

Acompañándote a construir relaciones afectivas sanas

Lee el caso. Inicialmente *selecciona la respuesta que más se acerque a tu respuesta habitual a este tipo de situaciones*. Luego, *puedes explorar las demás*. Recuerda, **no se trata de juzgarte, este ejercicio es para que te conozcas mejor y para que tengas en tu morral otras alternativas de comportamiento**. Encontrarás comentarios de retroalimentación a cada una de las opciones.

Caso

Dos de tus estudiantes están discutiendo porque uno de ellos perdió un esfero del otro. El dueño del esfero le dijo al su compañero: “Pipe, perdiste mi esfero y eso me molesta mucho porque siento que no te importan mis cosas. Por favor la próxima vez ten más cuidado con las cosas que te presto”.

No haces nada porque te parece que es lo correcto.

Describes la situación en voz alta para que todos escuchen.

Le recuerdas al estudiante lo buena persona que es y lo orgulloso que estás de ella.

Selecciona la opción que deseas explorar.

Opción 1

Reflexión

Aunque el comportamiento del estudiante afectado fue el indicado y no tienes que decir algo cada vez que alguien acierta en su comportamiento, ésta hubiera podido ser una oportunidad para ayudarlo a hacer consciencia sobre el manejo de su emoción y para subrayar este adecuado comportamiento en la clase.



Volver al caso

Opción 2

Reflexión

Le dices al estudiante: “Vi que le expresaste con claridad y respeto tus sentimientos y que, además, le sugeriste qué podía hacer la próxima vez”. Al describir la situación, les ayudas a caer en cuenta de que abordó la situación adecuadamente, lo que fomenta que se concentren en los comportamientos y no en las personas.



Volver al caso

Opción 3

Reflexión

Al centrarse en la persona, en vez de en su comportamiento, le estás expresando, aunque no sea tu intención, que la valoras por ser una buena persona y que te sientes orgulloso de ella solo cuando se comporta en la forma en que a ti te gusta. De esta forma, tus estudiantes pueden llegar a preocuparse más por buscar tu aprobación que por practicar la forma más saludable para regular sus emociones.



Volver al caso