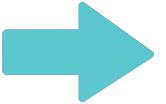
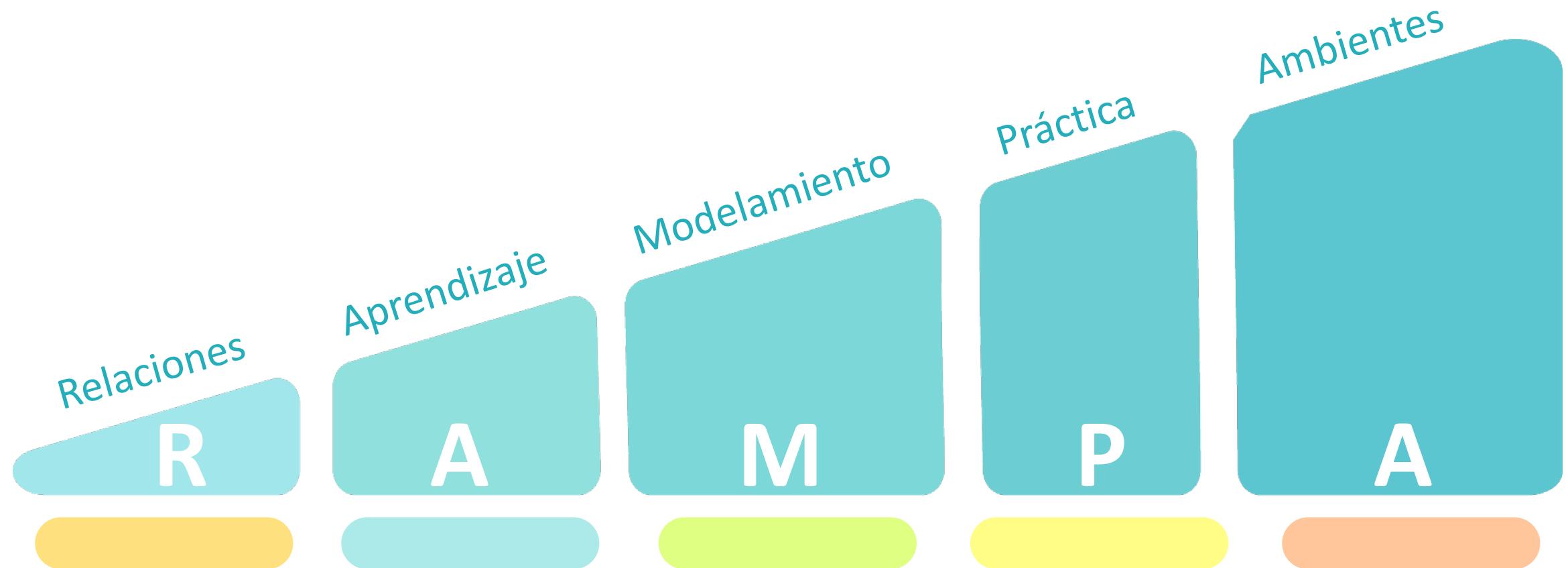


Fundamentos **SIENTOXCIENTO**  
**del desarrollo socioemocional:**  
**Respeto mutuo**

*siento*  
xciento

Explorar 

Reflexiona cómo aplicar **respeto mutuo** a través de los ejes de nuestra RAMPA...



El poder de las relaciones positivas

La capacidad de aprender y desarrollar habilidades socioemocionales

El valor de ser ejemplo de las habilidades socioemocionales

La fuerza de practicar las habilidades socioemocionales

La construcción de ambientes respetuosos y seguros

# Fundamentos Sientoxciento del desarrollo socioemocional

*Explora este mapa y escoge la estrategia que te gustaría practicar...*

**Es hora de llevarlo a la acción**

## Respeto mutuo

Todos somos iguales

Cómo vemos a los otros

Los ejes del respeto

*Inspirado en múltiples fuentes.  
Ver bibliografía del curso.*

# Respeto mutuo

- todos somos iguales -

El respeto mutuo implica **honrar la dignidad esencial de cada individuo**, fundamentándose en la igualdad y reciprocidad de derechos. Es un principio central en la Carta de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño y los derechos humanos en general. **Al reconocer y considerar los derechos de los demás, afirmamos nuestros propios derechos**, defendiéndolos con firmeza y respeto sin menoscabar los derechos de los demás. Este respeto se basa en la aceptación de la igualdad entre todos los seres humanos, independientemente de las diferencias de *raza, edad, género, origen, poder, orientación sexual, religión e ideología*. El respeto no está vinculado al agrado o desagrado personal, sino a tratar a todos, incluso a aquellos con quienes no estamos de acuerdo o nos diferenciamos, con respeto.



Seguir

# Respeto mutuo

- todos somos iguales -

## Es hora de llevarlo a la acción

paso a paso

### Reconocimiento de la experiencia humana:

Reconoce que, a pesar de las diferencias, compartes con otros la experiencia de que todos somos seres humanos.

