, cela correspondait bien aux objectifs stratégiques plus larges de l'organisation en matière de droits humains et d'innovation dans les programmes.
- › Animaux Canada a fourni un soutien exceptionnel en matière de gestion de projet et d'accompagnement auprès des partenaires nationaux, et a été citée par de nombreux partenaires comme l'un des principaux atouts et points forts du projet.

## LES PRINCIPALES LEÇONS SUITE

- › La flexibilité dont ont fait preuve les partenaires communautaires dans l'adaptation et l'application du cadre de Pratiques prometteuses a été citée comme un point fort par les partenaires et a contribué à des taux d'engagement élevés et à une grande diversité de programmes et d'initiatives numériques.



- › Le vaste réseau d'Animaux Canada et la qualité de ses relations ont joué un rôle déterminant dans la forte participation au comité directeur et parmi les 13 organismes chargés de la mise en œuvre.
- › La mise en place de partenariats avec des organisations spécialisées dans la mobilisation des hommes et des garçons aurait pu s'avérer bénéfique pour renforcer encore davantage les capacités des éducateur.trice.s spécialisé.e.s en éducation humaine à s'attaquer au problème du lien entre la cruauté animale et la violence humaine et à accroître leur portée et leur impact auprès des hommes et des garçons de la communauté.



## LES PRINCIPALES LEÇONS SUITE

- › Outre les guides de programmes spécifiques à chaque groupe d'âge, les éducateur.trice.s auraient pu bénéficier d'activités spécifiques (présentations, documents) établissant un lien clair entre l'éducation humaine, la prévention de la violence fondée sur le genre et la promotion de masculinités saines.



- › Le projet a permis d'assurer la continuité et la durabilité des programmes. Neuf partenaires continueront à proposer leur programme adapté dans divers lieux de la communauté, dans les écoles et sur les réseaux sociaux.

# RECOMMANDATIONS

Vous trouverez ci-dessous les recommandations issues des résultats de l'évaluation du projet et les principales conclusions.

## RECOMMANDATIONS



- › Continuer à exploiter et à tirer parti de l'immense intérêt et de la passion des éducateur.trice.s en éducation humaine pour lutter contre le lien entre la cruauté animale et la violence humaine et étudier l'importance et les points d'entrée des approches transformatrices du genre dans l'éducation humaine.



## RECOMMANDATIONS SUITE

- › Mener des études longitudinales pour évaluer les résultats liés à l'éducation humaine transformatrice du genre chez les garçons et les hommes, afin de mesurer précisément l'impact sur le changement de comportement dans leurs relations.



- › Créer un groupe technique de prévention de la VFG pouvant fournir un accompagnement et des conseils techniques sur les approches transformatrices du genre, les nouveaux outils de programmation et les contenus pédagogiques aux organisations de protection des animaux afin d'approfondir leurs connaissances et leurs capacités à impliquer les hommes et les garçons.
- › Développer à l'échelle nationale, dans toutes les provinces et tous les territoires, des programmes communautaires d'éducation humaine transformatrice du genre.

## RECOMMANDATIONS SUITE

- › Lancer un fonds pilote d'innovation pour Animaux Canada afin d'administrer de petites subventions destinées aux éducatrice.s en matière de bien-être animal et aux organisations de protection des animaux qui appliquent l'approche ACS Plus afin d'adapter le cadre de Pratiques prometteuses et les ressources d'apprentissage au sein des communautés locales à travers le Canada.



- › Tirer parti du réseau ACT d'Animaux Canada pour partager les leçons tirées de l'éducation humaine transformatrice du genre et favoriser l'apprentissage et le partage des connaissances. Animaux Canada a su tirer parti de son rayonnement et de ses membres pour jouer un rôle important dans la coordination et la promotion d'une collaboration multisectorielle entre les secteurs de la VFG et du bien-être animal afin de s'attaquer aux causes profondes de la VFG et des mauvais traitements infligés aux animaux.



## RECOMMANDATIONS SUITE



- › Encourager des partenariats plus étroits entre les maisons d'hébergement pour femmes, les organisations de prévention de la VFG/de mobilisation des hommes et des garçons et les organisations de protection des animaux afin d'adapter le cadre de Pratiques prometteuses pour renforcer et pérenniser son impact dans la prévention de la violence fondée sur le genre et de la maltraitance animale. Cette démarche favorisera des approches fortement intersectionnelles et communautaires.



## CONCLUSION

Le projet Pratiques prometteuses représentait une innovation importante en matière de programme et une occasion de collaboration intersectorielle entre deux secteurs partageant les mêmes visions. L'important comité directeur mis sur pied par Animaux Canada témoigne du vif intérêt des deux secteurs. Le groupe d'éducateur.trice.s en éducation humaine a joué un rôle déterminant dans la mise en œuvre d'un programme adapté qui aborde le lien entre la cruauté animale et la violence humaine, et a dirigé la programmation dans les écoles, les communautés, dans les locaux des organismes de protection des animaux et en ligne. Animaux Canada a réussi à améliorer les connaissances et les capacités nécessaires à la mobilisation des hommes et des garçons dans la prévention de la violence fondée sur le genre. Enfin, Animaux Canada a mis au point une quantité impressionnante de ressources facilement accessibles et innovantes axées sur la prévention, qui peuvent inciter les nouvelles organisations de protection des animaux à poursuivre des objectifs de prévention de la VFG.



Le Canada continue de connaître des taux élevés de violence fondée sur le genre (VFG). Ce problème exige une réponse multisectorielle fondée sur la collaboration, l'innovation et l'impact. C'est dans cet esprit qu'Animaux Canada a lancé un programme novateur appelé « **Mobiliser les hommes et les garçons comme alliés dans la prévention de la violence fondée sur le genre grâce à des programmes communautaires d'éducation humaine** ». Également connu sous le nom de projet Pratiques prometteuses, ce travail s'appuie sur l'initiative ACT d'Animaux Canada et sur d'importants partenariats avec des organisations de protection des animaux à travers le Canada. Le projet s'inscrit également dans la philosophie d'Animaux Canada, qui prône « une seule santé » et « reconnaît l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé environnementale ». L'objectif global du projet était d'approfondir les partenariats intersectoriels entre les secteurs de la VFG et du bien-être animal afin d'intégrer des approches transformatrices du genre, dans le but ultime d'impliquer les hommes et les garçons en tant qu'alliés dans la prévention de la violence fondée sur le genre.



**RAPPORT FINAL D'ÉVALUATION DU PROJET**

[HUMANECANADA.CA](http://HUMANECANADA.CA)

