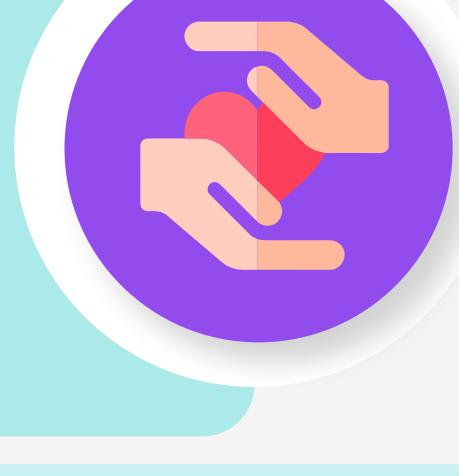


Conociéndome como educador

¿Cuál es tu estilo de autoridad ?

Las emociones son información sobre lo que está pasando en nuestro interior en relación con lo que vivimos. Es necesario aceptar todas las emociones, acogerlas, sentirnos y ponerlas a nuestro servicio y no en contra nuestra.

★ Las emociones son como el pronóstico del tiempo: nos permiten saber si necesitamos sombrilla y ropa abrigada o ropa ligera y protector solar.



¿Cómo gestionarlas?

- Chequea tu estado emocional.
- Identifica tus emociones. Dales un nombre.
- Adopta una actitud curiosa frente a ellas. Las tuyas o las de tus estudiantes. ¿Por qué me siento así o por qué mis estudiantes se sienten así?
- Para y reflexiona cuando se presenten emociones muy fuertes
- Actúa consecuentemente en el marco del respeto y del sentido de pertenencia y significado.

¿Qué es el estilo docente?

El estilo docente hace referencia a la forma en la que acompañamos a los estudiantes, cómo los educamos y ejercemos la autoridad. Y ese estilo tiene una influencia determinante en su desarrollo y en el tipo de relación que establecemos con ellos.

¿Cómo se da?

Comunicación y respeto:

se refiere a cómo los educadores se expresan y demuestran respeto y afecto, el nivel de empatía que tienen y la forma en que impulsan o motivan a los estudiantes. Incluye el cuidado de las relaciones y la preocupación por el bienestar del otro, la cohesión del grupo, el manejo asertivo de los conflictos, la comunicación clara y abierta con los estudiantes y la promoción de un ambiente de aula seguro.

Exigencia y estructura:

se refiere al establecimiento de normas, del orden, de instrucciones y al nivel de exigencia. Incluye cómo se ejerce la firmeza y la supervisión, y si se fomenta la responsabilidad y la autonomía.

¿Cuáles son?

Permisivo
Mucho afecto, poca exigencia.

Negligente
Poca exigencia, poco afecto.

Autoritario
Mucha exigencia, poco afecto

Autoritativo
Exigencia y afecto al mismo tiempo.

Nuestro objetivo: Estilo autoritativo

Cuando los estudiantes se desenvuelven en contextos en los que se dan simultáneamente el respeto y la exigencia, logran desarrollar diferentes habilidades cognitivas y socioemocionales que les servirán para el resto de sus vidas. Este estilo fomenta la participación, el apoyo con estructura y una comunicación asertiva entre educadores y estudiantes, logrando un contexto emocional que los prepara para la vida adulta.

¿Cómo lograrlo?

- Sé amable y firme.
- Mira al grupo de estudiantes como un equipo.
- Construye las reglas con tus estudiantes así será más fácil que las cumplan.
- Pon límites y socialízalos con ellos.
- Usa la anticipación como una estrategia. Ofrece opciones.
- Establece y sigue rutinas claras
- Evita el rescate.
- Conecta antes de corregir.
- Concéntrate en el valor que se va a enseñar, en lugar de lo "erróneo del comportamiento". Para cada regla, sé claro sobre el valor detrás de ella.

Palabras claves

Gestión de las emociones

Exigencia y estructura

Amabilidad

Comunicación y respeto

Autoritativo

Firmeza

La firmeza establece el nivel de exigencia con límites, y normas; la amabilidad constituye una comunicación abierta y constructiva.

No queremos que los estudiantes obedezcan, queremos que colaboren.