### Consciencia de la imagen que tienes de los demás:

Reflexiona sobre el concepto que tienes de los demás. ¿Qué piensas sobre otros? *¿Cómo consideras a colegas, amigos, vecinos, trabajadores, compañeros, personas de distintas edades o de otro género, orientación sexual, personas de diferente nivel económico y/o jerárquico, etc.?*

Pregúntate si les otorgas dignidad y capacidad, reconociendo su igualdad como seres humanos, o si te percibes como superior o inferior a ellos. Reajusta esta imagen si es necesario.

### Trato equitativo:

Observa cómo tratas a las personas en tu entorno.

Analiza si brindas el mismo trato a tu jefe, colega o alguien adinerado, en comparación con las personas que realizan trabajos de limpieza o aquellos que viven en situaciones de calle.



Mapa

Seguir

# Respeto mutuo

- Cómo vemos a los otros -

La imagen que tenemos del otro, especialmente de los niños y jóvenes adolescentes, impacta significativamente en cómo los tratamos. **Esta percepción guía nuestra comunicación, escucha y observación.** Es crucial ser conscientes de esta imagen y **reflexionar continuamente sobre ella**, ajustándola para reconocer la dignidad compartida. Practicar este hábito es clave para cultivar el respeto mutuo.

El respeto mutuo se ve comprometido cuando vemos a nuestros estudiantes como seres incompletos o de nuestra propiedad, incluso si los tratamos amablemente pero no les otorgamos autonomía. *El respeto implica confiar en las capacidades propias y ajenas, mostrar interés en diferentes perspectivas y asumir la responsabilidad en problemas o desacuerdos.*



Seguir

# Respeto mutuo

- Cómo vemos a los otros -

**Modelar** el respeto mutuo es **esencial para construir comunidades** que protejan los derechos fundamentales. La práctica constante de actitudes *como confianza, interés y responsabilidad* contribuye a mejorar relaciones en familias, instituciones y comunidades.

Al ser conscientes de nuestras creencias y comportamientos, podemos pasar de enfoques menos respetuosos a prácticas más alineadas con la dignidad y el respeto, fomentando la cooperación, participación, integridad, escucha y empatía. **Tratar a los demás con respeto crea un círculo virtuoso donde recibimos respeto a cambio. Es una práctica mutua que fortalece las relaciones.**



Seguir

# Respeto mutuo

- Cómo vemos a los otros -

## Es hora de llevarlo a la acción

paso a paso

### Consciencia de la imagen de otros:

Toma conciencia de la imagen que tienes de tus estudiantes y de los demás.

Pregúntate si los consideras dignos de respeto, si crees en sus capacidades y si reconoces su igual dignidad como seres humanos, o si te percibes como superior. Es crucial revisar esta imagen si no es positiva.

### Autonomía y capacidad de tus estudiantes:

Inicia el esfuerzo, aunque pueda ser difícil al principio, de asumir a tus estudiantes como seres autónomos y capaces. ¿Qué pasa cuando cambias tu imagen?

Confía en ellos, **permítiéndoles probar y equivocarse**. Estás a su lado para ofrecer **apoyo**, pero permite que vivan las consecuencias de sus decisiones.



Mapa

Seguir

# Respeto mutuo

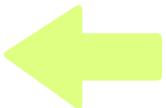
- Los ejes del respeto -

Se pueden distinguir tres ámbitos en donde ejercer el respeto: **hacia uno mismo, hacia los demás y hacia la situación presente**. El respeto hacia los demás comienza por respetarnos a nosotros mismos, generando un círculo virtuoso donde el respeto es **recíproco**. Cuando damos respeto, recibimos respeto. Al respetar a los demás, nos enfocamos en su dignidad intrínseca, independientemente de nuestras diferencias o preferencias, o si nos agradan o no.

Es crucial también respetar **la situación en la que nos encontramos**. El contexto influye en nuestro comportamiento, y ajustamos nuestra respuesta de acuerdo con el entorno. *Por ejemplo*, es diferente cómo vamos a resolver un problema personal, si estamos en el trabajo o en la casa. Una cosa es cuando estamos en un espacio privado a cuando estamos en un lugar público.

Inspirado en Jane Nelsen, Positive Discipline.

*Ver bibliografía del curso.*



Seguir

# Respeto mutuo

- Los ejes del respeto -

## Es hora de llevarlo a la acción

paso a paso

### Respeto a ti mismo:

Aprende a decir **no** cuando no puedas o no quieras hacer algo.

Conoce tus límites para evitar sobrecargarte.

Si sientes que tus estudiantes te maltratan al hablar de manera inapropiada, exprésales **con respeto** que no toleras ese trato. Retírate y señala que estarás disponible cuando puedan comunicarse de manera respetuosa.



Seguir

# Respeto mutuo

- Los ejes del respeto -

## Es hora de llevarlo a la acción

paso a paso

### Respeto a otros:

Atribuye responsabilidades a tus estudiantes **demostrando confianza en sus capacidades.**

A pesar de la frustración por la repetición de instrucciones, trátalos con respeto, evitando la vergüenza, los reproches y las etiquetas.

### Respeto a la situación presente:

Adáptate al contexto y las normas sociales en diferentes entornos *como el hogar, el trabajo, la tienda o la iglesia, etc.*

Actúa de acuerdo con el lugar y el contexto, **reconociendo las variaciones en las expectativas y normas sociales.**



Mapa