

Conociéndome como educador

¿Cuál es tu estilo de autoridad?



Las emociones son información sobre lo que está pasando en nuestro interior en relación con lo que vivimos. Es necesario aceptar todas las emociones, acogerlas, sentirlas y ponerlas a nuestro servicio y no en contra nuestra.

★ Las emociones son como el pronóstico del tiempo: nos permiten saber si necesitamos sombrilla y ropa abrigada o ropa ligera y protector solar.

¿Cómo gestionarlas?

- ☒ Chequea tu estado emocional.
- ☒ Identifica tus emociones. Dales un nombre.
- ☒ Adopta una actitud curiosa frente a ellas. Las tuyas o las de tus estudiantes. ¿Por qué me siento así o por qué mis estudiantes se sienten así?
- ☒ Para y reflexiona cuando se presenten emociones muy fuertes
- ☒ Actúa consecuentemente en el marco del respeto y del sentido de pertenencia y significado.

¿Qué es el estilo docente?

El estilo docente hace referencia a la forma en la que acompañamos a los estudiantes, cómo los educamos y ejercemos la autoridad. Y ese estilo tiene una influencia determinante en su desarrollo y en el tipo de relación que establecemos con ellos.

¿Cómo se da?

Comunicación y respeto: se refiere a cómo los educadores se expresan y demuestran respeto y afecto, el nivel de empatía que tienen y la forma en que impulsan o motivan a los estudiantes. Incluye el cuidado de las relaciones y la preocupación por el bienestar del otro, la cohesión del grupo, el manejo asertivo de los conflictos, la comunicación clara y abierta con los estudiantes y la promoción de un ambiente de aula seguro.

Exigencia y estructura: se refiere al establecimiento de normas, del orden, de instrucciones y al nivel de exigencia. Incluye cómo se ejerce la firmeza y la supervisión, y si se fomenta la responsabilidad y la autonomía.

¿Cuáles son?

- Permisivo**
Mucho afecto, poca exigencia.
- Negligente**
Poca exigencia, poco afecto.
- Autoritario**
Mucha exigencia, poco afecto
- Autoritativo**
Exigencia y afecto al mismo tiempo.

Nuestro objetivo: Estilo autoritativo

Cuando los estudiantes se desenvuelven en contextos en los que se dan simultáneamente el respeto y la exigencia, logran desarrollar diferentes habilidades cognitivas y socioemocionales que les servirán para el resto de sus vidas. Este estilo fomenta la participación, el apoyo con estructura y una comunicación asertiva entre educadores y estudiantes, logrando un contexto emocional que los prepara para la vida adulta.

¿Cómo lograrlo?

- ☒ Sé amable y firme.
- ☒ Mira al grupo de estudiantes como un equipo.
- ☒ Construye las reglas con tus estudiantes así será más fácil que las cumplan.
- ☒ Pon límites y socialízalos con ellos.
- ☒ Usa la anticipación como una estrategia. Ofrece opciones.
- ☒ Establece y sigue rutinas claras
- ☒ Evita el rescate.
- ☒ Conecta antes de corregir.
- ☒ Concéntrate en el valor que se va a enseñar, en lugar de lo "erróneo del comportamiento". Para cada regla, sé claro sobre el valor detrás de ella.

Palabras claves

Gestión de las emociones

Exigencia y estructura

Amabilidad

Comunicación y respeto

Autoritativo

Firmeza

La firmeza establece el nivel de exigencia con límites, y normas; la amabilidad constituye una comunicación abierta y constructiva. No queremos que los estudiantes obedezcan, queremos que colaboren.

