

Habilidades: pensamiento crítico

Lee el caso. Inicialmente *selecciona la respuesta que más se acerque a tu respuesta habitual a este tipo de situaciones*. Luego, *puedes explorar las demás*. Recuerda, **no se trata de juzgarte, este ejercicio es para que te conozcas mejor y para que tengas en tu morral otras alternativas de comportamiento**. Encontrarás comentarios de retroalimentación a cada una de las opciones.

Caso

En el salón hay una algarabía en la que todos los estudiantes hablan al mismo tiempo. Están comentando con mucha energía lo que pasó con un alumno de otro curso, quien fue llamado a rectoría y recogido con urgencia por un familiar. Uno de tus estudiantes dice que es porque su papá es mafioso y lo habían detenido. Otro dice que oyó que fue porque su papá había tenido un accidente y estaba en el hospital.

Les dices que seguro es lo del mafioso, que también oíste algo parecido, que qué bueno, que todos los mafiosos deben estar en la cárcel.

Les dices que deben tener empatía con su compañero y que no deben burlarse de su situación.

Los escuchas con cuidado y les preguntas si están seguros de que lo que oyeron es cierto, si las personas que les contaron las versiones son confiables, y si tienen un plan para verificar los hechos. Al mismo tiempo, les recuerdas que antes de llegar a una conclusión, deben asegurarse de que esta sea cierta, de las consecuencias de participar en diseminar información incierta, y de asegurarse de que el compañero esté bien.

Selecciona la opción que deseas explorar.

Opción 1

Reflexión

Aunque es tentador dejarse llevar por las emociones, al aceptar sin reflexionar una de las versiones, no estás modelando pensamiento crítico; por el contrario, estás participando en la diseminación de información sin verificar, lo que puede causar mucho daño a los implicados. Al mismo tiempo, estás reforzando en tus estudiantes la idea de que podemos asumir lo que oímos sin cuestionarnos si está bien o mal, si es falso o no, ni qué consecuencias tiene esa información.



Volver al caso

Opción 2

Reflexión

Aunque es muy importante que resaltes la empatía como respuesta ante esta situación, pierdes la oportunidad de poner a practicar el pensamiento crítico a tus estudiantes. Debemos poner en práctica el pensamiento crítico en todos los aspectos de la vida, tanto en la información que recibimos (sea de los medios, de las redes sociales, de lo que leemos, etc.) como en los eventos de la vida cotidiana.



Volver al caso

Opción 3

Reflexión

Estás aprovechando un momento de confusión, en donde es muy fácil caer en el chisme, para modelar y enseñar pensamiento crítico a tus estudiantes. Recordemos que además de que el pensamiento crítico les sirve para resolver problemas, también les ayuda a ser capaces de pensar de forma independiente, les permitirá resistir la presión de los compañeros, formar sus propias opiniones y confiar en su propio criterio cuando se les pide que hagan cosas que no quieren hacer.



Volver al caso