

Curiosidad

Lee el caso. Inicialmente *selecciona la respuesta que más se acerque a tu respuesta habitual a este tipo de situaciones*. Luego, puedes explorar las demás. Recuerda, **no se trata de juzgarte, este ejercicio es para que te conozcas mejor y para que tengas en tu morral otras alternativas de comportamiento**. Encontrarás comentarios de retroalimentación a cada una de las opciones.

Caso

Están discutiendo en clase los eventos nacionales del día anterior y una estudiante pregunta por qué se inundó esa ciudad en el occidente del país.

Le respondes que eso siempre pasa allá, que siempre ha sido igual.

Le respondes que se debe a que sus mandatarios son unos corruptos.

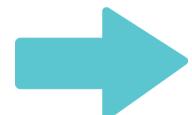
Le dices que, aunque has visto que esa situación se repite mucho, no tienes claras las razones, y que, ya que tienen esa pregunta, es un buen momento para buscar las respuestas.

Selecciona la opción que deseas explorar.

Opción 1

Reflexión

Aunque es verdad que has visto que esta situación se repite con frecuencia, esta respuesta no les permite a tus estudiantes saber cuáles son las causas que lo producen. De esta forma, se puede coartar su interés por el tema e incluso, llevarlos a pensar que no es un tema importante, o que no existen soluciones; o peor aún, que ellos no puede ser parte de la solución.

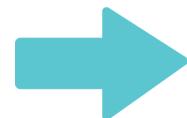


Volver al caso

Opción 2

Reflexión

Aunque esta respuesta podría ser verdadera, lleva a los estudiantes hacia una actitud de juez, sin que se planteen los argumentos para entender cómo la situación se relaciona con la corrupción. Así, ellos pueden aprender a juzgar sin tener suficiente información disponible y pueden aprender a limitarse a “condenar” a los demás, sin explorar cuáles son las causas y consecuencias de la situación.

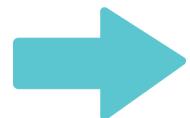


Volver al caso

Opción 3

Reflexión

Aprovechas esta situación para desplegar tu propia curiosidad; te preguntas cuál será la causa y admites a tus estudiantes que, a pesar de que llevas muchos años viendo como esta noticia se repite, nunca has indagado por las causas de fondo. Si es un tema de tu interés, podrías aprovechar para invitarlos a investigar. Si no lo es, podrías preguntarles por qué les interesa y animarlos a que investiguen más al respecto.



Volver al caso