

# Respeto mutuo



Tus estudiantes te respetan o te temen



Respetar significa honrar la dignidad esencial de cada individuo basados en la igualdad y la reciprocidad de derechos. Respetar implica reconocer al otro en su dignidad, en su integridad y en su libertad.



**El respeto es una actitud que se da en doble vía. Educadores a estudiantes, estudiantes a educadores.**

## ¿Cómo se irrespeta?

A través de:

- **El maltrato físico:** Golpes, empujones, cachetadas.
- **El maltrato verbal:** Groserías, sarcasmos, apodos.
- **El maltrato sicológico:** Humillación, burla, negligencia, ignorar, discriminar, falta de atención.
- Entre otros.

## ¿Cómo se da el respeto?

El respeto se da en 3 ámbitos:

### El respeto a mí mismo

Velar por nuestras emociones, establecer límites y valorar lo que hacemos para el bienestar de los estudiantes.

### El respeto hacia los demás

Honar la integridad y dignidad de los estudiantes en la forma cómo los tratamos. Los aceptamos tal y como ellos son, no como nosotros queremos que sean.

### El respeto a la situación en la que nos encontramos

Ser oportunos. Cada entorno y espacio tiene sus propias normas que debemos respetar. Cada situación requiere diferentes formas de actuar.

## ¿Cómo lograrlo?

Hacer conciencia sobre:



La imagen que tenemos de los adolescentes.



La imagen que tenemos de los demás.



Cómo tratamos a las personas a nuestro alrededor.

## Pregúntate...



¿Creemos a los estudiantes dignos de respeto?



¿Los creemos capaces?



¿Tienen nuestra misma dignidad como seres humanos ante nosotros?



¿Nos creemos superiores?



¿Tratamos igual al director, a los otros educadores o a quien nos puede dejar su herencia que a las personas que limpian nuestra casa o a quienes viven en la calle?

## Palabras claves

Dignidad

Reciprocidad de derechos

Doble vía

Igualdad

Imagen del otro

Trato

*“El respeto tampoco significa que atribuimos algún tipo de “virtud” falsa a alguien cuando no es merecido. Tiene más que ver con el civismo básico, los modales y la cortesía social cooperativa y, sobre todo, con la forma en que tratamos a los demás”*

Rogers, 2011